



### EN ESTA EDICION

Les acercamos en esta oportunidad el segundo boletín. En el mismo encontrarán los avances logrados desde la UNLP en el área de Educación a Distancia (EAD) y las novedades de la segunda parte del año.

### WEBUNLP

WebUNLP es el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje de la UNLP, en el cual docentes y alumnos comparten un espacio de trabajo, de comunicación, interacción, y acceso a recursos de interés. Para ver una demo del entorno se puede acceder a través del enlace <http://webunlp.unlp.edu.ar> utilizando el nombre de usuario alumno y la clave alumno se puede ver un curso en modo Alumno. También se puede acceder con el nombre de usuario docente y clave docente y acceder a un curso de prueba en modo Profesor.

Se han agregado nuevas experiencias en el entorno, tanto a nivel de grado, pre-grado y posgrado.

El Instituto de Investigación y Desarrollo III-LIDI perteneciente a la Facultad de Informática que tiene a cargo la actualización y el mantenimiento de la WebUNLP ha realizado una actualización del Servidor donde se encuentra montado el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje, la nueva máquina posee cuatro procesadores reales y 8 virtuales con 4 Gb. de memoria ram. Se encuentra en prueba con experiencias puntuales dos nuevos servicios que brinda el entorno: envío y recepción de SMS y utilización del "Chat coordinado". El servicio de SMS permite enviar y recibir mensajes de texto a celulares desde el entorno virtual. Para fin de año se podrán incorporar a la plataforma paquetes SCORM.

### PRE-INGRESOS A DISTANCIA

Este año se están re-editando los pre-ingresos a distancia de las Facultades de Informática, Arquitectura e Ingeniería.

Se suman este año Inglés de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.(Departamento de Lenguas), Facultad de Ciencias Naturales y Museo con una experiencia de el área de matemática, Facultad de Ciencias Económicas con una experiencia en la Sede de Tres Arroyos.

Para más información se pueden consultar sus respectivas páginas en cada Unidad Académica.

**Facultad de Informática:**

<http://www.info.unlp.edu.ar/>

**Facultad de Arquitectura y Urbanismo:**

<http://www.fau.unlp.edu.ar/ingresantes/ingresantes.html>

**Facultad de Ingeniería:**

<http://www.ing.unlp.edu.ar/decanato/ingreso/index.htm>

**Facultad de Humanidades Y Ciencias de la Educación-Departamento de Lenguas-Inglés:**

<http://www.fahce.unlp.edu.ar/fahce/academica/Areas/lenguasmodernas/Novedades/noticia.2008-07-21.3292183908>

**Facultad de Ciencias Naturales y Museo**

<http://www.fcnym.unlp.edu.ar/>

**Facultad de Ciencias Económicas**

<http://www.econo.unlp.edu.ar/>

### OFERTA ACADEMICA CAVILA-UNLP

El espacio Aula (Asociación de Universidades Latinoamericanas) dispone del campus CAVILA (Campus Virtual Latino-Americano) el cual propicia el desarrollo de la investigación y la docencia al más alto nivel, aprovechando las excelencias académicas e investigadoras de cada uno de los centros implicados. En dicho espacio participan las Universidades Argentinas de La Plata (UNLP), Córdoba (UNC), Entre Ríos (UNER), y de diferentes países: Extremadura (UeX) de España, Porto (UP) de Portugal, Virtual de Guadalajara (UdG) de México, Santa María (UFSM) de Brasil y Santiago de Chile (USACH).



Actualmente se encuentra desarrollandose el curso de *Manejo y Gestión de Cuencas Hidrográficas*.

