

# PLAN ESTRATÉGICO de la Universidad Nacional de La Plata

GESTIÓN junio 2014 – mayo 2018



## ESTRATEGIA 1: **ENSEÑANZA**

**Objetivo:** Responder a la demanda de la sociedad por educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de la oferta pública.

**Producto:** Formación universitaria generalizada

## **PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2014 – 2018**

### **ESTRATEGIA 1: ENSEÑANZA**

#### **Objetivo General**

Responder a la demanda de la sociedad por educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de la oferta pública.

#### **Producto:**

Formación universitaria generalizada.

#### **Objetivos Específicos:**

- Atender a la revisión continua de la oferta de formación de pregrado, grado y posgrado de modo de favorecer su relevancia y contribución al contexto socio-cultural, científico y tecnológico.
- Consolidar el diálogo entre las distintas dependencias educativas y UUAAs con el fin de construir criterios y marcos institucionales comunes que permitan delinear políticas académicas transversales.
- Favorecer la inclusión, permanencia y egreso de los estudiantes en la formación de pregrado, grado y posgrado, procurando minimizar la segmentación de la población y dando continuidad a las estrategias de contención y seguimiento de los estudiantes.
- Planificar estrategias específicas de trabajo institucional que contribuyan a la mejora de las tasas de graduación en los distintos niveles de la formación universitaria.
- Profundizar estrategias de formación docente continuas y propiciar instancias de intercambio y reflexión que fortalezcan las experiencias de innovación y mejoramiento de las prácticas docentes de pregrado, grado y posgrado al interior de la UNLP.
- Promover y apoyar los procesos de formación continua favoreciendo la continuidad y articulación creciente de los estudios de pregrado, grado y posgrado.
- Fortalecer las estrategias de evaluación y autoevaluación institucional continua de la oferta de formación de pregrado, grado y posgrado, de modo de garantizar el mejoramiento de la calidad de los procesos y resultados de la formación.
- Diversificar las estrategias de difusión de la oferta de formación de grado y posgrado de la UNLP que amplíen el impacto de la institución en el contexto regional, nacional e internacional.
- Desarrollar estrategias en los niveles de pregrado, grado y posgrado, en las cuales la modalidad virtual y/o a distancia permita atender, entre otras cuestiones, nudos críticos relacionados con la formación de posgrado, la capacitación docente, las estrategias de articulación y la democratización del acceso a la universidad.
- Ampliar los vínculos académicos de la UNLP con instituciones universitarias nacionales e internacionales promoviendo su inserción en redes de formación universitaria.
- Articular propuestas de trabajo de la UNLP con el sistema de educación de la Provincia de Buenos Aires que favorezcan la continuidad de estudios y la conformación de un sistema de formación integrado.
- Profundizar la formación de equipos de gestión y docentes-tutores en la utilización de las tecnologías de información y comunicación, de modo de potenciar su aporte a las estrategias de enseñanza en los diversos niveles de formación de la UNLP.

#### **Resultados esperados:**

- Diversificar y ampliar la oferta de formación de grado y posgrado.

- Incrementar la cantidad de ingresantes y su permanencia en las carreras de grado y posgrado.
- Aumentar la cantidad de egresados de pregrado, grado y posgrado.
- Reducir el tiempo de duración real de las carreras de grado y posgrado.
- Incrementar la cantidad de docentes con formación de nivel de posgrado.
- Mejorar las condiciones y prácticas docentes; y los procesos de enseñanza en la formación universitaria en todos sus niveles.
- Garantizar la calidad de los procesos de formación de pregrado, grado y posgrado.
- Reducir el desgranamiento en los Colegios de la UNLP.
- Profundizar la articulación entre los Colegios de la UNLP y las carreras de grado de las UA.
- Ampliar las oportunidades de inserción laboral de los graduados de la UNLP.
- Incrementar el uso de las TIC en la formación presencial en todos niveles de enseñanza de la UNLP.
- Crecer en la oferta de posgrado a distancia y/o semipresencial.
- Optimizar los sistemas de acceso y difusión a fuentes de información y conocimiento relevantes para los procesos de formación de pregrado, grado y posgrado.
- Acrecentar los vínculos y proyectos conjuntos de la UNLP con instituciones universitarias nacionales e internacionales.

Para alcanzar estos resultados se trabajará en siete ejes fundamentales:

- El desarrollo de programas que favorezcan el acceso, la permanencia y la graduación de la formación universitaria de grado.
- El fortalecimiento de las prácticas de formación docente que contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza de grado.
- El impulso de prácticas innovadoras en el currículum y la enseñanza.
- La consolidación de la evaluación como estrategia de mejoramiento de las prácticas académicas.
- La modernización de los sistemas de accesibilidad y difusión de la información y el conocimiento en bibliotecas y repositorios.
- La innovación en el sistema de formación de pregrado universitario.
- La promoción y jerarquización de la formación de nivel de posgrado.

Para gestionar los ejes planteados en este período, esta estrategia propone 6 programas generales, 18 programas específicos, 43 subprogramas y 113 subprogramas operativos y proyectos.

#### **CUADRO SÍNTESIS (no incluye subprogramas operativos y proyectos)**

Estrategia 1. <b>ENSEÑANZA</b>	SAA-PAA-PP
Programa General 1.1. <b>ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</b>	SAA
Programa Específico 1.1.1.	SAA

<b>ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO</b>		
Subprograma 1.1.1.1. <b>Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria</b>		<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
Programa Específico 1.1.2. <b>INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</b>		SAA
Subprograma 1.1.2.1. <b>Estrategias de ingreso</b>		<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
Subprograma 1.1.2.2. <b>Estrategias para la permanencia en la UNLP</b>		<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
Programa específico 1.1.3. <b>ESTRATEGIAS DE APOYO Y ESTÍMULO AL EGRESO DE LA FORMACIÓN DE GRADO</b>		SAA
Subprograma 1.1.3.1. <b>Estrategias de estímulo al egreso en las carreras de grado</b>		<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
Programa Específico 1.1.4. <b>APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS</b>		SAA
Subprograma 1.1.4.1. <b>Relevamiento de graduados</b>		<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
Subprograma 1.1.4.2. <b>Programa de Oportunidades Laborales</b>		<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

Programa General 1.2. <b>FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE</b>		SAA
Programa Específico 1.2.1. <b>FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA</b>		SAA
Subprograma 1.2.1.1. <b>Especialización en Docencia Universitaria</b>		<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
Subprograma 1.2.1.2. <b>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</b>		<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
Subprograma 1.2.1.3. <b>Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</b>		<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
Subprograma 1.2.1.4. <b>Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra – Modalidad Virtual</b>		<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
Subprograma 1.2.1.5		<i>Dirección de Capacitación y</i>

<b>Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II)</b>	<i>Docencia</i>
Programa Específico 1.2.2. <b>PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA</b>	SAA
Subprograma 1.2.2.1 <b>Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado</b>	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
Programa Específico 1.2.3. <b>FORTALECIMIENTO DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA CON TIC</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
Subprograma 1.2.3.1. <b>Integración de modalidades virtuales a la enseñanza</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
Subprograma 1.2.3.2 <b>Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y tecnologías / Dirección de Capacitación y Docencia / PSAA</i>
Subprograma 1.2.3.3 <b>Soporte tecnológico y administrativo de EAD</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
Subprograma 1.2.3.4 <b>Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>

Programa General 1.3. <b>EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</b>	SAA
Programa Específico 1.3.1. <b>OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO</b>	SAA
Subprograma 1.3.1.1. <b>Producción de conocimiento sobre los procesos académicos</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
Programa Específico 1.3.2. <b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</b>	SAA
Subprograma 1.3.2.1. <b>Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>

Programa General 1.5. <b>SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS</b>	SAA
Programa Específico 1.4.1. <b>RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP - ROBLE</b>	SAA
Subprograma 1.4.1.1. <b></b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	<b>Servicios de gestión de información (Integración en Roble y BP)</b>	
Subprograma 1.4.1.2.	<b>Políticas Bibliotecarias UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
Subprograma 1.4.1.3.	<b>Difusión de las Bibliotecas de la UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
Subprograma 1.4.1.4.	<b>Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
Subprograma 1.4.1.5	<b>Autoevaluación de las Bibliotecas de la UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
Programa Específico 1.4.2.	<b>PrEBi-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS SeDiCI-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL</b>	SAA
Subprograma 1.4.2.1.	<b>PrEBi</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
Subprograma 1.4.2.2.	<b>SeDiCI</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
Subprograma 1.4.2.3.	<b>Portal de revistas y congresos UNLP</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
Subprograma 1.4.2.4.	<b>Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>

Programa General 1.5.	<b>FORMACIÓN DE PREGRADO</b>	PAA
Programa Específico 1.5.1	<b>MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA</b>	PAA
Subprograma 1.5.1.1.	<b>Mejoramiento de la gestión institucional</b>	PAA
Subprograma 1.5.1.2	<b>Mejoramiento de las prácticas y formación docente</b>	PAA
Programa Específico 1.5.2	<b>PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR</b>	PAA
Subprograma 1.5.2.1.	<b>Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP</b>	<i>PAA-Colegios</i>
Subprograma 1.5.2.2.	<b>Indicadores del desempeño académico de alumnos</b>	<i>PAA-Dirección de pregrado universitario</i>
Subprograma 1.5.2.3.	<b>Promoción de experiencias articulación pregrado-grado</b>	PAA
Programa Específico 1.5.3.	<b>PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO</b>	PAA

