

**Universidad Nacional de La Plata**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**El lenguaje como hecho social: relaciones  
lengua/sociedad/cultura/historia en prácticas lingüísticas y discursos**

Profesores/as:

Profesor Titular: Bixio Beatriz

Fecha de inicio:

04/06/2009 00:00

Fecha de finalización:

27/06/2009 00:00

Tipo de curso:

Seminario

Correo electrónico:

carreraspos@fahce.unlp.edu.ar

Programa:

Seminario Doctorado

Carga horaria: 30 hs.

Cronograma Jueves 4, viernes 5 y sábado 6 de junio; jueves 25, viernes 26 y sábado 27 de junio.

Días y Horarios: Jueves y viernes de 9 a 13 hs. y de 15 a 19 hs. Sábados de 9 a 14 hs.

Contenidos:

Unidad 1. Introducción: Núcleos problemáticos de las intersecciones disciplinarias. Articulaciones entre lenguaje, historia y sociedad y su pertinencia en la comprensión de las prácticas escolares. Un eje articulador: la variación: lenguas, dialectos y registros.

Unidad 2. Niveles de manifestación de la variación: Los niveles fonético, gramatical y sintáctico. Variables sociales y patrones de estratificación sociolingüística. La noción de comunidad de habla y de competencia comunicativa. Crítica y elogio a la *comunitas*. El problema del significado y del sentido: los universos semánticos como redes de comunicación, la noción de cultura como una *semiosis* y del lenguaje como un modelizador del mundo.

Unidad 3. Estados, instituciones y distribución del capital lingüístico: Lenguas legítimas. Reconceptualización de la *diglosia* en el marco del conflicto lingüístico. Procesos de legitimación de la lengua y su incidencia en las prácticas educativas. El mercado lingüístico. Hegemonía y heteronomía. Políticas nacionales, políticas lingüísticas, políticas escolares (escrituras del centro y de la periferia).

Unidad 4. El riesgo del significado: Los códigos sociolingüísticos en la intersección entre las conductas y los significados. Intervenciones en el uso: manuales de estilo, prescripciones discursivas, prácticas escolares. Conflicto social y ritual social (el sacrificio como resolutor). Ritual e institucionalización de los discursos. La identidad discursiva de las instituciones: La Escuela. La lucha de las narrativas. La escuela y el canon de la narrativa. Significados sociales: narrar la pobreza, narrar en la pobreza. El problema del *corpus*.

**Consultas:**

Prosecretaría de Posgrado de la UNLP

Tel: 54-221-4236309

Mail: [posgradounlp@presi.unlp.edu.ar](mailto:posgradounlp@presi.unlp.edu.ar)

Página Web de la Facultad: [www.fahce.unlp.edu.ar](http://www.fahce.unlp.edu.ar)