

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Especialización en Fisiología del Ejercicio

Categoría CONEAU: En trámite.

Introducción:

La creación de la Especialidad en Fisiología del Ejercicio procura responder a la demanda de graduados en Educación Física y de otras carreras interesados en profundizar su formación técnico-científica en un área de reconocida importancia en el campo de la salud y de la educación corporal, a través de la realización de estudios de posgrado. La especialización supone un ahondamiento en los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos, a la vez que una ampliación y cualificación de la formación de los graduados que les permitirá acceder a un espectro mayor en el conocimiento del área elegida.

En la actualidad, los graduados en Educación Física buscan actualizarse y perfeccionarse en los distintos campos de aplicación de la disciplina y un número significativo de ellos manifiestan interés por la Fisiología del Ejercicio, tal como lo demuestra el elevado número de concurrentes que asiste año tras año a los distintos Simposios, Congresos y Eventos vinculados a la Fisiología y a las Ciencias del Deporte, en nuestro país y en el extranjero. Da muestra de ello la elevada concurrencia al Simposio Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte que se organiza anualmente en la ciudad de Rosario, el Simposio Internacional de Salud, Actividad Física y Deporte que se lleva a cabo cada año en la ciudad de Mar del Plata, el Simposio de Cardiología y Ciencias del Deporte desarrollado en Capital Federal - eventos que han convocado alrededor de 800 participantes cada uno- y las más de veinte Licenciaturas con orientación fisiológico-deportiva.

El proyecto, a la vez, suma un nuevo esfuerzo a los que el Departamento de Educación Física viene realizando para constituir a la educación física como disciplina académica en nuestro país y en la región. La integración de los estudios en Fisiología del Ejercicio en el ámbito universitario es un hecho de larga data en los países centrales, en los cuales ha alcanzado hace tiempo el cuarto nivel educativo, y configura un proceso avanzado en otros países de Sudamérica, por ejemplo en Brasil, Chile y Colombia, incluso respecto de los cuales nuestro país se encuentra rezagado. Este atraso obliga a los graduados de esta Casa a optar por ofertas de posgrado en el exterior, con el consiguiente encarecimiento y sin diferencias sustantivas respecto de la calidad de los estudios.

En la última mitad del siglo pasado, la Educación Física ha diversificado su campo de intervención haciendo que los estudios de grado sean actualmente insuficientes para cubrir la pluralidad de conocimientos que demandan las distintas instancias laborales, varias de las cuales, en los campos de la salud, la educación, el deporte y la acción comunitaria, requieren un conocimiento más profundo de la Fisiología del Ejercicio. Por otra parte, la investigación científica relacionada con la implicación y el efecto de la actividad física sobre la salud, ha cobrado en las últimas décadas una dinámica de producción de conocimiento que hace necesaria la actualización constante en el área por parte de los Profesores en Educación Física, los cuales aparecen cada vez más comprometidos con la promoción, la prevención y la protección de la salud en distintos ámbitos. Tomemos como ejemplo el alto porcentaje de muertes por patología cardiocoronaria que, en nuestro país, supera el 40%. La evidencia científica actual muestra que el riesgo de muerte por esta patología tiene sus orígenes en la edad infantil y que una adecuada estrategia médica y un programa de actividad física acorde pueden prevenir, detener e, incluso, revertir la evolución de la enfermedad. Todo esto justifica la creación de una instancia de posgrado que permita a nuestros graduados profundizar en el conocimiento del área. Tanto más si se considera que no existen en nuestro país estudios universitarios de este nivel en Fisiología del Ejercicio, lo que otorga carácter fundacional de esta carrera de Especialista en Fisiología del Ejercicio. Por otra parte, entre las universidades públicas, únicamente nuestra Universidad y la de Tucumán cuentan con carreras de profesorado y licenciatura en Educación Física.