Subprograma 1.5.3.1. <b>Promoción de Proyectos de Investigación Científica</b>	<i>PAA - Dirección de pregrado Universitario</i>
Subprograma 1.5.3.2. <b>Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP</b>	<i>PAA- Dirección de pregrado Universitario - Dirección de cultura y Educación</i>

Programa General 1.6. <b>FORMACIÓN DE POSGRADO</b>	<i>PP</i>
Programa Específico 1.6.1. <b>PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP</b>	<i>PP</i>
Subprograma 1.6.1.1. <b>Difusión de la oferta de Posgrado de la UNLP</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.1.2. <b>Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.1.3. <b>Sede de Posgrado de la CABA</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.1.4. <b>Estrategias institucionales para la promoción de la graduación</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.1.5 <b>Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Programa Específico 1.6.2. <b>EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO</b>	<i>PP</i>
Subprograma 1.6.2.1. <b>Acreditación de carreras de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.2.2. <b>Validación de las carreras y títulos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Programa Específico 1.6.3. <b>INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE POSGRADO</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.3.1. <b>Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Programa Específico 1.6.4. <b>INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.4.1. <b>Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
Subprograma 1.6.4.2. <b>Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

## **Análisis FODA:**

Fortalezas y debilidades propias y actuales

Oportunidades y amenazas que genera el contexto en el futuro escenario

### **Fortalezas**

- Consolidación de espacios institucionales de trabajo al interior de la UNLP (Presidencia, Unidades Académicas y Colegios Universitarios) que hacen viable la continuidad de políticas institucionales de mejoramiento de los procesos de formación de pregrado, grado y posgrado.
- Continuidad de programas que favorecen el ingreso a los estudios universitarios y la equiparación de oportunidades educativas; así como la permanencia y el egreso de las carreras de grado, posgrado y de los trayectos de formación de los Colegios Universitarios.
- Creciente reflexión y cambio de los planes de estudio de los diferentes niveles de formación, atendiendo a los contextos sociales y profesionales; así como a la necesidad de promover experiencias de seguimiento y mejoramiento curricular.
- Mejoramiento de las condiciones de desarrollo de los procesos de enseñanza a partir de un crecimiento planificado de la planta docente.
- Desarrollo de programas sostenidos de formación continua del cuerpo docente, atendiendo a la profesionalización de la docencia universitaria en el contexto contemporáneo.
- Institucionalización de los procesos de producción de información y evaluación -tanto externa como interna- de las áreas involucradas directa o indirectamente en los procesos de formación, desde una perspectiva de comprensión de procesos y resultados que tiende a la mejora de los mismos.
- Desarrollo sostenido de estrategias de seguimiento de graduados que posibilitan acompañar, al mismo tiempo que analizar, sus condiciones de inserción en los campos profesionales.
- Continuidad de una política de crecimiento y diversificación del nivel de posgrado asociada a la ampliación de las necesidades de formación continua en los ámbitos laborales, el aumento de la matrícula y el impacto específico de este nivel en la calidad del cuerpo docente de la UNLP.
- Crecimiento de experiencias de trabajo en entornos virtuales como apoyo a la formación presencial y de educación a distancia o semipresencial en el nivel de posgrado, viabilizadas por la existencia de recursos tecnológicos y de procesos de formación del cuerpo docente en el campo de las TIC.
- Mejoramiento, a través de la Red de Bibliotecas de la UNLP y el repositorio Prebi-Sedici, de las condiciones de disponibilidad y acceso a fuentes de información relevantes para los procesos de formación al interior de la UNLP.

### **Oportunidades**

- Reconocimiento de la comunidad hacia la UNLP como institución universitaria de excelencia, comprometida con su entorno.
- Sostenimiento de la inversión pública del Estado en el campo de la formación universitaria como estrategia de promoción de la producción científico-tecnológica, el desarrollo nacional y la mejora de la calidad de vida de la población en su conjunto.
- Aspiración de sectores crecientes de la población, juvenil y adulta, de acceder a la formación universitaria como parte de sus proyectos de vida.
- Áreas de vacancias en la formación de grado y posgrado, producto de procesos de crecimiento y transformación de los campos científico-académicos y de ejercicio profesional.
- Relevancia e incidencia creciente de las tecnologías de información y comunicación en la



democratización de los procesos de producción, circulación y acceso al conocimiento.

- Progresión, en el contexto internacional, hacia la conceptualización de la “universidad en línea” lo que promueve el trabajo colaborativo en redes académicas nacionales e internacionales.
- Dinámica creciente de vinculación de instituciones de los sectores público y privado como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de formación continua de sus recursos humanos.

### **Debilidades**

- Articulación débil entre el sistema de formación de pregrado de la UNLP y las diversas Unidades Académicas, de modo de favorecer la continuidad y permanencia de los estudiantes en la formación de grado.
- Insuficiencia de estrategias de articulación con el sistema educativo provincial que favorezcan el trabajo institucional conjunto, promoviendo la inclusión creciente de egresados de las escuelas secundarias públicas de la región a los estudios universitarios.
- Dificultades en las estrategias de acompañamiento académico de los estudiantes, una vez concluidas las etapas específicas de ingreso a los estudios universitarios, centralmente en aspectos relativos a las prácticas de enseñanza en los primeros años de las carreras de grado.
- Impacto negativo de algunos condicionantes curriculares e institucionales, en las tasas de avance y graduación en las carreras de grado y posgrado, aún cuando se han mejorado las tasas de egreso en ambos niveles.
- Crecientes aunque insuficientes procesos de innovación pedagógico-didáctica que permitan atender a las transformaciones profundas en la condición de “estudiante universitario” contemporáneo.
- Desigual distribución de los recursos docentes entre las diversas UA, lo que impacta en las condiciones de los procesos de enseñanza en el nivel de grado.
- Falta de infraestructura y equipamiento específico para el desarrollo de los procesos de formación de posgrado.
- Crecimiento incipiente de ofertas de posgrado a distancia o semipresenciales que amplíen el alcance de la formación continua.
- Insuficiencia en la sistematización y accesibilidad a los sistemas de información sobre procesos y resultados académicos.

### **Amenazas:**

- Diversificación institucional creciente del sistema universitario nacional en su conjunto y continuidad de la fractura entre el sistema superior no universitario y el universitario para la conformación de un sistema de educación superior.
- Fragmentación del sistema educativo en todos sus niveles, lo que genera condiciones de desigualdad y dificulta el sostenimiento de una política de democratización del acceso a la universidad.
- Transformación en los imaginarios profesionales de las nuevas generaciones que impacta en la disminución de la matrícula en áreas de formación con relevancia social y científico-tecnológica.
- Tendencia al solapamiento y desborde entre los límites disciplinarios con su consecuente impacto en los ámbitos de formación e investigación históricamente “disciplinarios” al interior de la UNLP, generando necesidades de formación difíciles de configurar.
- Persistencia de perspectivas de evaluación como control eficientista, con dominancia de parámetros externos y homogéneos que no consideran la diversidad de los campos científico-

académicos y de los contextos institucionales.

- Tendencia tecnocrática y/o con una lógica de mercado en el desarrollo de experiencias de educación a distancia que supone una modernización tecnológica sin contenido político-educativo.

### **El escenario del plan en la Estrategia 1**

Es posible anticipar la conformación de un escenario de condiciones externas que impactará en los procesos de formación de pregrado, grado y posgrado de la UNLP, a partir del reconocimiento de ciertas tendencias que se mantienen relativamente estables en los últimos años.

En este sentido, el sostenimiento del financiamiento destinado a las universidades públicas permitirá consolidar el desarrollo de estrategias de formación y actualización docente y el financiamiento específico a programas de contención, tutorías y seguimiento que ha repercutido en la mejora de las condiciones en las que se desarrollan los procesos de enseñar y aprender en la universidad.

Al mismo tiempo, es posible presuponer una tendencia al crecimiento sostenido de los aspirantes y una diversificación de los sectores que demandan el acceso a la formación de grado y posgrado. Ello configurará un desafío importante a la comunidad universitaria en relación a la continuidad y profundización de los programas de inclusión y permanencia de los estudiantes en sus estudios, así como a la mejora de las condiciones y resultados en los que se desarrollan sus trayectorias de formación.

Desde otra perspectiva, las transformaciones en los procesos económicos y políticos a escala nacional y regional, la relevancia de los modelos de producción tecnológica y científica en los condicionantes del desarrollo nacional, y las transformaciones de los campos de desempeño profesional consecuentes, entre otras dimensiones, definirán demandas y desafíos a los niveles de enseñanza de grado y posgrado, que orientarán nuevos perfiles de formación profesional, científica y artística.