Se comenzará a dictar en Octubre del 2008 el curso de *Psicología Cognitiva Aplicada a la Informática Educativa* ofrecido por la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de la Plata. Para más información: [cognitivaunlp@gmail.com](mailto:cognitivaunlp@gmail.com)

Acceso al entorno virtual CAVILA-UNLP: [www.cavila.unlp.edu.ar](http://www.cavila.unlp.edu.ar)

**ARTICULO**  
**Prof. Mg. Zangara**

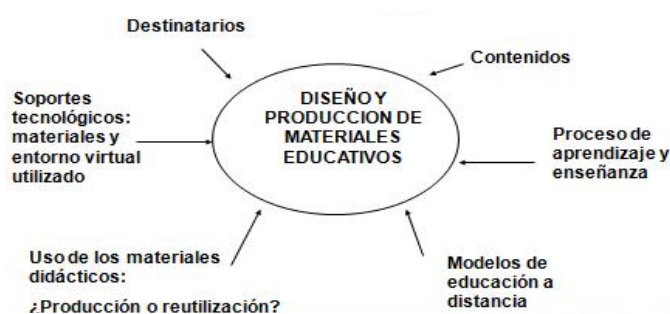
## La importancia de la producción de materiales educativos para las propuestas de enseñanza mediadas: un camino de búsqueda interdisciplinaria

La mediación de las propuestas educativas requiere de una profunda reflexión acerca de la manera en la que enseñamos: cómo transmitimos información, cómo motivamos a nuestros alumnos, cómo favorecemos entornos de ejercitación, práctica y transferencia, cómo mostramos la realidad de la que se trata nuestra asignatura, cómo acompañamos el necesario proceso de internalización (cognitiva y metacognitiva) que implica el aprender.

Quizá este punto sea uno de los principales desafíos que debemos afrontar quienes decidimos mediar nuestra enseñanza o quiénes nos dedicamos a acompañar, desde el conocimiento de los fenómenos del enseñar y el aprender, a otros docentes en este proceso.

La siguiente pregunta, o la misma y recurrente pregunta podría ser: ¿qué rol ocupa la tecnología en este proceso? ¿Ayuda? ¿Obstaculiza? ¿Impone reglas desconocidas por muchos y en permanente cambio? La respuesta a esa pregunta es, al menos contradictoria y requiere de una fuerte reflexión y toma de partido en un fenómeno que nos desorienta y nos seduce con la misma intensidad.

Sin llegar a responder a esa pregunta queremos, en esta edición, comenzar a transitar un camino que recorra esta reflexión que los docentes realizamos al encontrarnos frente a la problemática del diseño de materiales educativos. Creemos que este fenómeno comprende, al menos, las siguientes aristas:



Trataremos de abordar, al menos sintéticamente, cada uno de estos aspectos a modo de introducción (1)

Debemos pensar en los destinatarios: sus conocimientos previos, sus necesidades, su grado de conocimiento de los medios a utilizar. También resulta sumamente significativo (determinante, según algunas teorías y posturas didácticas) la epistemología del contenido a enseñar, con su lógica disciplinar, sus competencias asociadas y su manera de mirar la realidad. La reflexión didáctica que mencionábamos al inicio de este artículo, acerca de la manera de enseñar, o facilitar el aprendizaje aparece como el marco rector de este proceso, al darnos un auxilio metodológico que nos permite encarar el trabajo docente. Este modelo nos aporta una posición para el docente y el alumno en este proceso. Asociado a esta reflexión metodológica, los modelos de educación a distancia que, consciente o inconscientemente apoyan y hasta dirigen cualquier práctica de enseñanza en esta modalidad, nos permiten identificar un marco de trabajo, haciendo interactuar los modelos didácticos y la tecnología.

**ARTICULO**  
**Prof. Mg. Zangara**

**(continuación)**

Finalmente, entramos en las reflexiones más “pragmáticas”, básicamente relacionadas con el uso de la tecnología (qué tecnología, para qué usarla, cómo y cuándo) y cómo recuperar en un todo organizado los materiales ya producidos para las clases presenciales y los nuevos materiales que son necesarios para que la mediación de la propuesta sea efectiva y permita, a la vez, grados crecientes de apropiación por parte de los docentes, tutores y alumnos.

Este es un camino de integración interdisciplinaria, de búsqueda y de investigación. Los invitamos a acompañarnos....

(1) Este orden no indica ni prioridad ni importancia creciente o decreciente al analizar los factores que inciden en la producción de materiales educativos para educación a distancia.