La carrera de Especialista en Fisiología del Ejercicio se propone ampliar y profundizar los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos necesarios para el diseño, la instrumentación

y la evaluación de programas de actividad corporal relacionados con la promoción, la prevención y la protección de la salud desde una perspectiva propia de la Educación Física. Esto implica privilegiar, junto a los contenidos propios de las ciencias biológicas y naturales indispensables para la comprensión de los fenómenos adaptativos que acontecen con el ejercicio corporal, los contenidos de las ciencias sociales, la pedagogía y la didáctica que permitan interpretar la práctica profesional en términos de práctica social. El estudio y la aplicación del conocimiento fisiológico en contextos diversos, asociada con contenidos pedagógicos, didácticos y de las ciencias sociales, constituyen un enfoque novedoso en la fisiología del ejercicio, que es consecuente con el proceso iniciado por el Departamento de Educación Física de esta Facultad hace ya casi una década y que permite superar en ella el sentido biologista u organicista habitualmente predominante. Esta perspectiva ofrece una visión diferente de la fisiología del ejercicio cuyas aplicaciones son extensibles a distintos desempeños profesionales, sean estos de asesoría o consultoría en el sector público o privado, de gestión y administración en Centros de Salud, Gimnasios, Centros Deportivos, etc., o de práctica con individuos y grupos de distintas edades y características.

Las distintas instancias de la carrera –asignaturas, seminarios y prácticas profesionales– comprometen la articulación del conocimiento fisiológico del organismo humano -y de las adaptaciones que en él ocurren con la práctica de ejercicios corporales- con el cuerpo, el movimiento, la educación y la salud entendidos como construcciones sociales. De este modo, la Especialidad en Fisiología del Ejercicio no limita la formación a la adquisición de recursos técnicos como resultado de la profundización en el dominio de conocimientos y habilidades, sino que la amplía con el fin de sostener y renovar las instancias de integración académica que han orientado los esfuerzos del Departamento de Educación Física en estos años, de articular la carrera con la política científica de la Facultad de Humanidades y de promover el interés de graduados de otras disciplinas por la inclusión de la problemática corporal tanto en los trabajos interdisciplinarios como en las preocupaciones y reflexiones de sus disciplinas de origen.

La importancia que ha tomado la educación en las sociedades actuales, la globalización del deporte y de las actividades relacionadas con el ocio, las preocupaciones generalizadas acerca del cuerpo y de la salud, y las respectivas industrias que se han generado, a todo lo cual se agregan los problemas derivados de las integraciones regionales y globales, requieren –y requerirán cada vez más- de la investigación crítica e interdisciplinaria y de la intervención conjunta en los problemas que plantean a la consideración del cuerpo y del movimiento los nuevos espacios culturales y el encuentro de tradiciones corporales y motrices muy diversas. En orden a estas exigencias y frente a la necesidad de mejorar las condiciones de las prácticas y las prácticas mismas, tanto en el sistema educativo formal como en sistemas no formales, cobra relevancia la formación de profesionales expertos, capaces a la vez de analizar las distintas aristas y dimensiones de esta problemática desde distintas perspectivas disciplinares e interdisciplinares y de intervenir profesionalmente en sus distintas manifestaciones.

Los requerimientos respecto de construir perspectivas interdisciplinarias se tornan primordiales para la educación física, en tanto el conocimiento actual la enfrenta con exigencias urgentes de apertura epistemológica, al mismo tiempo que el interés tomado por el cuerpo en las sociedades actuales, así como los modelos de cuerpo y de salud transmitidos por los medios de comunicación, requieren que otras disciplinas, particularmente las ciencias sociales, dirijan su atención hacia esta problemática. Estos análisis permitirán un diálogo más fluido entre los profesionales del área y otros con los que se desarrollen tareas interdisciplinarias en el terreno de las prácticas corporales como por ejemplo, médicos, fisiólogos, psicólogos, entrenadores, kinesiólogos, sociólogos, pedagogos.