Por su parte, el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de producción y circulación del conocimiento, y en los contextos y modalidades de enseñanza en el grado y el posgrado, conforman un reto importante a la modernización de los sistemas de comunicación, acceso y difusión del conocimiento, constitutivos de los procesos de enseñanza universitarios.

Los múltiples debates y desafíos que nos plantea este escenario encuentran al área académica de la UNLP, conformado por la SAA de la presidencia y los equipos de gestión de las Facultades y Colegios, en un proceso de diálogo y análisis colectivo consolidado. Ello posibilita el reconocimiento de la diversidad de contextos particulares al mismo tiempo que la construcción de acuerdos que orientan la definición de políticas académicas comunes.

ANEXO (No va en la publicación en papel. Acompaña al plan en soporte informático)

## DESARROLLO DEL PLAN 2014 – 2018 ESTRATEGIA I

### CUADRO SÍNTESIS COMPLETO

	Estrategia 1. <b>ENSEÑANZA</b>	SAA-PAA-PP
	Programa General 1.1. <b>ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</b>	SAA
	Programa Específico 1.1.1. <b>ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO</b>	SAA
	Subprograma 1.1.1.1. <b>Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
1	Subprograma operativo <b>Fortalecimiento de la construcción vocacional en el último año de la Educación Secundaria</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
	Programa Específico 1.1.2. <b>INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</b>	SAA
	Subprograma 1.1.2.1. <b>Estrategias de ingreso</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
2	Subprograma operativo <b>Libro multimedia para la difusión de carreras de grado</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica – Dir. de Currículum y Planes de Estudio</i>
3	Subprograma operativo <b>Articulación de las estrategias de ingreso</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
4	Subprograma Operativo <b>Reorientación académica para aspirantes y estudiantes</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
5	Subprograma operativo <b>Inscripción de alumnos mayores de 25 años sin estudios secundarios previos</b>	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>
6	Subprograma operativo <b>Inscripción de alumnos extranjeros en las carreras de grado UNLP</b>	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>
	Subprograma 1.1.2.2. <b>Estrategias para la permanencia en la UNLP</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>

7	Subprograma operativo <b>Apoyo y contención para la permanencia</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
8	Subprograma operativo <b>Tutorías UNLP</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica / UA</i>
9	Subprograma operativo <b>Evaluación Académica de los estudiantes comprendidos en el Programa Nacional de Becas Universitarias - Becas Bicentenario - Progresar</b>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i>
	Programa específico 1.1.3. <b>APOYO Y ESTÍMULO AL EGRESO EN LA FORMACIÓN DE GRADO</b>	SAA
	Subprograma 1.1.3.1. <b>Estrategias de promoción del egreso en las carreras de grado</b>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
10	Subprograma operativo <b>Seguimiento y articulación de estrategias de egreso de las UA</b>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
11	Proyecto: <b>Análisis del impacto de los trabajos finales de carrera (TFI) en los procesos de graduación</b>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
12	Proyecto: <b>Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso</b>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
13	Subprograma operativo <b>Reconocimiento a Egresados Distinguidos de carreras de Grado</b>	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
	Programa Específico 1.1.4. <b>APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS</b>	SAA
	Subprograma 1.1.4.1. <b>Relevamiento de graduados</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
14	Subprograma operativo: <b>Censo Anual a egresados</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
15	Subprograma operativo: <b>Encuesta anual a jóvenes egresados</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
16	Subprograma operativo: <b>Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
	Subprograma 1.1.4.2. <b>Programa de Oportunidades Laborales</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
17	Subprograma operativo: <b>Intermediación laboral</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
18	Subprograma operativo: <b>Capacitación en estrategias de búsqueda de empleo</b>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

	Programa General 1.2. <b>FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN</b>	SAA
	Programa Específico 1.2.1. <b>FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Subprograma 1.2.1.1. <b>Especialización en Docencia Universitaria</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
19	Subprograma operativo <b>Gestión de la carrera y seguimiento de cohortes</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
20	Subprograma operativo <b>Difusión de las producciones e innovaciones educativas realizadas por los docentes en el marco de la Especialización</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
21	Subprograma operativo <b>Ampliación del acceso a publicaciones científicas y redes de datos y fuentes documentales relacionados con la Docencia Universitaria y la Educación Superior</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
22	Subprograma operativo <b>Fortalecimiento de la graduación</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
23	Subprograma Operativo <b>Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente o de estudios de educación superior</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Subprograma 1.2.1.2. <b>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
24	Subprograma operativo <b>Coordinación y gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
25	Subprograma operativo <b>Propuestas de capacitación en modalidad semipresencial y/o virtual</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
26	Subprograma operativo <b>Fortalecimiento de acciones de capacitación participativa continua</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Subprograma 1.2.1.3. <b>Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
27	Subprograma operativo <b>Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Subprograma 1.2.1.4. <b>Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra – Modalidad Virtual</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
28	Subprograma operativo <b>Gestión de la Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Subprograma 1.2.1.5	<i>Dirección de Capacitación y</i>

	<b>Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II)</b>	<i>Docencia</i>
29	Subprograma operativo <b>Coordinación de las propuestas de capacitación de la UNLP en el marco del Plan Nacional de Formación Docente</b>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	Programa Específico 1.2.2. <b>PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA</b>	SAA
	Subprograma 1.2.2.1. <b>Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado</b>	
30	Subprograma operativo <b>Asesoramiento y Seguimiento de Planes de Estudio de Carreras de Grado</b>	<i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Dir. de Sistemas de Información sobre Procesos Académicos</i>
31	Proyecto: <b>Trayectorias de formación práctica en las carreras de grado: dimensión curricular y modalidades pedagógicas</b>	<i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
32	Subprograma operativo <b>Colección Libros de Cátedra</b>	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio / Edulp / Sedici</i>
	Programa Específico 1.2.3. <b>FORTALECIMIENTO DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA CON TIC</b>	SAA
	Subprograma 1.2.3.1. <b>Integración de modalidades virtuales a la enseñanza</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
33	Subprograma operativo <b>Propuestas de ingreso con modalidad a distancia</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
34	Subprograma operativo <b>Cursos de grado con incorporación de TIC en diferentes modalidades</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
35	Subprograma operativo <b>Virtualización de los cursos y carreras de posgrado de la UNLP</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías /PP</i>
36	Subprograma operativo <b>Trayectos educativos a distancia</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
37	Subprograma operativo <b>Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
38	Subprograma operativo <b>Catálogo de objetos de aprendizaje</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías /Sedici-Prebi</i>

39	Subprograma operativo <b>Asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
	Subprograma 1.2.3.2 <b>Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías / Dirección de Capacitación y Docencia / PSAA</i>
40	Subprograma operativo <b>Jornadas y Talleres sobre innovación en el aula y TIC</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
41	Subprograma operativo <b>Capacitaciones para docentes en el uso de TIC para Educación</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías / Dirección de Capacitación y Docencia / PSAA</i>
42	Subprograma operativo <b>Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
	Subprograma 1.2.3.3 <b>Soporte tecnológico y administrativo de EAD</b>	SAA
43	Subprograma operativo <b>Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
44	Proyecto <b>Creación y personalización del Campus Virtual de la UNLP</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
45	Proyecto 45 <b>Creación de los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
46	Subprograma operativo <b>Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías - Facultad de Informática / III-LIDI</i>
	Subprograma 1.2.3.4 <b>Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea</b>	SAA
47	Subprograma operativo <b>AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano)</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
48	Subprograma operativo <b>Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>

49	Subprograma operativo <b>Trabajo en redes nacionales e internacionales para la Gestión de planes y estrategias de trabajo conjunto en modalidad a distancia</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
50	Subprograma operativo <b>RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)</b>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>

	Programa General 1.3. <b>EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</b>	SAA
	Programa Específico 1.3.1. <b>OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO</b>	SAA
	Subprograma 1.3.1.1. <b>Producción de conocimiento sobre los procesos académicos</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
51	Proyecto: <b>Análisis de trayectorias estudiantiles en las carreras de grado</b>	<i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico – Dir. de Currículum y Planes de Estudio</i>
	Programa Específico 1.3.2. <b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</b>	SAA
	Subprograma 1.3.2.1. <b>Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
52	Subprograma Operativo <b>Indicadores de desarrollo de procesos académicos</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
53	Subprograma Operativo <b>Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional y acreditación</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
54	Subprograma Operativo <b>Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°</b>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>

	Programa General 1.4. <b>SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS</b>	SAA
	Programa Específico 1.4.1. <b>RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP - ROBLE</b>	SAA
	Subprograma 1.4.1.1. <b>Servicios de gestión de información (Integración en Roble y BP)</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
55	Subprograma operativo <b>Informatización de Procesos Documentales</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>