**CARRERAS**

La Facultad de Informática dispone de un Magister en Tecnología Informática Aplicada a educación, el cual tiene por objetivo brindar un conocimiento actualizado de las metodologías, tecnologías y herramientas que ofrece la ciencia Informática a graduados de todas las disciplinas que realizan tareas docentes. Para más información consultar la página <http://www.info.unlp.edu.ar/externas/postgrado/> o bien al Tel/Fax: 54 0221 427-3235, e-mail: [postgrado@lidi.info.unlp.edu.ar](mailto:postgrado@lidi.info.unlp.edu.ar)

**CAPACITACION**

Se llevará a cabo en el Mes de Octubre una Capacitación sobre “*Diseño de Propuestas en Educación a Distancia. Cómo empezar*”. Esta capacitación esta destinada a fomentar el análisis de las tecnologías de la educación y su impacto en diferentes prácticas de enseñanza, básicamente en el nivel superior. Para más información [http://www.unlp.edu.ar/direccion\\_ead](http://www.unlp.edu.ar/direccion_ead)

Se esta llevando a cabo el curso de formación Docente para la Escuela Agraria Inchausti dependiente de la UNLP. Esta propuesta de formación se propone introducir a los docentes de dicha institución en los temas básicos de la enseñanza mediada por tecnologías y en el rol específico de los Tutores.

Se llevó a cabo la segunda charla sobre el tema *Didáctica la educación a distancia. Innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la Universidad*. A cargo de la Lic. Mercedes Martín. Licenciada en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Especialista en temas de Tecnología Educativa. Docente de la Facultad de Humanidades de la UNLP.

**ACTIVIDAD EN EXPO-UNIVERSIDAD**

En el marco de la Expo-Universidad Comunidad 2008 a realizarse en el Pasaje Dardo Rocha del 29 al 10 de Octubre, se realizará una charla dirigida a docentes de las Escuelas de la comunidad sobre El uso de tecnología aplicada en contextos educativos del nivel medio. Día de exposición viernes 3 de Octubre a las 11 hs. Se presentarán algunas de las experiencias realizadas en los Colegios Pre-Universitarios dependientes de la UNLP en el uso de tecnología aplicadas a contextos educativos y las experiencias de articulación entre Escuela Media y Universidad (Preingreso), realizadas en las Facultades de Informática, Ingeniería Arquitectura y Humanidades (Lengua Inglesa).

**EVENTOS**

Consejo Internacional de Educación a Distancia (ICDE – América Latina) Conferencia Internacional de Educación a Distancia. Santo Domingo - República Dominicana, del 24 al 26 de Noviembre de 2008

[+ [http://www2.abed.org.br/noticia.asp?Noticia\\_ID=349](http://www2.abed.org.br/noticia.asp?Noticia_ID=349)]

Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia

[ + <http://www.eduqa2008.net> ]

1er Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior “Para la Juventud del futuro”

Ciudad de México, del 20 al 24 de Octubre del 2008



| newsletter

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Volumen 2 | Año 2008

[ + <http://www.cemss2008.df.gob.mx/invitacion.html> ]

El día 25 de septiembre se realizó el lanzamiento oficial del Portal AULA-CAVILA a través de una videoconferencia con las Universidades de Extremadura, Chile, Porto

[ + <http://cavila.org> ]

La red de universidades Nacionales con carreras de informática de Argentina red(UNCI) con la cooperación del consorcio Iboamericano para la educación y ciencias y tecnologías (ISTEC) se a propuesto el lanzamiento de la revista iboamericana de tecnologías en la educación y educación en tecnologías (TE & ET) como una iniciativa de disponer un foro idóneo para la presentación de investigaciones y desarrollos que relacionen tecnología y educación, con el objetivo de comunicar resultados específicos, analizar proyectos colaborativos en el área, y discutir enfoques de I/D en el tema así como los mecanismos de transferencia de estos conocimientos a la comunidad.

[ + <http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/inicio.htm> ]

### CONTACTOS

En caso de querer recibir información periódica de la Dirección en temas referentes a EAD por favor escriba a [educacionadistancia@presi.unlp.edu.ar](mailto:educacionadistancia@presi.unlp.edu.ar) ó Tel: (0221) - 4212430