Finalmente, es preciso considerar, por un lado, que los acontecimientos políticos y sociales que han afectado la historia de nuestra vida democrática han limitado la oferta de estudios de cuarto nivel de nuestra Universidad y las posibilidades de sus egresados de acceder a ellos, mientras que, por el otro, los doctorados han puesto tradicionalmente el énfasis en la investigación y, sobre todo, en el trabajo de tesis. Las especialidades, en cambio, deben abocarse al análisis e implicaciones del producto de la investigación, a su aplicación a nuevas metodologías de trabajo y a la profundización de los conocimientos.

Duración y Título:

El desarrollo de la Especialización en Fisiología del Ejercicio durará tres (3) semestres, a lo largo de los cuales los estudiantes deberán cursar y aprobar las asignaturas y seminarios de la carrera. La carga horaria total de la Especialidad en Fisiología del Ejercicio será de trescientas

sesenta (360) horas reloj, destinándose doscientas (200) de las mismas al desarrollo de las asignaturas específicas y de investigación, y ciento sesenta horas reloj (160) a la realización de seminarios y/o cursos. El título que se expide es Especialista en Fisiología del Ejercicio.

Condiciones de ingreso:

El Comité Asesor de la Carrera aceptará, rechazará o aceptará condicionalmente la inscripción del aspirante de acuerdo con la evaluación de los antecedentes.

La inscripción a la Especialidad se abrirá cada tres (3) semestres, sometándose a revisión completa, en cada oportunidad, el plan de estudios, incluyendo sus estrategias y contenidos, a fin de mantener vigentes los objetivos de superación académica mediante la renovación y la crítica. En caso que así lo resuelva el H. Consejo Académico de la Facultad, atendiendo a necesidades expresadas por la demanda, la Especialidad podrá abrirse anualmente, superponiendo, en tal caso, más de una cohorte de estudiantes.

Los destinatarios principales, pero no exclusivos, de esta especialidad son los profesionales y académicos nacionales o extranjeros con títulos de profesor o licenciado en Educación Física. No obstante, estará abierta para todos aquellos que provenientes desde disciplinas educativas, biológicas o sociales decidan profundizar sus conocimientos en fisiología del ejercicio.

El perfil de los postulantes a cursar esta Especialidad supone una formación previa de grado universitario y un interés por ampliar, completar o proseguir su formación profundizando su preparación para la docencia, la gestión y el diseño de programas científicos de ejercicios y/o para el trabajo interdisciplinario en equipos de salud y rendimiento deportivo. De todos modos, se realizará una selección procurando asegurar que quienes aspiren a ingresar a la Especialidad reúnan las condiciones necesarias para cursar sin inconvenientes las distintas asignaturas y seminarios de una carrera que pretende alcanzar un nivel académico de excelencia. Para ello se estima necesario que los aspirantes presenten un curriculum que asegure los conocimientos necesarios para cursar los estudios con probabilidades de éxito.

Los aspirantes a ingresar a la Especialidad deberán presentar:

- Curriculum vitae del aspirante y certificaciones correspondientes. (El aspirante deberá llenar una Solicitud de Admisión). Se incluirá fotocopia autenticada del Título de Grado.
- Entrevista de admisión (realizada por el Director de la Especialidad y por miembros de la Comisión de Maestrías y Especializaciones).

Una vez evaluados los aspirantes, el Director y la Comisión de Maestría y Especializaciones elevarán al H. Consejo Académico de la Facultad la nómina de los aspirantes seleccionados.

Plan de estudios:

Se propone un plan de estudios compuesto por asignaturas básicas (1) y seminarios (2), cuyo desarrollo general plantea el análisis de la fisiología del ejercicio desde la práctica de la educación física, el cual resulta indispensable tanto para la comprensión del estado actual de la educación corporal como para la construcción de una perspectiva crítica vinculada a metodologías científicas de intervención que aventaje a los modelos empiristas y tecnocráticos imperantes.