56	Subprograma operativo <b>Acceso y visibilización de Fondos documentales</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	Subprograma 1.4.1.2. <b>Políticas Bibliotecarias UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
57	Proyecto: <b>Reglamento de la Red Roble</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
58	Proyecto: <b>Política de desarrollo de colecciones</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
59	Subprograma operativo <b>Participación y organización de eventos a nivel nacional e internacional</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
60	Subprograma operativo <b>Redes y sistemas colaborativos</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	Subprograma 1.4.1.3. <b>Difusión de las Bibliotecas de la UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
61	Subprograma operativo <b>Difusión de servicios de la Red y de BP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	Subprograma 1.4.1.4. <b>Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
62	Subprograma operativo <b>Capacitación de Usuarios</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
63	Subprograma operativo <b>Capacitación del Personal de las Bibliotecas</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	Subprograma 1.4.1.5 <b>Autoevaluación de las Bibliotecas de la UNLP</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
64	Subprograma operativo <b>Autogestión y aplicativos para la visualización gráfica de resultados en la Web</b>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	Programa Específico 1.4.2. <b>PrEBi-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS</b> <b>SeDiCI-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL</b>	SAA
	Subprograma 1.4.2.1. <b>PrEBi</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
65	Subprograma operativo <b>Vinculación y colaboración con grupos cooperantes</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
66	Subprograma operativo <b>Difusión y mejoramiento del Servicio</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	Subprograma 1.4.2.2. <b>SeDiCI</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
67	Subprograma operativo <b>Ampliación del repositorio y de las instituciones cooperantes</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
68	Proyecto <b>Preservación y difusión de la producción actual e histórica de Radio Universidad</b>	<i>PrEBi/SeDiCI }</i>

69	Proyecto <b>Preservación y difusión de objetos de la Red de Museos</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
70	Proyecto <b>Digitalización, preservación y difusión de publicaciones de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
71	Proyecto <b>Preservación y difusión de publicaciones de la Red de Universidades con Carreras en Informática (REDUNCI)</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
72	Proyecto <b>Colaboración Edulp-SEDICI</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
73	Subprograma operativo <b>Visibilidad, difusión, mantenimiento y mejoramiento del Servicio</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
74	Proyecto <b>Actualización de tecnologías del Repositorio Institucional SeDiCI</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	Subprograma 1.4.2.3. <b>Portal de revistas y congresos UNLP</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
75	Subprograma operativo <b>Difusión y mejoramiento del Servicio</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
76	Proyecto: <b>Desarrollo del nuevo portal para Revistas Científicas de la UNLP</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	Subprograma 1.4.2.4. <b>Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
77	Proyecto: <b>Celsius Software</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
78	Proyecto: <b>Interoperabilidad con repositorios institucionales</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
79	Proyecto: <b>Nube de servicios para reuso de información y procesos en repositorios digitales</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
80	Proyecto: <b>Seguimiento de indicadores y aumento de visibilidad</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
81	Proyecto: <b>Desarrollo del nuevo portal del PREBI-SEDICI</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
82	Proyecto: <b>Accesibilidad de la producción intelectual</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
83	Proyecto: <b>Edición multimedial de contenidos digitales</b>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>

Programa General 1.5.	PAA
-----------------------	-----

<b>FORMACIÓN DE PREGRADO</b>		
	Programa Específico 1.5.1 <b>MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA</b>	PAA
	Subprograma 1.5.1.1. <b>Mejoramiento de la gestión institucional</b>	PAA
84	Proyecto: <b>Observatorio de prácticas de convivencia escolar</b>	PAA - Dirección de Pregrado Universitario
85	Proyecto: <b>Actualización de procedimientos normativo-administrativos</b>	PAA
86	Proyecto: <b>Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Gabinetes Psicopedagógicos</b>	PAA
	Subprograma 1.5.1.2 <b>Mejoramiento de las prácticas y formación docente</b>	PAA
87	Subprograma Operativo <b>Capacitación de Maestras y Maestros</b>	PAA
88	Subprograma Operativo <b>Capacitación de Preceptores</b>	PAA
89	Proyecto: <b>Impacto cuantitativo y cualitativo de la evaluación de la planta docente</b>	PAA-Dirección de Concurso y Regularización
90	Proyecto: <b>Fortalecimiento en la actualización de áreas disciplinares en la Escuela Inchausti</b>	PAA
	Programa Específico 1.5.2 <b>PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR</b>	PAA
	Subprograma 1.5.2.1. <b>Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP</b>	PAA-Colegios
91	Subprograma operativo <b>Coordinación y seguimientos de programas de inclusión y retención</b>	PAA
92	Subprograma operativo <b>Programa de Ayuda económica</b>	PAA- todos los colegios
	Subprograma 1.5.2.2. <b>Indicadores del desempeño académico de alumnos</b>	PAA-Dirección de pregrado universitario
93	Subprograma operativo <b>Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores desempeño académico</b>	PAA
	Subprograma 1.5.2.3. <b>Promoción de experiencias articulación pregrado –grado</b>	PAA
94	Subprograma operativo <b>Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUA</b>	PAA-Dirección de pregrado universitario

95	Subprograma operativo <b>Sistema Integral de Asignaturas Optativas</b>	<i>PAA-Todos los colegios</i>
	Programa Especifico 1.5.3. <b>PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO</b>	<i>PAA</i>
	Subprograma 1.5.3.1. <b>Promoción de Proyectos de Investigación Científica</b>	<i>PAA - Dirección de pregrado Universitario</i>
96	Subprograma operativo <b>Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Investigación en los Colegios de la UNLP</b>	<i>PAA</i>
	Subprograma 1.5.3.2. <b>Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP</b>	<i>PAA- Dirección de pregrado Universitario - Dirección de cultura y Educación</i>
97	Subprograma operativo <b>Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Extensión de los Colegios de la UNLP</b>	<i>PAA</i>
98	Subprograma operativo <b>Unidades de transferencia de prácticas innovadoras en la enseñanza</b>	<i>PAA- Dirección de pregrado universitario</i>

	Programa General 1.6. <b>FORMACIÓN DE POSGRADO</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Programa Especifico 1.6.1. <b>PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.1. <b>Difusión de la oferta de Posgrado de la UNLP</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
99	Subprograma Operativo <b>Página web de la UNLP - Área Posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
100	Subprograma Operativo <b>Newsletter de actividades de Posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.2. <b>Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
101	Subprograma operativo <b>Coordinación de la Escuela de Verano</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.3. <b>Sede de Posgrado de la CABA</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
102	Subprograma operativo <b>Coordinación académica de la sede de Posgrado en la CABA</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.4. <b>Estrategias institucionales para la promoción de la graduación</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

103	Subprograma Operativo <b>Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
104	Subprograma Operativo <b>Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
105	Subprograma Operativo <b>Seguimiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.5 <b>Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
106	Subprograma operativo <b>Publicación: Serie Resúmenes de Tesis Doctorales de la UNLP</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Programa Específico 1.6.2. <b>EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO</b>	<i>PP</i>
	Subprograma 1.6.2.1. <b>Acreditación de carreras de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
107	Subprograma operativo <b>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado - Coneau</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.2.2. <b>Validación de las carreras y títulos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
108	Subprograma operativo <b>Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Programa Específico 1.6.3. <b>INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE POSGRADO</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.3.1. <b>Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
109	Subprograma operativo <b>Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Programa Específico 1.6.4. <b>INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.4.1. <b>Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
110	Subprograma operativo <b>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
111	Subprograma operativo <b>Elaboración de proyectos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.4.2. <b>Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
112	Subprograma operativo <b>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

113	Subprograma operativo <b>Elaboración de proyectos de posgrado</b>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
-----	--	----------------------------------

#### Programa General 1.1

### **ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

El ingreso creciente de jóvenes a las universidades nacionales de nuestro país con el posterior abandono de un elevado porcentaje es, sin duda, un complejo problema. La UNLP asume y sostiene el compromiso de promover estrategias que atiendan a la democratización de los procesos de acceso y distribución del conocimiento.

Este programa nuclea proyectos y estrategias institucionales que, tanto desde la Presidencia como desde las Unidades Académicas, intentan promover la consolidación de una política de inclusión, retención, permanencia y egreso de los estudiantes en los trayectos de formación de grado.

#### Objetivos

- Promover estrategias de acceso a la formación universitaria, favoreciendo el ingreso, la permanencia y la graduación de los jóvenes y adultos en la UNLP.

#### Programa Específico 1.1.1

### **ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

La vinculación del sistema universitario con el resto de los niveles del sistema educativo se configura en un eje insoslayable para la promoción del acceso democrático a la universidad. En tal sentido, surge como interés prioritario desde una perspectiva de la educación como política pública, generar instancias de articulación que permitan consolidar un sistema educativo que promueva la educación continua de las nuevas generaciones, optimizando prácticas pedagógicas entre niveles y constituyendo una base sólida para el desarrollo de diversas instancias de trabajo, discusión y análisis en beneficio de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema educativo en su conjunto.

#### Objetivos

- Promover estrategias de articulación de la UNLP con los restantes niveles del sistema educativo.
- Contribuir al mejoramiento de los procesos educativos que se desarrollan en los niveles medio y terciario, con vistas a promover un sistema educativo integrado que promueva el acceso de la población a mayores niveles educativos y procesos de formación permanente.
- Promover estrategias de articulación dentro de los sistemas de enseñanza de la UNLP y con el nivel Secundario de la Región 1 de la Provincia de Buenos Aires.

