

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Psicología

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

DIRECTOR DE LA CARRERA: Prof. Norma Najt
nonajt@isis.unlp.edu.ar

Objetivos Generales

La Carrera para la Especialización en la Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes se propone promover la investigación en el dominio teórico-clínico a partir de las diferentes propuestas incluidas en la formación.

Objetivos Específicos

Profundizar los conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales involucrados en el recorte de los contenidos que se incluyen en el plan de estudios.

Intensificar las competencias que permitan intervenir en el área.

Analizar las líneas de investigación más actuales sobre las temáticas teórico-clínicas de la Especialización.

Incrementar las capacidades teórico - clínicas necesarias para la comprensión y producción de conocimientos específicos del área.

Profundizar las condiciones para la integración de equipos inter y multidisciplinares.

Incrementar las capacidades de autonomía y creatividad respecto de la construcción, producción, transferencia y juicio crítico en la búsqueda de conocimientos que permitan detectar las problemáticas específicas del área y seleccionar o construir respuestas adecuadas a las mismas.

Analizar las problemáticas ético deontológicas vinculadas a las temáticas incluidas en los contenidos de la Carrera.

Destinatarios

Licenciados en Psicología, Psicólogos de Universidades Nacionales y Extranjeras.

Requisitos de admisión

Nota solicitud de inscripción dirigida al Coordinador de la carrera.

Fotocopia del documento de identidad, págs. 1 y 2.

Fotocopias de títulos y certificados analíticos, legalizadas ante el Ministerio de Cultura y Educación.

Currículum vitae normalizado en carácter de declaración jurada.

Entrevista de admisión previamente solicitada.

DURACIÓN: Cuatro semestres: 360 horas

PLAN DE ESTUDIOS

Los núcleos temáticos que integran el Plan de Estudios constituyen los aportes más actuales en el área de la investigación psicoanalítica de la clínica con niños y adolescentes. En ellos se

visualizan los alcances de diferentes modelos teóricos así como las confrontaciones y discusiones a las que han dado lugar, con importancia significativa en la transmisión y elaboración de la experiencia. Se incluyen además de lo desarrollado por cada Profesor en su propuesta, espacios curriculares que contemplan problemas metodológicos e instrumentales, complemento necesario para la realización de una especialidad académica y profesional. En razón de ello, los objetivos a cumplir y los contenidos a desarrollar para alcanzar el perfil propuesto para los futuros egresados, están organizados sobre la base de las siguientes actividades.

Seminarios obligatorios: 7 (210 horas)

Seminarios electivos: 1 selectivo (30 horas)

Practicum: prácticas profesionales tutoradas: 120 horas

Ateneos clínicos: por fuera de las horas correspondientes al Plan de estudios

Supervisión de las prácticas clínicas.

Dirección para la elaboración del trabajo final: por fuera de las horas correspondientes al Plan de estudios

DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS

La propuesta de los Seminarios se realiza en el marco del plan estructurado. Se presentan en orden, el que no necesitará mantener la exigencia actual en su desarrollo, ya que los contenidos no se organizan con el modelo de Plan de estudios con correlatividad. El total de los Seminarios (siete) se realizarán en los 4 (cuatro) semestres previstos

Seminarios Obligatorios

1- La práctica psicoanalítica en los tiempos de la constitución psíquica.

Prof. a cargo: A designar.

Prof. colaborador: Viguera Ariel

Resumen de contenidos:

Aperturas e impasses del estructuralismo y del innatismo. Fecundidad de los modelos freudianos para una refundación de la práctica con niños y adolescentes. Transformaciones de la subjetividad a cien años del descubrimiento de la sexualidad infancia. Las premisas de la práctica. Posibilidades de aplicación del método en los tiempos de la constitución psíquica. Proceso analítico e intervención productiva Neogénesis: un psicoanálisis que no se limita a recuperar lo existente. Traumatismo y simbolización: el analista como gestor de nuevas posibilidades. La historia como productora de una nueva génesis.

2- Nuevos fundamentos del psicoanálisis con niños y adolescentes.

Prof. a cargo: Najt Norma Etel

Prof. colaborador: Insua María Ida

Resumen de contenidos:

El trabajo en este seminario estará centrado en estimular a los alumnos del posgrado en la búsqueda de los fundamentos que el psicoanálisis ofrece para el abordaje en niños y adolescentes. La actividad tendrá un recorrido por las conceptualizaciones teórico-clínicas y asimismo por las consideraciones específicas de las prácticas. Delimitar los conceptos que a partir de la obra de Freud proporcionan materiales para nuevos desarrollos teóricos. Organizar las novedades teórico-clínicas desde perspectivas metodológicas que orienten la indagación de los alumnos. Enmarcar los "nuevos fundamentos" en un recorrido histórico. Propiciar profundizar los temas, a través de bibliografía obligatoria y de consulta general.

3- La clínica psicoanalítica en este siglo (años 2000).