La formación incluye, asimismo, contenidos y procedimientos vinculados a las ciencias aplicadas al movimiento humano y a la tecnología de la investigación científica, los cuales completan las herramientas necesarias para llevar adelante prácticas, metodologías y evaluaciones en los espacios sociales en los que las prácticas corporales se desenvuelven. Los contenidos brindados en las materias se profundizarán, ampliarán o complementarán mediante seminarios especializados, algunos centrados en el estudio singular de corrientes y teorías, otros en la provisión de instrumentos técnicos especializados.

El plan de estudios de la Especialización en Fisiología del Ejercicio estará conformado por cuatro (4) asignaturas específicas con un total de ciento veinticinco (125) horas reloj, tres (3) asignaturas centradas en la investigación con un total de setenta y cinco (75) horas reloj, y entre seis (6) y ocho (8) cursos y/o seminarios que deberán acreditar un mínimo de ciento sesenta (160) horas reloj.

A. Asignaturas básicas

En estas asignaturas se desarrollarán los aspectos sustantivos de la formación orientada hacia la fisiología del ejercicio y las evaluaciones fisiológicas, articulando conocimientos científicos, teóricos y técnicos; cubrirán un total de 200 horas reloj y se organizarán en dos ejes:

A.1. Formación específica: 125 horas.

- Fisiología del Ejercicio, Evaluaciones y Aplicaciones en el campo de la Salud (40 horas).
- Fisiología del Ejercicio, Evaluaciones y Aplicaciones al Entrenamiento Deportivo (40 horas).
- Fisiología del Ejercicio y Enseñanza de la Educación Física (25 horas).
- Taller de Prácticas Profesionales (20 horas).

A.2. Formación en Investigación: 75 horas.

- Metodología, Métodos y Técnicas en la Investigación Científica (30 horas).
- Estadística (20 horas).
- Epistemología de las Prácticas Corporales (25 horas).

B. Seminarios

Los estudiantes deberán acreditar un mínimo de ciento sesenta (160) horas de cursos y/o seminarios de posgrado en los que abordarán temáticas que amplíen, profundicen o especifiquen los contenidos tratados en las asignaturas básicas; los mismos podrán estar a cargo del personal docente regular de la Especialidad o de profesores invitados. La dirección de la Especialidad promoverá anualmente el dictado de determinados cursos y seminarios y podrá incluir entre las opciones posibles otros cursos de posgrado que se ofrezcan en "otras unidades académicas de la UNLP, otras universidades nacionales, universidades privadas, universidades extranjeras y centros de excelencia públicos ó privado" (Art. 5º del Régimen de funcionamiento de las carreras de Grados Académicos y de las Actividades Educativas de Posgrado). La oferta de cursos se basará principalmente en las líneas de profundización de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos (Art. 10º del Régimen de Funcionamiento de las Carreras de Grados Académicos y de las Actividades Educativas de Posgrado) relacionados con los aspectos biológicos de la práctica de la educación física, así como con otros desarrollos teórico-metodológicos que resulten pertinentes.

De acuerdo a lo estipulado en el artículo 54º del Régimen de funcionamiento de las Carreras de Grados Académicos y de las Actividades Educativas de Posgrado, la Coordinación de la Especialidad podrá acreditar - previa solicitud por nota del interesado- otros cursos o seminarios de posgrado, seminarios de doctorado u otras actividades de posgrado equivalentes que se dicten en otras facultades de la UNLP o en otras universidades del país o del extranjero.

Contenidos mínimos de las asignaturas básicas

- Fisiología del Ejercicio, Evaluaciones y Aplicaciones en el Campo de la Salud (40 horas)

El metabolismo del ejercicio, actualizaciones y controversias. Control neuroendócrino y adaptaciones. El sistema cardiocirculatorio, su respuesta al ejercicio y durante el período de recuperación. Los parámetros de control del rendimiento cardiovascular, análisis y aplicaciones. Mecanismos preventivos de enfermedades cardiovasculares por ejercicio.