#### Subprograma 1.1.1.1.

### **Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

En los últimos años se han generado ámbitos de encuentro, reflexión y proyectos de intervención orientados a la vinculación entre la formación universitaria y la formación secundaria, principalmente en el ámbito de la región 1 de la Dirección General de Escuelas de la Pcia. de Buenos Aires.

El fortalecimiento de la articulación de los procesos de formación en ambos sistemas configura una estrategia de trabajo imprescindible que contribuirá a la construcción de un diagnóstico compartido, un plan de trabajo consensuado entre los diferentes actores involucrados y a facilitar la inserción de los estudiantes en el nivel universitario. Ello permitirá otorgar certidumbre a las expectativas de los futuros ingresantes al ponerlos tempranamente en relación con los requerimientos del nivel superior, sus dinámicas institucionales y las modalidades de trabajo intelectual de diversos campos disciplinarios. También, ayudar a los estudiantes en la etapa de elección de la carrera, permitiéndoles orientar su preparación y mejorar la motivación de sus estudios secundarios,

Objetivos

- Contribuir al mejoramiento de los procesos educativos con vistas a promover el acceso, la permanencia y graduación de los estudiantes en las carreras de grado.

Subprograma operativo 1

### **Programa de estimulación de vocaciones tempranas en Ciencias Exactas, Naturales y Tecnología**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

Descripción y fundamentación

El Programa surge de una Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias dirigido a estimular acciones directas de participación entre distintos actores universitarios (docentes e investigadores de carreras prioritarias) y alumnos de escuelas secundarias de la Región I de la provincia de Buenos Aires. Se seleccionaron 13 escuelas, en acuerdo con la Dirección de Educación Secundaria de la Prov. de Bs As.

Participan del desarrollo del programa las Facultades de: Ingeniería, Informática, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Astronómicas y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (departamento de Ciencias Exactas).

El programa supone el desarrollo de experiencias formativas que tiendan al desarrollo de vocaciones tempranas en las Ciencias Exactas, Naturales y Tecnología, tendientes a promover las competencias necesarias para el acceso a la Universidad.

Objetivos

- Promover la inclusión creciente de jóvenes en carreras prioritarias de grado de la UNLP.
- Coordinar y optimizar prácticas pedagógicas entre docentes de ambos niveles que favorezcan la inclusión y permanencia en los estudios de nivel universitario.

Programa Específico 1.1.2

### **INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación, Dirección de Currículum y Planes de Estudio, Dirección de Estrategias de Egreso, Dirección de Vinculación con el Graduado

Descripción y fundamentación

La UNLP desarrolla distintas acciones referidas a la problemática del ingreso, la continuidad y el egreso de los estudios universitarios.

Los motivos que dieron origen a la implementación de estrategias de ingreso son de diversa índole, entre los que podríamos mencionar la intención de comenzar a dar respuestas a procesos tales como los de “segmentación” y “desarticulación”, que operando hacia el interior o con relación al sistema educativo en Argentina, consolidaban la existencia de desigualdades en las oportunidades y posibilidades de permanencia y continuidad de los alumnos en los diferentes niveles. Aún hoy los procesos mencionados se tornan evidentes, enfáticamente, en los momentos del pasaje de un nivel al siguiente, cristalizándose en altas tasas de “deserción estudiantil” en los primeros tramos de las carreras.

El presente Programa se constituye en uno de los ejes de la agenda de la Universidad y tiene como denominador común la búsqueda de caminos que garanticen el derecho a la educación superior a todos los estudiantes, a partir de la continuidad de proyectos ya en funcionamiento y la generación de nuevos proyectos institucionales que acompañan los diversos momentos de las trayectorias de formación de grado.

#### Objetivos

- Contribuir a la mejora continua de las estrategias institucionales tendientes a la inclusión, permanencia y graduación de los aspirantes e ingresantes a la UNLP.

#### Subprograma 1.1.2.1

##### **Estrategias de ingreso**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

La creciente intención de continuar estudios universitarios se contrapone con uno de los principales problemas que enfrentan hoy las universidades públicas: la deserción. Ello da cuenta de una problemática compleja que se anuda con la transformación de las condiciones de vida de los estudiantes universitarios, las herramientas de conocimiento con las que llegan a los estudios, y las expectativas personales y familiares respecto de las profesiones, entre otras dimensiones.

Este subprograma articula diversas estrategias que la UNLP desarrolla con el fin de favorecer la inclusión de amplios sectores de la población a la formación universitaria, favoreciendo la apropiación y el fortalecimiento de las herramientas, tanto cognitivas como socio afectivas, que favorezcan la continuidad en los estudios. Ellas se focalizan en las trayectorias iniciales de los ingresantes en los estudios universitarios. Integran tanto las estrategias de ingreso de las distintas UUAA, como la gestión de acciones que devienen de estrategias y normativas especiales que configuran circuitos particulares de ingreso.

#### Objetivos

- Promover la producción de conocimiento respecto de las modalidades y resultados de las estrategias de ingreso y equiparación de oportunidades que implementan las distintas Unidades Académicas de la UNLP.
- Gestionar las diversas estrategias institucionales relativas a los procesos de ingreso de los estudiantes en la formación de grado de la UNLP.

#### Subprograma operativo 2

##### **Libro multimedia para la difusión de carreras de grado**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación, Dirección de Currículum y Planes de Estudio

#### Descripción y fundamentación



El acceso a información relevante respecto de las carreras de grado y de sus campos de ejercicio profesional y académico configura una estrategia relevante en los momentos de elección vocacional de los estudiantes. Por ello, se propone arribar a una producción multimedia que resulte una herramienta de información y búsqueda dinámica respecto de las diversas posibilidades que dan los distintos campos profesionales.

#### Objetivos

- Desarrollar estrategias de difusión de la oferta académica de grado de la UNLP en el contexto local, provincial y nacional.
- Favorecer la toma de decisiones vocacionales de los aspirantes a los estudios universitarios sobre la base de información académica y profesional pertinente.
- Desarrollar una herramienta multimedial que pueda ser actualizada periódicamente y que presente una lógica comunicacional accesible.

#### Subprograma operativo 3

##### **Articulación de las estrategias de ingreso**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

Desde hace ya varias décadas las distintas facultades de la UNLP desarrollan estrategias de ingreso tendientes a mejorar las condiciones para la permanencia de los estudiantes en la formación universitaria. El presente subprograma constituye un espacio de articulación de las diversas experiencias, de modo de favorecer la producción de conocimiento sobre los procesos y resultados que ellas promueven, el intercambio entre las distintas Unidades Académicas y la generación de políticas y prácticas inclusivas, democráticas y críticas.

Los ejes de debate de los espacios de articulación y encuentro girarán en torno a las políticas de ingreso, las prácticas institucionales, los problemas que se construyen desde diversas miradas disciplinares, los perspectivas de los actores en relación al tema. Se torna central el abordaje de las relaciones Universidad-Escuela Media y la reflexión sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje “en la construcción del oficio de estudiante universitario”.

#### Objetivos

- Proporcionar conocimiento al interior de la UNLP respecto de las distintas experiencias que desarrollan las Unidades Académicas.
- Contribuir a la comprensión de las lógicas de la vida institucional universitaria, de modo de favorecer el acceso y permanencia de los estudiantes.
- Promover la realización de proyectos de relevamiento y seguimiento que posibiliten la caracterización de los estudiantes y de sus trayectorias formativas iniciales, favoreciendo la identificación de problemáticas particulares en la etapa de inscripción institucional de los alumnos.

#### Subprograma Operativo 4

##### **Reorientación académica para aspirantes y estudiantes**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

Un número cada vez mayor de los ingresantes a la universidad elige una carrera sin tener la posibilidad de pensar-se con profundidad, tomando una decisión que en muchas ocasiones no se presenta como una certeza sino como una prueba. Generalmente en estos casos el ingreso a una

facultad no significa conocimiento de los contenidos, de las trayectorias y posibilidades de la formación, ni acercamiento al rol profesional y al campo laboral. Ese desconocimiento y/o escasa reflexión sobre lo que significa elegir y tomar una decisión respecto de una carrera trae aparejadas inestabilidad e incertidumbre que, con frecuencia, comienzan con el ausentismo y finalizan con el abandono y una gran sensación de frustración. Estas temáticas son los ejes vertebradores de los procesos de reorientación vocacional dirigidos a estudiantes de la UNLP en situación de vulnerabilidad frente a la carrera iniciada por motivos de insatisfacción, dudas, o dificultades en su trayectoria. Se aspira a generar un acompañamiento profesional que favorezca la reflexión sobre la elección de una profesión o proyecto de vida más amplio, desde diferentes perspectivas y dimensiones. El trabajo en reorientación es de gran aporte para las políticas inclusivas, de contención y permanencia que se plantea la Universidad en su conjunto, por lo que trabajar para que los que ingresan encuentren mayor satisfacción en las nuevas elecciones y permanezcan en el circuito de nuestras facultades, asume hoy desde lo político, una importancia fundamental.

