

Universidad Nacional de La Plata
Pro-Secretaría de Posgrado

ESCUELA DE VERANO UNLP 2012

1. Denominación del Curso: CTS: La Comprensión de la Ciencia y la Tecnología en las Sociedades del Conocimiento

1. Docentes a cargo:

Director o coordinador por la UNLP: **Dra. Cristina di Gregori** (Prosecretaria de Posgrado de la UNLP – Profesora titular Cátedra de Gnoseología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Investigadora de CONICET)

Docentes invitados de otras universidades argentinas o extranjeras:

Dra. Liliana Valladares (Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México)

Mg. Cristian Santos (Coordinador del Departamento de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina)

2. Objetivos:

Desarrollar una visión crítica sobre el papel de la ciencia y la tecnología en las sociedades contemporáneas, a partir de: 1) el análisis y la clarificación de los conceptos y modelos de ciencia, tecnología y sociedad; 2) el estudio de las implicaciones, alcances y consecuencias de las prácticas científicas y tecnológicas en el mundo actual; 3) la identificación de los principales desafíos que hay que enfrentar en Latinoamérica para avanzar hacia sociedades del conocimiento.

3. Perfil del estudiante:

Universitarios egresados de las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Humanidades; Docentes en activo; Funcionarios de organizaciones e instituciones relacionadas con la ciencia y la tecnología.

4. Contenidos Mínimos:

I. *Estudios CTS: Un enfoque para el análisis del contrato social sobre la ciencia y la tecnología*

II. *Representaciones de la Ciencia: Nuevas relaciones y nuevos agentes*

III. *Problemas Actuales de los Sistemas Tecnocientíficos: Transferencia tecnológica y Propiedad intelectual*

IV. *Cultura Científica y Tecnológica: Percepción pública y Participación ciudadana*

V. *CTS en el Campo Educativo*

VI. *CTS+V: Cuestiones éticas en la ciencia y la tecnología*

VII. *CTS+I: Redes Sociales de Innovación*

VIII. *Gestión y Políticas de la Ciencia y la Tecnología en América Latina*

5. Metodología:

Exposición oral de los temas del curso. Discusiones grupales argumentadas, críticas, propositivas y reflexivas. Entregas parciales: Exposiciones Temáticas y Participaciones escritas (máximo en una cuartilla, en la forma de controles de lectura). Entrega de un Trabajo de Final de curso.

6. Bibliografía:

Alumnos:

Callon, M. (2001), "Cuatro modelos de dinámica de la ciencia", En: Ibarra, A. y J. A. López Cerezo (eds.), *Desafíos y Tensiones actuales en Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Biblioteca Nueva, OEI, Madrid, (pp. 27-62).

Echeverría, J., 2008. Innovar en la sociedad del conocimiento, *Telos* 11 (Oct.-Dec.): 22-28.

Geuna, A. y Muscio, A. (2009). "The Governance of University Knowledge Transfer: A Critical Review of the Literature", *Springer + Business Media B.V.*, 22 pp.

Olivé, L. (2004), "Riesgo, ética y participación pública", En: Luján, J. y Echeverría, J. (eds). *Gobernar los riesgos: ciencia y valores en la sociedad del riesgo*. OEI. Biblioteca Nueva. Madrid. pp. 289-309

Olivé, L. (2005). "La cultura científica y tecnológica en el tránsito a la sociedad del conocimiento". *Revista de Educación Superior*. XXXIV (4): 49-63.

Docentes:

Aibar, E., y Quintanilla, M.A. (2002). *Cultura tecnológica. Estudios de ciencia, tecnología y sociedad*. ICE y Horsori. Barcelona. 254 p.

Bennássar Roig, B (coord.). (2011). *Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: Una Evaluación de la Comprensión de la Naturaleza de Ciencia y Tecnología*. Documento de trabajo N°3. Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Madrid.

Echeverría, J. (2002), *Ciencia y Valores*, Destino, Barcelona.

Feyerabend, P., 1975. Cómo defender a la sociedad contra la ciencia. En: I. Hacking, 1985. *Revoluciones científicas*. México: FCE. p.p. 294-314.

Lemarchand, G. A. (editor), 2010. *Sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación en América Latina y el Caribe*. OEI, España.

López-Cerezo, J. A. y J.L. Luján. (2000). *Ciencia y política del riesgo*. Alianza. Madrid.

Luján, J. y Echeverría, J. (eds). (2004). *Gobernar los riesgos: ciencia y valores en la*

- sociedad del riesgo*. OEI. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Martín Gordillo, M., (coord.). (2009) *Educación, ciencia, tecnología y sociedad*. Documento de trabajo N°3. Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Madrid.
- Olivé, L., (2000). *El bien, el mal y la razón*, Paidós, México.
- Olivé, L. (2003). “Por un nuevo contrato social sobre la ciencia y la tecnología”, en *Ciencia y Desarrollo*, CONACYT, Vol. XXIX, No. 172, septiembre-octubre, pp. 7-12.
- Olivé, L. (2007). *La ciencia y la tecnología en las sociedades del conocimiento: epistemología, ética y política*, FCE, México
- RICYT (2011). *El Estado de la Ciencia: Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2010*. Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología. Buenos Aires.
- Ravetz, J. (2008). *Science, Governance and Society*. Policy Review Series n°12. European Commission, Bruselas.
- Ruiz, R., Martínez, R., y Valladares, L. (2010). *Innovación en la Educación Superior: Hacia las Sociedades del Conocimiento*. FCE/UNAM, México.
- Quintanilla, M.A. (2005). *Tecnología: Un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología*, FCE, México.
- Sábada R.I. (2007). “Sociología de la propiedad intelectual en la era global: De las controversias científico-técnicas a los conflictos sociales”, Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid, España.
- Villoro, L. (1982). *Creer, saber y conocer*, Siglo XXI, México.
- Young Foundation, (2007). *Social Innovation: what is it, why it matters, how it can be accelerated*. London: Basingstoke Press.
- Young Foundation, (2010). *Study on Social Innovation*. European Union and the Young Foundation.
- Llisterri, J. y Pietrobelli, C. (Eds.). (2011). *Los Sistemas Regionales de Innovación en América Latina*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C.

7. Carga Horaria

30hs presenciales (6hs/clase) y 10hs destinadas para el trabajo final

8. Forma de Evaluación:

Asistencia obligatoria a las sesiones (80% mínimo). Participación oral durante las clases del curso. Exposiciones Temáticas y Participaciones escritas (controles de lectura). Entrega de un trabajo final (10-15 cuartillas, Arial 12, doble espacio) sobre alguno de los temas abordados en el curso.

9. Dirección de e-mail y teléfono de contacto del profesor coordinador:

Cristina di Gregori (datos)