Fisiología de los factores de riesgo cardiovascular.

El músculo esquelético y el control del movimiento, respuestas integradas durante el ejercicio.

Adaptaciones y desadaptaciones musculares por ejercicio y sedentarismo: implicaciones. La fisiología del ejercicio en la niñez. Interacción dinámica del crecimiento, la maduración y el desarrollo con los parámetros cardiocirculatorios, metabólicos, esqueléticos y con la composición corporal.

Las evaluaciones fisiológicas con niños: consideraciones y desarrollo. La medición y evaluación: evolución de los conceptos y las técnicas. La aparatología y su desarrollo.

Concepto de test y protocolo. El laboratorio de fisiología del esfuerzo: contenido. Las evaluaciones de campo y de laboratorio: similitudes y diferencias, criterios para su elección.

Tests directos e indirectos, de campo y de laboratorio. Las evaluaciones cardiorrespiratorias, neuromusculares y morfológicas. Análisis de los resultados.

Fisiología de las capacidades: fuerza, velocidad, resistencia, coordinación, flexibilidad, etc.

Actualizaciones en nutrición: consideraciones fisiológicas y aplicaciones a la actividad física para la salud.

- Fisiología del Ejercicio, Evaluaciones y Aplicaciones en el Entrenamiento Deportivo (40 horas)

El metabolismo del ejercicio, actualizaciones y controversias. Control neuroendócrino y adaptaciones. Dinámica de la ventilación pulmonar y del metabolismo del ácido láctico: interacción metabólica. El "umbral anaeróbico" como error.

El sistema muscular: actualizaciones. La biopsia y la electromiografía como técnicas de investigación.

La determinación del consumo máximo de oxígeno ($VO_{2\text{máx}}$) y sus aplicaciones. Los protocolos fisiológicos específicos para los deportes de equipo e individuales. Las valoraciones

de la fuerza y la potencia muscular: aplicaciones. Consideraciones metodológicas, técnicas y conceptuales en relación con los protocolos de evaluaciones específicas. Test para básquetbol, golf, hockey, tenis, remo, rugby, fútbol, fondo, triatlón, ciclismo, etc.

Fisiología del ejercicio y mujer: el rendimiento y sus particularidades.

Actualizaciones en nutrición y rendimiento deportivo: consideraciones fisiológicas y aplicaciones al deporte.

- Taller de Prácticas Profesionales (25 horas)

Determinación de la capacidad funcional de una población determinada (niños, adultos, sedentarios, deportistas, etc.). Interpretación de los resultados evaluativos y prescripción de programas de prácticas corporales. Interacción con especialistas de otras áreas del conocimiento (medicina, pedagogía, deporte, etc.) para la resolución de protocolos de trabajo comunes. Participación en ateneos científicos. Redacción y discusión de informes científicos. Las actividades de este taller se desarrollarán en distintos ámbitos de la educación formal y no formal de acuerdo a los convenios que ya existen o que se puedan firmar desde la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Fisiología del Ejercicio y Enseñanza de la Educación Física (20 horas)

Los juegos, los deportes, la gimnasia, las actividades en la naturaleza y al aire libre: características y valores de cada uno de ellos; los problemas de la enseñanza y el aprendizaje; los problemas político-contextuales. Los problemas de la transposición de las configuraciones de movimiento en contenidos educativos. Las intervenciones y aplicaciones fisiológicas desde el ámbito educativo. Las configuraciones de movimiento y la fisiología del ejercicio: análisis de sus relaciones en la enseñanza. Los niveles orgánico y social de integración natural: la especificidad de las consideraciones de cada uno y sus relaciones.

- Metodología, Métodos y Técnicas en la Investigación Científica (30 horas)

La investigación científica: fundamentos epistemológicos y metodológicos. Pluralidad de concepciones sobre la investigación, sus instrumentos conceptuales y operativos. El proceso de investigación científica. La selección de un tema y la formulación de un problema de investigación. Las hipótesis. Las variables y su operacionalización. Unidad de análisis, población y muestra. Principales estrategias de recolección y análisis de los datos. La elaboración del informe de investigación.

