



PRESENTACION

Hola, el presente boletín electrónico tiene por objetivo acercarles las novedades con respecto a Educación a Distancia.

La Universidad Nacional del La Plata cuenta con la Dirección de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos cuyo principal objetivo, es brindar servicios y asesoramiento para la puesta en marcha de propuestas de Educación a Distancia que provengan de las distintas Unidades Académicas de la UNLP y de Organismos externos a la misma.

Actualmente se desarrollan diferentes cursos y experiencias piloto en diversas modalidades educativas (b-learning, m-learning, semi-presencial, a distancia, etc.) y se está trabajando tanto a nivel de grado, como pre-grado y postgrado académico.

EL ENTORNO WEB DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA UNLP

Es un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje, en el que docentes y alumnos comparten un espacio de trabajo, de comunicación, interacción, y acceso a recursos de interés. WebUNLP da soporte a procesos de e-learning (aprendizaje utilizando medios electrónicos), por lo que también es definida como Plataforma de E-learning. Esta plataforma fue desarrollada por el Instituto de Investigación en Informática III-LIDI, perteneciente a la Facultad de Informática, actualmente dicho instituto tiene a su cargo el mantenimiento y actualización de la plataforma de E-learning. Para acceder a WebUNLP es necesario contar con un nombre de usuario y clave que los docentes enviarán a los alumnos en el momento oportuno, o bien a las casillas personales de correo electrónico. Para observar una demo del entorno se puede acceder a través del enlace <http://webunlp.unlp.edu.ar> utilizando el nombre de usuario alumno y la clave alumno se puede ver un curso en modo Alumno. También se puede acceder con el nombre de usuario docente y clave docente y para conocer un curso de prueba, en modo "Profesor".

CURSOS VÍA EL ENTORNO

Actualmente estamos llevando adelante más de 200 cursos con un total de 14.000 alumnos en línea todos dentro del entorno WebUNLP. Los mismos dictados desde las diferentes Unidades Académicas de la UNLP, a nivel de grado, pre-ingreso como postgrados. También se llevan adelante experiencias en nivel medio y primario dentro de los colegios de la Universidad. Diferentes direcciones y trabajos de extensión se están realizando a través del entorno.

PROYECTO CAVILA

AULA-CAVILA es una asociación Universitaria Latinoamericana de Universidades, que conforman el Campus Virtual Latinoamericano. Surge de la declaratoria inicial de la UVI (Universidad Virtual Iberoamericana) donde se plantea la posibilidad de generar una integración entre las Universidades Iberoamericanas en una experiencia unificada, intensa, activa y humanista a través de la telemática. Se buscaron propuestas que ayuden a transformar las actitudes sociales pasivas en preactivas y que fortalezcan el trabajo conjunto entre la administración pública, el entorno universitario, el tejido empresarial y la sociedad en general. Bajo este contexto y atendiendo a las reiteradas Declaraciones de las sucesivas Cumbres de Rectores Iberoamericanos, se plantea AULA (Asociación de Universidades Latino-americanas) para la integración de la enseñanza superior, entre los distintos países Iberoamericanos, mediante el uso de las Nuevas Tecnologías, y, como respuesta a la globalización y a los nuevos retos, que requieren un fuerte incremento de la capacidad de evitar mayores desequilibrios socioeconómicos.



PROYECTO CAVILA

Se genera desde AULA, el espacio CAVILA (Campus Virtual Latino-americano) para propiciar el desarrollo de la investigación y la docencia al más alto nivel, aprovechando las excelencias académicas e investigadoras de cada uno de los centros implicados. Haciendo suya la idea de comunidad iberoamericana, AULA-CAVILA se propone reforzar esta idea en el campo de la integración académica con programas de colaboración en diversas áreas científicas y humanistas, que contribuyan a acelerar el desarrollo mutuo y refuercen la idea de comunidad cultural, formación esencial para enfrentar la globalización, manteniendo las pautas que corresponden a nuestra historia y a nuestra cultura común, que nos hacen sentir una identidad compartida.