#### Objetivos

- Colaborar en la reflexión sobre las dificultades encontradas en el inicio de la carrera elegida.
- Promover el autoconocimiento y la identificación de obstáculos para la concreción de un proyecto educacional-ocupacional.
- Analizar el cambio de carrera como una situación de aprendizaje, de crecimiento personal y social.
- Promover condiciones de autovaloración en los procesos de elaboración de un nuevo proyecto educativo-laboral.

#### Subprograma operativo 5

##### **Inscripción de alumnos mayores de 25 años sin estudios secundarios previos**

Responsable: Dirección de Gestión Administrativa

##### Descripción y fundamentación

Desde el año 2002, en el que el Honorable Consejo Superior de la UNLP aprobó la ordenanza 255 que reglamenta la aplicación del artículo 7º de la Ley de Educación Superior, se gestiona anualmente la inscripción de alumnos mayores de 25 años sin estudios secundarios concluidos. La misma requiere la evaluación por parte de la UA de destino de los antecedentes de los aspirantes y la aprobación de cuatro exámenes finales integradores, elaborados por los colegios del sistema preuniversitario de la UNLP.

#### Objetivos

- Posibilitar el ingreso a la Universidad de personas mayores de 25 años, sin título de Enseñanza Media, que cuenten con antecedentes laborales en el área que deseen estudiar.

#### Subprograma Operativo 6

##### **Inscripción de alumnos extranjeros en las carreras de grado UNLP**

Responsable: Dirección de Gestión Administrativa

##### Descripción y fundamentación

Anualmente se inscriben en las carreras de grado de la UNLP un número creciente de estudiantes extranjeros. Ello supone un trabajo continuo de asesoramiento, seguimiento de trámites y apoyo a los procesos de evaluación para la convalidación de títulos extranjeros. Estos procesos suponen el trabajo coordinado con las Unidades Académicas de la UNLP.

## Objetivos

- Coordinar estrategias de apoyo y seguimiento de los procesos de inscripción de estudiantes extranjeros en las carreras de grado de la UNLP.

### Subprograma 1.1.2.2

#### **Estrategias para la permanencia en la UNLP**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

Haciendo un análisis de las tendencias, tanto al interior de la UNLP como en otras instituciones, en relación a las estrategias de abordaje de la problemática de la deserción, ellas han ido tendiendo a diversificar y a sostener en el tiempo un conjunto de estrategias de equiparación de oportunidades. La concentración de las estrategias en los momentos de ingreso, por lo general relativamente cortos, no alcanza a generar impacto en los niveles de retención de los estudiantes.

En tal sentido, los elementos que determinan el abandono de los estudiantes del sistema universitario son muy complejos y de naturaleza variada, por lo que no es posible enfrentar el problema con políticas únicas que atiendan un solo factor. Es necesario instrumentar estrategias de conjunto que involucren a todas las facultades, respetando las particularidades de cada una de ellas, promoviendo el abordaje colectivo y programático institucional de la problemática.

Esta complejidad implica, por tanto, el compromiso de la Universidad y de los diferentes niveles del sistema en su conjunto en el marco de una acción superadora de la exclusiva responsabilidad individual del alumno. Supone, asimismo, el reconocimiento de que las dificultades actuales atraviesan a la totalidad del sistema, aún cuando se expresen de diversas maneras. Ello plantea la importancia del desarrollo de espacios de vinculación entre los diferentes niveles educativos para enfrentarlas.

El presente subprograma incluye los proyectos que se orientan a acompañar y fortalecer la trayectoria universitaria de los estudiantes, a partir de focalizar las dificultades y problemáticas que inciden en el fracaso y posterior abandono de los estudios.

#### Objetivos

- Promover estrategias de formación que promuevan la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación.

### Subprograma operativo 7

#### **Apoyo y contención para la permanencia**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

Desde el año 2008 la UNLP desarrolla el Programa de Apoyo y Contención para la permanencia de alumnos en la UNLP dirigido a alumnos del último año de nivel secundario y estudiantes del primer año de los estudios universitarios. El programa favorece la formación en campos disciplinares específicos –Física, Química, Biología y Matemática-, la apropiación de estrategias de trabajo intelectual, la familiarización con la comprensión y producción de textos académicos y la inserción gradual en la vida institucional universitaria. Como resultado de estos años de implementación la UNLP se ha planteado como desafío para la gestión académica 2010-2014 el desarrollo del Programa con modalidad virtual, ampliando la cobertura del programa a los aspirantes de la Provincia de Buenos Aires.

Desde el año 2012 se ha incorporado a ambas modalidades el área de orientación vocacional.

## Objetivos

- Promover estrategias de formación que favorezcan la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación.
- Proporcionar experiencias de formación que contribuyan a la comprensión de las lógicas de la vida institucional universitaria, de modo de favorecer la construcción de estrategias de desempeño en los alumnos.
- Ofrecer a los alumnos inscriptos un espacio sistemático de apoyo educativo en las áreas de conocimiento vinculadas con los requerimientos necesarios para un adecuado desempeño en el marco de las carreras.
- Promover la diversificación de herramientas de trabajo intelectual y habilidades para la producción y comprensión oral y escrita.

## Subprograma operativo 8

### **Tutorías UNLP**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

#### Descripción y fundamentación

Los programas de tutorías configuran una estrategia pedagógica que posibilita, conjuntamente con las restantes estrategias que promueven el ingreso y la permanencia de los estudiantes en los estudios universitarios, acompañar al ingresante en la inserción a la vida universitaria.

Específicamente, las tutorías como vínculo pedagógico personalizado intentan favorecer el desarrollo de las capacidades del alumno y fortalecer sus prácticas de aprendizaje en las cursadas ordinarias, permitiéndole detectar y aprovechar sus potencialidades, desarrollando su capacidad crítica e innovadora, mejorando su desempeño académico y su formación profesional futura.

Las distintas Unidades Académicas de la UNLP desarrollan, en diferentes marcos, experiencias de tutorías. En algunos casos, como iniciativas de los equipos de gestión académica, como complementariedad de las estrategias de ingreso a la Universidad de La Plata. En otros, a partir de la convocatoria de la SPU como estrategia para fortalecer la inserción de estudiantes en lo que el Ministerio de Educación ha definido como carreras prioritarias para el desarrollo económico y social de la nación.

Estas experiencias han permitido reflexionar sobre las tutorías como estrategia pedagógica, intercambiar experiencias entre las diversas facultades participantes de los proyectos y valorar su impacto en las trayectorias de los estudiantes.

#### Objetivos

- Impulsar en el alumno el desarrollo de la capacidad para el autoaprendizaje, a fin de que el estudiante mejore su desempeño académico y favorezca su futura práctica profesional.
- Disminuir los índices de deserción y desgranamiento.
- Generar estrategias que favorezcan la identificación de las dificultades e inquietudes de los estudiantes en el proceso de inserción en el nivel universitario.
- Contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes, por medio del análisis y reflexión colectiva sobre la información generada en las experiencias tutoriales.

## Subprograma operativo 9

### **Evaluación Académica de los estudiantes comprendidos en el Programa Nacional de Becas Universitarias - Becas Bicentenario - Progresar**

Responsable: Dirección de Inclusión Educativa y Articulación

Descripción y fundamentación

El Programa Nacional de Becas Universitarias y las Becas Bicentenario configuran una estrategia de promoción de los estudios universitarios en un gran número de carreras de grado de la UNLP. Con el fin de articular las líneas de acción (apoyo económico, seguimiento y tutorías, orientación vocacional, entre otros) se realiza periódicamente, en conjunto con las unidades académicas, la evaluación y seguimiento del desempeño y la trayectoria de los alumnos beneficiados con dichos programas.

Objetivos

- Establecer un sistema de seguimiento dirigido a los alumnos becados, en articulación con las áreas académicas de las Facultades.

Programa específico 1.1.3

### **APOYO Y PROMOCIÓN AL EGRESO EN LA FORMACION DE GRADO**

Responsable: Dirección de Estrategias de Egreso

Descripción y Fundamentación

En los últimos años, las Unidades Académicas y la SAA de la UNLP han comenzado a trabajar en el análisis de los factores y procesos asociados a la graduación. Los aspectos estructurales del currículum, la inserción laboral temprana, las dificultades de desarrollo de trabajos finales de carrera -entre otros- son algunos de los condicionamientos asociados a las problemáticas en la graduación y trayectoria de los estudiantes en los últimos años de las carreras de grado.

De dicho análisis surgen diversas problemáticas que afectan a su vez a diferentes poblaciones de alumnos: alumnos demorados por su Trabajo de tesis o Trabajo final; alumnos cercanos a su graduación con demoras por dificultades académico/administrativas; alumnos alejados de la facultad a pesar de tener un alto porcentaje de materias aprobadas; alumnos que presentan obturadores en el tramo medio de la carrera dificultando su egreso.

Se pretende consolidar, ampliar y/o innovar estrategias sobre estos alumnos procurando su permanente superación en el impacto sobre el egreso.