Prof. a cargo: A designar

Prof. colaborador: Viguera Ariel

Resumen de contenidos:

La instalación del dispositivo en la práctica con niños. Un modelo diagnóstico sometido a la prueba de la Metapsicología. Del Traumatismo a la Historia en la práctica con niños y adolescentes. Función de la existencia de una Psicopatología psicoanalítica. Las Psicosis infantiles como formas particulares de la Humanización. El polimorfismo perverso y su relación con la perversión. Los orígenes de la Inteligencia. Estatuto tópico de los procesos de pensamiento. Trastornos de Aprendizaje - Trastornos de Inteligencia.

4- La psicopatología psicoanalítica en la clínica con niños y adolescentes. El conflicto psicótico, la potencialidad psicótica.

Prof. a cargo: Najt Norma Etel

Prof. colaborador: Insua María Ida Carga horaria: 30 horas Créditos: 3.

Resumen de contenidos:

Clínica y psicopatología psicoanalítica. Historia de la escritura clínica freudiana. Lecturas posfreudianas. Las psicosis. Freud y los posfreudianos. Las diferentes conceptualizaciones de la psicosis en la infancia. Autismo infantil. La potencialidad psicótica. El pensamiento delirante primario. Puntualizaciones en los conceptos teóricos de Piera Aulagnier. La clínica de las psicosis en el trabajo con niños y adolescentes.

5- Cuerpo e identidad. Los orígenes de la subjetividad.

Docentes responsables: Rother de Hornstein María Cristina y Hornstein Luis

Resumen de contenidos:

Nuestra propuesta es poder trabajar articuladamente algunos textos de Freud y de autores contemporáneos que a partir de otros desarrollos conceptuales hicieron aportes que enriquecen la teoría psicoanalítica respecto del tema de este seminario. Pensamos la constitución y desarrollo del psiquismo como un proceso, un devenir, en donde se articulan las tres series complementarias. Tomaremos como eje la relación de encuentro entre la madre y el niño. Los efectos del discurso parental y la fuerza libidinal de lo relacional. La problemática identificatoria, la constitución del narcisismo y la constitución del Yo como proceso historizante. Igualmente nos proponemos revisar la problemática de las identificaciones, la teoría del Yo, y el lugar del cuerpo en el armado identificatorio. Freud y algunos autores posfreudianos contemporáneos contribuyeron a enriquecer la complejidad de estos conceptos que son pilares en la constitución del entramado psíquico.

6- Vigencia y Conceptualización del JUEGO en el dispositivo del psicoanálisis de niños y adolescentes. Historia y actualización

Docente responsable: Carlos Tkach

Resumen de contenidos:

Revisar teórica y clínicamente los conceptos con los que fue abordado el juego en el campo del psicoanálisis de niños y adolescentes. Partiendo de los conceptos freudianos sobre el juego precisar las problemáticas a las que respondieron los distintos desarrollos posfreudianos. Conceptualizar el juego en el dispositivo de la práctica analítica desde las diferentes teorías y técnicas de la cura en la obra de Freud.

7- " Metodología de la Investigación y taller de trabajo final

Docente responsable: Piovani Juan Ignacio y otros

Resumen de contenidos:

-La construcción histórica de la visión tradicional de ciencia y su crítica ortodoxa al psicoanálisis. -Los presupuestos gnoseo-epistemológicos de dicha visión: el control impersonal de hipótesis expresadas como relaciones entre variables. Límites de estos supuestos en el campo de la ciencia actual, especialmente las cs. humanas. -Los presupuestos ontológicos de los métodos empíricos ideados para realizar el ideal de la visión tradicional (experimento y

asociación). Su implausibilidad/baja plausibilidad en el campo de las cs. humanas. El por qué de los límites de la psicología experimental. La necesidad de investigar los fenómenos humanos por otros medios. -Corrientes epistemológicas alternativas. Críticas de la visión tradicional. -Conocimiento científico y conocimiento personal. -El conocimiento personal, las dimensiones tácitas y la subjetividad como recursos en la investigación científica.

8- "Trabajo final" bajo la dirección de uno de los profesores del cuerpo docente.
Carga horaria: por fuera de las horas del Plan de Estudios.

Seminarios electivos: pueden realizarse dentro del periodo de los cuatro semestres, y en las instituciones que seleccionen alumnos y Consejo consultivo.

Práctica clínica con niños y adolescentes

Prácticas profesionales supervisadas por el cuerpo docente de la carrera. Docentes coordinadores de la Carrera

Convenio con la Escuela Graduada Joaquín V. González de la UNLP (Convenio que se realizó con la Dependencia de pregrado de la Universidad Nacional de La Plata para la asistencia psicológica de sus alumnos. A este establecimiento asisten más de 1500 alumnos desde los 3 a 15 años).

Costo total de la Especialización (en pesos argentinos)

Egresados de Universidades Nacionales: \$ 4.200.- Matric. Colegio de Psicólogos: \$ 3.270

Egresados de Universidades del exterior: \$13.440.-

Consultas:

Prosecretaría de Posgrado de la UNLP

Tel: 54-221-4236309

Mail: posgradounlp@presi.unlp.edu.ar

Página Web de la Facultad: www.psico.unlp.edu.ar