En dicho espacio participan las Universidades de La Plata (UNLP), Córdoba (UNC), Entre Ríos (UNER), Extremadura (UeX), Virtual de Guadalajara (UdG), Santa María (UFSM) y Santiago de Chile (USACH). Desde la UNLP se presentan una serie de cursos a nivel de postgrado entre los que se encuentran el Programa de Capacitación para la Prevención de la Diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular que dicta como responsable el Departamento de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas; el curso de Psicología Cognitiva aplicada a la Informática Educativa ofrecido desde la Facultad de Informática; el seminario de Educación a Distancia - Planificación didáctica de herramientas colaborativas en entornos mediados a través de tecnología digital; y el Curso de Posicionamiento Satelital ofrecido desde la Facultad de Ciencias Astronómicas. Paralelo a esto se planifica una Maestría Conjunta en Desarrollo Local Sustentable, la misma dará comienzo en el segundo cuatrimestre de 2008 y será dictada entre las Universidades de Córdoba, Entre Ríos y La Plata donde la Facultad de Ciencias Agrarias UNLP participa con el curso de Desarrollo y Políticas Agrarias .

CHARLAS DE SENSIBILIZACION

La Dirección de Educación a Distancia viene desarrollando una serie de charlas de sensibilización en las diferentes unidades académicas. Hemos trabajado en las charlas de sensibilización de las Facultades de Bellas Artes, Ciencias Naturales, Periodismo, Ingeniería y el Colegio Nacional "Rafael Hernández", Museo, Escuela Graduada "Joaquín V. González" y de la Escuela Agraria "Inchausti", ambas dependientes de la UNLP. Durante el mes de mayo, se trabajará con las Facultades de Veterinaria y Cs Exactas.

ARTICULO Dra. Malbrán

En este primer número ha colaborado la Dra. María del Carmen Malbrán. Profesora Titular Regular de la UNLP y UBA. La Dra. Malbrán Se dedica a la Psicología Cognitiva aplicada al estudio de los procesos de nivel superior. Es directora de proyectos de investigación del Programa de Incentivos (UNLP) y del Programa UBACyT. Coordinadora académica del Comité de Doctorado en Educación (UNLP). A continuación presentamos el artículo de la Dra. Malbrán:

"Potencialidades del uso de la Web en el contexto universitario"

La educación superior enfrenta retos derivados del veloz desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación que han modificado el acceso al conocimiento y reclaman el despliegue de procesos y habilidades cognitivas vinculadas con la búsqueda, selección y uso de la información digital. En el ámbito de la enseñanza universitaria la disponibilidad de estas herramientas incide en los roles docentes, la interacción en las aulas, los sistemas curriculares, los modos de transmisión, apropiación y construcción del saber. Los roles docentes cambian, dado que la interacción transita de esquemas verticales a más horizontales, los proyectos curriculares incorporan modalidades semipresenciales, no presenciales, virtuales. Si bien la enseñanza directa no ha



ARTICULO
Dra. Malbrán
(continuación)

perdido vigencia, particularmente en el aprovechamiento de la experiencia de los docentes, se ve complementada, auxiliada y en algunos casos reemplazada por sistemas virtuales. Estos desafíos obligan al docente y a los estudiantes a familiarizarse con las innovaciones y a reflexionar sobre el grado de aplicabilidad al contexto universitario en sus diferentes niveles, disciplinas y sectores.