Objetivos

- Incluir la problemática del egreso en la agenda permanente en todas las UA.
- Contribuir a la mejora continua de las estrategias institucionales tendientes a disminuir los índices de deserción en los años superiores del grado universitario.
- Profundizar la comprensión de los procesos de desgranamiento, deserción y alargamiento de carrera, especialmente en las etapas finales de carrera.
- Desarrollar estrategias de retención en los trayectos finales de los estudios universitarios
- Desarrollar estrategias de re-inclusión de alumnos que hayan abandonado su trayectoria de formación universitaria en tramos cercanos a la graduación.
- Incrementar la cantidad de egresados del grado universitario de la UNLP.

Subprograma 1.1.3.1

### **Estrategias de promoción del egreso en las carreras de grado**

Responsable: Dirección de Estrategias de Egreso

Descripción y Fundamentación

La experiencia transitada en los últimos años, por esta Dirección y por las Unidades Académicas de la UNLP, ha permitido analizar, detectar, diagnosticar y problematizar el tramo final de las carreras de grado. Las estadísticas expresan que los alumnos de las Universidades Públicas Nacionales detentan un alto nivel de alejamiento, deserción o demora en los niveles avanzados del grado universitario. Se han detectado obturadores académicos y/o administrativos que afectan el egreso aún en alumnos con más del 93% de la carrera aprobada.

Hoy contamos con información que, sin llegar a abrir la comprensión total de las problemáticas del egreso, permite identificar dificultades y desarrollar estrategias diversas que den apoyo a la promoción del egreso de nivel de grado universitario.

#### Objetivos

- Diseñar, conjuntamente con las Unidades Académicas, estrategias y planes de acción que incidan en la mejora de las condiciones y resultados en alumnos próximos a la graduación.

#### Subprograma operativo 10

##### **Seguimiento y articulación de estrategias de egreso de las UA**

Responsable: Dirección de Estrategias de Egreso

#### Descripción y Fundamentación

El desarrollo de los diversos programas de apoyo al egreso, los que dan cuenta de las particularidades y diagnósticos construidos en cada UA, conllevan el seguimiento y acompañamiento de las distintas estrategias institucionales así como el análisis de su impacto en el conjunto de las carreras de grado de la UNLP. También la promoción de espacios de diálogo e intercambio que favorezcan el aporte y el mejoramiento de las estrategias en desarrollo.

El egreso ha sido un segmento recientemente atendido por estrategias institucionales específicas. Las políticas nacionales, y la necesidad de acrecentar la cantidad de egresados de las universidades públicas, se han instalado definitivamente en la realidad universitaria. Sin embargo, llevar adelante la mirada institucional sobre el egreso exige un esfuerzo que debe ser acompañado por políticas generales y por espacios institucionales de atención permanente de los aportes que puedan acercar docentes, alumnos o graduados. Se derivarán de ello procesos de análisis colectivos que favorecerán una comprensión más profunda de la temática.

#### Objetivos

- Promover la realización de proyectos de relevamiento y seguimiento que posibiliten la comprensión de las trayectorias de formación, favoreciendo la identificación de problemáticas particulares en los tramos finales de las carreras de grado.
- Implementar estrategias de seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas en las distintas UA.
- Favorecer el intercambio y la reflexión respecto de las distintas experiencias que desarrollan en la UNLP.

#### Proyecto 11

##### **Análisis del impacto de los trabajos finales de carrera (TFI) en los procesos de graduación**

Responsable: Dirección de Estrategias de Egreso

#### Descripción y Fundamentación

Las encuestas realizadas sobre una población de alumnos con más del 90% de la carrera aprobada dieron como resultado que uno de los factores que más afectaba los tiempos de graduación resultaba ser la presentación, desarrollo y aprobación de la Tesis, tesina o trabajo final.

Se sumaba a la encuesta el dato de que resultaba crítica la disponibilidad y selección del Director de dichos Trabajos Finales (TFI).

Esta información acerca del impacto de los TFI no resulta exhaustiva, por lo tanto, se propone trabajar en conjunto con las UA el desarrollo de estrategias de diagnóstico en profundidad que clarifiquen la incidencia de este aspecto en los índices de graduación.

Se pretende que de la comprensión emanada de este proceso de recopilación de información se deriven acciones, políticas y estrategias apuntadas a acortar los tiempos de ejecución de los trabajos finales de carrera.

Objetivos

- Desarrollar, en conjunto con las Facultades, herramientas de análisis sobre el impacto de los TFI en el proceso de graduación.

Proyecto 12

### **Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso**

Responsable: Dirección de Estrategias de Egreso

Descripción y Fundamentación

Al enfocarse en las dificultades del segmento del egreso existe acuerdo en que se enfrenta un problema de causas múltiples: emergentes de causales externas, en general socioeconómicas; de causales propias del sistema, por ejemplo curriculares; y de causales personales, entre otras posibles.

Existe una población de alumnos que, aún cercanos a su egreso, han decidido abandonar sus estudios por algunos de los causales mencionados u otros por detectar.

En este marco resulta de importancia desarrollar estrategias que accionen sobre la retención y la re-inclusión de alumnos que desertan –o son potenciales desertores- en las etapas intermedias y finales de su trayectoria universitaria. La magnitud del problema que se encara implica el compromiso de una red social que ayude a retener y reincluir alumnos universitarios próximos a la graduación-

Objetivos

- Construir información sobre alumnos que hayan abandonado la carrera en instancias cercanas a la graduación.
- Implementar políticas de re-inclusión de dichos alumnos para incentivar la finalización de su carrera.

Subprograma operativo 13

### **Reconocimiento a Egresados Distinguidos de carreras de Grado**

Responsable: Dirección de Estrategias de Egreso

Descripción y Fundamentación

Desde el año 2011 la UNLP distingue a los graduados con mejores promedios de sus carreras de grado, posgrado y de sus colegios universitarios, con el objeto de reconocer la dedicación y el desempeño en sus trayectorias formativas a través de la entrega de un Diploma conmemorativo.

Objetivos

- Distinguir a los graduados con mejores promedios de sus carreras de grado, posgrado y de sus colegios universitarios.

Programa específico 1.1.4

### **APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

#### Descripción y Fundamentación

El Programa de Vinculación con el Graduado Universitario desarrolla, desde el año 2003, diversas actividades de vinculación con los graduados de la UNLP tales como articular, guiar y capacitar al egresado en su inserción al mercado laboral, capacitándolo profesional y académicamente o para establecer un enlace con los colegios profesionales e instituciones públicas y privadas que integran y regulan el quehacer profesional.

El programa cuenta con un plantel de profesionales que actúan en forma interdisciplinaria en las áreas de psicología laboral, recursos humanos, estadística y metodología, sociología organizacional, administración contable y marketing profesional, comunicación institucional, capacitación docente y metodologías educativas.

Es sobre estos campos de acción en donde el Programa trabaja y evalúa constantemente el perfil de nuestros profesionales, realizando tareas de investigación y acciones concretas sobre la problemática que atraviesa el joven egresado en su inserción al mundo del trabajo.

Por medio de un relevamiento y una observación constante el Programa infiere diariamente la situación socio-ocupacional de nuestros egresados, permitiéndole de esta forma canalizar acciones concretas que se transforman en herramientas para el desarrollo profesional y académico del individuo.

De esta manera, la Universidad, da un paso más en la evaluación y seguimiento de sus egresados donde se involucra directamente en la problemática socio-ocupacional con acciones que apuntan directamente a mejorar la calidad y formación de sus profesionales a la hora de insertarse laboralmente.

#### Objetivos

- Construir un programa de seguimiento de los graduados de nivel de grado de la UNLP que permita generar políticas institucionales de apoyo y retroalimentar el análisis de la oferta de formación actualmente vigente al interior de la UNLP.

#### Subprograma 1.1.4.1

##### **Relevamiento de graduados**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

#### Descripción y Fundamentación

Desde el año 2003 se implementan estrategias para el diagnóstico profundo de la vinculación e inserción laboral de los jóvenes profesionales en el ámbito del trabajo y su relación con la UNLP. A partir de allí y de manera sistemática todos los años se fueron construyendo indicadores estadísticos que permiten realizar una radiografía de la situación actual de los graduados. Se indagan dos dimensiones relacionadas a:

- a. La vinculación y demandas de los egresados hacia la Universidad,
- b. Aspectos socio-ocupacionales de la inserción laboral de nuestros jóvenes profesionales.

Se realiza el seguimiento de los egresados, en tres momentos diferentes: al graduarse, al insertarse profesionalmente y al consolidarse/desarrollarse profesionalmente. Estas son una fuente de insumos para la generación de acciones que acompañan al graduado en su vida profesional, al mismo tiempo que para orientar las demandas de formación, tanto de grado y posgrado desde la perspectiva de los propios graduados.

#### Objetivos



- Producir información pertinente para favorecer el diseño de estrategias institucionales que acompañen y favorezcan la inserción de los graduados en el campo profesional.
- Analizar el contexto actual teniendo en cuenta las necesidades de los jóvenes profesionales.
- Analizar las realidades de los diferentes graduados en función de las carreras, y el impacto de las mismas en el mercado laboral.
- Conocer las trayectorias laborales de los egresados de la UNLP.
- Conocer el grado de vinculación que sostiene el egresado con la Universidad durante su trayectoria laboral.