- Estadística (20 horas)

La estadística. Niveles de medición. Variables. Organización y representación de los datos. Estadísticos de posición. Estadísticos de variabilidad. Teoría de la probabilidad. Distribuciones probabilísticas. Curva de Gauss. Estadística bivariada: correlación y regresión. Coeficientes. Teoría de la decisión. Prueba de hipótesis. Muestreo.

- Epistemología de las Prácticas Corporales (25 horas)

La reflexión epistemológica en el campo de las prácticas corporales. La especulación filosófica y la impronta positivista en las ciencias médicas, la psicología experimental y el entrenamiento deportivo. Crítica del proyecto positivista y del orden médico. Crítica del conocimiento "objetivo". La pregunta por la verdad. Los criterios de verdad. La relación sujeto-objeto de conocimiento. La problemática del organismo y el cuerpo. Crítica al conocimiento directo de un cuerpo real a partir de la pura experiencia y el puro ejercicio perceptivo. Las prácticas corporales "pedagógicas" o el cuerpo de la anatomía. Las prácticas "físico-deportivas" o el cuerpo de la fisiología y el orden médico. Las prácticas "psicomotrices" o el cuerpo psicossomático de la psiquiatría y la psicología. Los niveles de la integración natural, el cuerpo socialmente construido y el cuerpo propio. La formación de categorías: los presupuestos ontológicos y epistemológicos de la investigación. Las prácticas corporales como prácticas culturales: las configuraciones de movimiento.

Líneas de estudio en que se basa la especialidad y recursos humanos

La Especialidad en Fisiología del Ejercicio propone el desarrollo de una concepción fisiológica aplicada a los distintos campos y prácticas generadas desde la Educación Física. Históricamente, los aspectos biológicos fueron propuestos y abordados desde el modelo médico hegemónico, postergando un análisis crítico y práctico de los distintos contenidos de la educación física y así se replicaron modelos bajo la forma "estímulo-respuesta". El análisis de las distintas prácticas corporales, sus interacciones y el enfoque de la salud como construcción social imponen nuevas líneas de investigación, con mayores demandas teóricas, técnicas y metodológicas. La práctica debe ser sometida a constante revisión y la teoría fisiológica se renueva a partir de ella.

Este sentido de aplicación, sin duda fundacional, propone contextualizar al sujeto dentro de su compleja realidad y desde allí analizar, discutir, revisar, diseñar y fundamentar la práctica.

La especialización en Fisiología del Ejercicio permite la articulación con la Maestría en Educación Corporal y es su objetivo convertirse en un estudio que permita acceder a los problemas que en ella se tratan. También, permite la articulación con las otras carreras de maestría que se desarrollan en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en función de su orientación al campo de las ciencias sociales y la concepción de la Educación Física como una práctica educativa. Los estudiantes podrán solicitar a las respectivas comisiones de carrera que se les acrediten seminarios o asignaturas básicas en función de sus intereses y posibilidades.

A su vez, el Departamento de Educación Física ha llevado adelante políticas tendientes a concretar relaciones nacionales e internacionales a través de congresos, publicaciones e intercambios, con el doble propósito de responder a la demanda de sus profesores y graduados en cuanto a capacitación y actualización, y de prepararse para concretar ofertas sistemáticas de posgrado. Simultáneamente, elaboró un plan de estudios que modifica las carreras de grado permitiendo su articulación con carreras de posgrado.

Este grado de madurez alcanzado por el Departamento de Educación Física, sumado al reconocido desarrollo de los otros Departamentos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, permite contar con la contribución de profesores-investigadores de esta Casa y con la de egresados de sus distintas carreras que han realizado estudios de posgrado. Esta base se completa con el concurso, en calidad de profesores invitados, de especialistas en distintas áreas y temas que desarrollan su trabajo en otras instituciones académicas del país y del extranjero, procurando en cada caso sumar el aporte de profesores e investigadores formados y dispuestos a comprometerse con el esfuerzo, la intención y la orientación pedagógica implícitos en este proyecto.