La investigación cognitiva contribuye al análisis de las tareas de aprendizaje en una atmósfera digital, al estudio de los procesos mentales implicados como el pensamiento sintético y visoespacial, el aprendizaje colaborativo y autorregulado, la cognición distribuida y el estudio de la ejecución experta. Ilustra lo afirmado el Seminario sobre Desarrollo de la Enseñanza Universitaria (Carrera Docente Universitaria de la UNLP) que aborda en el ciclo 2008 la teoría y práctica del uso de la Web (EBW) en el ámbito universitario. Ventajas provenientes del uso de las redes son la ampliación del arsenal informativo, la personalización, el uso de medios múltiples orientados al avance hacia comunidades de aprendizaje. La introducción exitosa de la Web en el curriculum universitario enfrenta obstáculos como resistencia al cambio en profesores y estudiantes, demanda la asunción de mayores responsabilidades por el aprendizaje y progreso, requiere el acceso y manejo técnico de la herramienta, flexibilidad para diseñar el contenido en variados modos de expresión y para pasar de un entorno de acción e influencia directa a un escenario virtual. El equipo docente del Seminario está integrado por expertos en Educación y en Informática que aquilatan experiencia en la consultoría y tutoría directa y electrónica en temas como el desarrollo de listas electrónicas sobre temas vinculados con la enseñanza universitaria, el diseño de ensayos de simulación en diferentes disciplinas y el análisis de segmentos curriculares en función de la potencialidad para la transformación en instrucción digital. Productos del Seminario consisten en la elaboración de una propuesta didáctica mediada por la Web aplicable a distintas disciplinas, labores y tareas en el entorno universitario. Se espera que los ensayos y proyectos constituyan objetos de aprendizaje.

CARRERAS

La Facultad de Informática dispone de un Magister en Tecnología Informática Aplicada a educación, el cual tiene por objetivo brindar un conocimiento actualizado de las metodologías, tecnologías y herramientas que ofrece la ciencia Informática a graduados de todas las disciplinas que realizan tareas docentes. Para más información consultar la página <http://www.info.unlp.edu.ar/externas/postgrado/> o bien al Tel/Fax: 54 0221 427-3235, e-mail: postgrado@lidi.info.unlp.edu.ar

CAPACITACION

Durante el mes de Junio se llevará a cabo la capacitación en el uso de tecnologías informáticas aplicadas a educación y de formación de tutores a docentes de la escuela Anexa y la escuela Inchasuti, dependientes de la UNLP. También se planifican diversas experiencias en las distintas Unidades Académicas.

Durante Junio se desarrollaran las charlas del ciclo: "Didáctica la educación a distancia. Innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la Universidad" a cargo de la Docente Invitada Lic. Mercedes Martin.

CONVOCATORIAS

Se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de experiencias en ARTICULACION ESCUELA MEDIA y UNIVERSIDAD, (PRE-INGRESO). La misma se encuentra abierta hasta el 30 de Mayo. Para mayor información escribir a educaconadistancia@presi.unlp.edu.ar



| newsletter

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Volumen 1 | Año 2008

EVENTOS

TE&ET 08. El III Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología se desarrollará en el año 2008 en la sede de la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca, el 12 y 13 de Junio.

[+ info <http://cs.uns.edu.ar/teyet2008/>]

IX Encuentro Virtual Educa Zaragoza 2008. España. Del 14 al 18 de Julio.

[+ info <http://www.virtualeduca.org/zaragoza2008.htm>]

Jornadas del NOA de Educación a Distancia. "Educación a distancia y tecnologías de la información y la comunicación en nuevos escenarios educativos". Catamarca, 14 y 15 de Agosto del 2008.

[+ info <http://www.humavirtual-unca.edu.ar>]

Consejo Internacional de Educación a Distancia (ICDE – América Latina)
Conferencia Internacional de Educación a Distancia. Santo Domingo - República Dominicana, del 24 al 26 de Noviembre de 2008

[+ info http://www2.abed.org.br/noticia.asp?Noticia_ID=349]

CONTACTOS

En caso de querer recibir información periódica de la Dirección en temas referentes a EAD por favor escriba a educacionadistancia@presi.unlp.edu.ar ó
Te: (0221) - 4236412