La cátedra Fisiología Aplicada a la Educación Física de nuestro Departamento, implementa intercambios académicos con distintos Centros nacionales de Excelencia en Fisiología del Ejercicio (Universidad Favaloro, Sociedad Argentina de Cardiología; Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, etc.). Este hecho evidencia la demanda de intercambio cognoscitivo en el área y el espacio de reconocimiento de la propuesta. Además, en los últimos años se ha desarrollado un incipiente interés por los estudios en Fisiología del Ejercicio con caballos de carrera (Facultad de Ciencias Veterinarias) lo cual propone una importante perspectiva de intercambio con otras unidades académicas de la Universidad Nacional de La Plata. Finalmente, durante el desarrollo del último "Congreso Argentino de Educación Física y Ciencia", se estableció un contacto directo con autoridades de la Universidad de Poitiers (Francia) quienes se mostraron muy interesados en desarrollar acuerdos de intercambio en el área de la Fisiología del Ejercicio. Estos hechos reclaman un ámbito propio que formalice el espacio para la Fisiología del Ejercicio dentro de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Contenidos factibles de los cursos y/o seminarios de posgrado y/o seminarios de doctorado

Como se señaló en el apartado correspondiente, los estudiantes deberán acreditar la realización de cursos y/o seminarios que amplíen, profundicen o especifiquen los contenidos tratados en las asignaturas básicas. Por su parte, la dirección de la Especialización promoverá una oferta de cursos y seminarios, de acuerdo con las opciones de cursos y seminarios que pudieran surgir de acciones de intercambio con otros Departamentos de la Facultad, con otras unidades académicas de la Universidad Nacional de La Plata y otros. Esta oferta tendrá como eje la discusión e investigación científica en relación con las prácticas de la educación física, el lugar de las cuestiones biológicas y los desarrollos epistemológicos, metodológicos y tecnológicos necesarios para el desempeño profesional.

Los estudiantes podrán acreditar cursos o seminarios de posgrado, seminarios de doctorado u otras actividades de posgrado equivalentes que se dicten en otras Facultades de la Universidad Nacional de La Plata o en otras universidades del país o del extranjero.

Las temáticas posibles serían:

- . Teoría y Práctica del Entrenamiento Corporal en la perspectiva de la Educación General
- . Educación y Salud
- . Didáctica del Entrenamiento Deportivo en la perspectiva de la Educación Deportiva
- . Rehabilitación y Entrenamiento Corporal de poblaciones con necesidades particulares (obesidad, discapacidad, lesiones, etc.)
- . Tecnologías científicas aplicadas al Entrenamiento Corporal

Formas de evaluación

Cada docente o equipo docente establecerá los criterios de evaluación que resulten pertinentes y los elevará para su aprobación por la dirección de la Especialidad como parte del programa de la asignatura, curso o seminario. Se estima conveniente que las evaluaciones incluyan por lo menos un trabajo escrito en el que se realice un análisis crítico de la bibliografía relacionada con las cuestiones centrales del programa. Las calificaciones deberán traducirse en una escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez); para aprobar cada asignatura, curso o seminario, será necesario obtener una nota no inferior a 6 (seis).

Costo total de la Especialización: en pesos argentinos.

Universidades Privadas: \$4.350.-

UNLP y Universidades Nacionales: \$3.120.-

FaHCE: \$1.530

Universidades de América Latina: \$5.220.-

Universidades de otras partes del Mundo: \$6.525.-

Se paga en 18 cuotas

Consultas:

Prosecretaría de Posgrado de la UNLP

Tel: 54-221-4236309

Mail: posgradounlp@presi.unlp.edu.ar

Página Web de la Facultad: www.fahce.unlp.edu.ar