#### Subprograma operativo 14

##### **Censo Anual a egresados**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

##### Descripción y Fundamentación

El presente subprograma recupera la valoración de los recién egresados sobre las carreras de grado de la Universidad en el contexto de su inserción temprana en los espacios laborales.

Se indagan aspectos relacionados a: contenidos prácticos y teóricos de las trayectorias curriculares, el acceso a ofertas de formación de posgrado, la valoración de las prácticas docentes y aspectos de servicios y estructurales de las facultades.

Esta información se recopila en el momento que el graduado tramita su título de grado.

##### Objetivos

- Releva las valoraciones de los egresados respecto de la formación recibida en las carreras de grado de la UNLP que retroalimenta a las facultades en los procesos de gestión académicas de las carreras.

#### Subprograma operativo 15

##### **Encuesta anual a jóvenes egresados**

Responsables: Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

##### Descripción y Fundamentación

Desde hace 8 años se viene realizando en forma consecutiva un relevamiento anual de los egresados al año de su graduación, en la misma se indagan cinco aspectos fundamentales: a) Grado de capacitación y formación y su vinculación con la Universidad, b) Características del empleo del recién egresado y su inserción profesional, c) Aspectos socio laborales y de empleo acceso durante el grado y pos graduación, d) Necesidades profesionales y e) Relación entre las competencias formativas y profesionales de los egresados.

##### Objetivos

- Releva las apreciaciones que tienen los graduados de la UNLP a un año de recibirse, en relación a su formación y aspectos afines a condiciones de empleo y necesidades profesionales.

#### Subprograma operativo 16

##### **Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

##### Descripción y Fundamentación

Esta herramienta indaga la trayectoria de los graduados en un periodo de 5 a 6 años desde su graduación, donde se relevan datos relativos a seis variables: a) Características socioculturales de los graduados b) Formación académica de posgrado c) Relación entre la formación de grado y el trabajo d) Característica actual del mercado de trabajo de los Graduados de la UNLP e) Trayectoria laboral y competencias profesionales f) Valoración del trabajo y la profesión.

#### Objetivos

- Conocer las trayectorias de formación continua de los egresados de la UNLP y la valoración de su profesión en el mercado laboral actual.

#### Subprograma 1.1.4.2

##### **Programa de Oportunidades Laborales**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

#### Descripción y Fundamentación

A principios de agosto del año 2004 se incorpora a la órbita del Programa de Vinculación con el Graduado Universitario (PVGU), el área de Oportunidades Laborales y Recursos Humanos de la Universidad Nacional de La Plata, que venía desarrollando actividades desde hace diez años como Programa de Oportunidades Laborales (PROLAB).

El programa asume como misiones: vincular, capacitar, coordinar, guiar y facilitar las búsquedas de empleo, capacitar a los profesionales y alumnos avanzados en la búsqueda y elección de oportunidades laborales y facilitar e informar sobre las oportunidades laborales en la región.

Promueve la inserción laboral de profesionales y alumnos por medio de contratos o pasantías en empresas y organismos públicos y privados, generando un espacio donde los graduados y estudiantes cargan en el sitio su CV y su perfil profesional. Estos quedan a disposición de la empresa o institución que los requiera. Por otra parte, los mismos pueden postularse a las ofertas que le son de su interés.

Al mismo tiempo, las empresas publican sus ofertas laborales y pueden seleccionar postulantes que se adecuen por su formación a las necesidades requeridas.

Las empresas e instituciones pueden realizar procesos de preselección de personas para sus ofertas laborales a través de nuestro sitio en donde mejoramos una serie de programas y herramientas orientadas a la capacitación y desarrollo profesional de los Recursos Humanos, tanto en las organizaciones públicas como privadas.

Entendiendo que las empresas e instituciones tienen la necesidad de contar con un servicio efectivo de identificación de talentos que permita concretar búsquedas de una manera rápida y eficiente.

#### Objetivos

- Capacitar a alumnos avanzados y graduados recientes en la búsqueda y elección de oportunidades laborales.
- Identificar problemáticas en los procesos de inserción de los graduados a los contextos de empleo.
- Implementar estrategias iniciales de inserción profesional de graduados, tales como pasantías y becas.

#### Subprograma operativo 17

##### **Intermediación laboral**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

## Descripción y Fundamentación

El PROLAB ofrece diferentes servicios de selección de personal a distintas instituciones y empresas con el objetivo de favorecer la rápida inserción de los jóvenes profesionales y facilitar a las empresas y organismos una rápida y eficaz metodología de selección de personal, asesoramiento y capacitación de recursos.

### Objetivos

- Asesorar a las empresas locales y colaborar profesionalmente en la mejora de sus métodos de selección de personal.
- Favorecer la inserción creciente de estudiantes y graduados en el campo laboral.
- Acrecentar y difundir las oportunidades laborales a los graduados de la UNLP.

## Subprograma operativo 18

### **Capacitación en estrategias de búsqueda de empleo**

Responsables: Dirección de Vinculación con el Graduado

### Descripción y Fundamentación

Se dicta un Taller dirigido a graduados, estudiantes y público en general. Se propone acercar a los postulantes al mundo laboral, fortaleciendo sus herramientas para la búsqueda de potenciales empleos, el armado correcto del CV y la planificación para una entrevista de trabajo.

Finalizado el taller se brinda, a requerimiento de los asistentes, una devolución con correcciones de su currículum y se ofrece la información disponible sobre el área laboral a la cual quiere ingresar.

### Objetivos

- Promover la construcción de estrategias de búsqueda de empleo y presentación ante oportunidades laborales.
- Brindar información sobre el campo laboral al que aspira el postulante de modo de favorecer estrategias más pertinentes de búsqueda y presentación.
- Asesorar al postulante respecto de las normas de elaboración del CV para la búsqueda de empleo.

## Programa General 1.2

### **FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

### Descripción y Fundamentación

Una de las misiones centrales de la Universidad Nacional de La Plata es la relativa al desarrollo de procesos de formación, que se concretan en los diferentes proyectos curriculares que llevan adelante sus Unidades Académicas y que conducen a la titulación de grado de los jóvenes y adultos que los realizan. Los ámbitos y problemáticas que definen estos procesos se constituyen en el foco de acción de este programa, de modo de promover procesos de mejoramiento que contribuyan a la pertinencia social de los proyectos político-académicos y a la formación continua de sus recursos docentes, así como a la reflexión e innovación de las perspectivas pedagógicas que las posibilitan.

### Objetivos

- Impulsar procesos de innovación curricular y pedagógica al interior de las propuestas de enseñanza que desarrollan las distintas Unidades Académicas.

- Contribuir al mejoramiento de los procesos de formación que se desarrollan al interior de la UNLP.

#### Programa Específico 1.2.1

### **FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y Fundamentación

El presente programa integra un conjunto de líneas estratégicas que promueven una política institucional de formación docente continua del cuerpo académico de la UNLP como estrategia para contribuir al mejoramiento de los procesos de formación, considerando las condiciones en que se realiza la enseñanza como práctica situada. Ello supone desarrollar ámbitos para la problematización, reflexión y comprensión de las dimensiones que configuran a las prácticas docentes, al mismo tiempo que procesos de actualización en saberes y conocimientos que son relevantes a los modos en que se estructuran los diversos campos académicos y científicos de enseñanza en la UNLP.

#### Objetivos

- Sustener y profundizar el desarrollo de estrategias institucionales de formación docente continua, que contribuyan a la apropiación de categorías de comprensión y de acción que favorezcan el mejoramiento de las prácticas docentes y de los procesos de enseñanza al interior de la UNLP.
- Contribuir a la conformación de un cuerpo docente reflexivo, crítico y participativo que asuma el compromiso de desarrollar procesos formativos inclusivos y de excelencia académica, en el marco de un proyecto de universidad pública democrática.

#### Subprograma 1.2.1.1

### **Especialización en Docencia Universitaria**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y Fundamentación

La creación en el ámbito de la UNLP de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria se enmarca en la intencionalidad de articular la política de formación docente con los principios del proyecto político-académico en desarrollo en la UNLP, y que se hallan plasmados en las misiones y los valores expresados en su Estatuto. Esta carrera representa el esfuerzo conjunto de la Presidencia y las UUAA de la UNLP por sostener un ámbito sistemático de formación de su cuerpo docente en torno de las problemáticas centrales que hacen al desarrollo de esta práctica en la Universidad.

Creada en el año 2006, e implementada desde el 2007, la carrera fue validada en el Ministerio de Educación de la Nación y acreditada con Categoría A por un período de 6 años por la CONEAU.

Cuenta actualmente con más de 350 alumnos regulares de todas las UUAA de la Universidad, de los cuáles cerca de 80 se encuentran en proceso de graduación, y 32 ya han finalizado la misma. Es importante mencionar que el desarrollo de los Trabajos Finales de Carrera de los docentes graduados, contienen explícitamente en su desarrollo un aporte concreto al análisis o la innovación de las problemáticas institucionales y pedagógicas de los procesos de formación que se dan en las carreras de la UNLP.

Es en esta línea que la carrera no remite a una formación individual especializada, sino que pretende contribuir a consolidar un espacio académico plural y colectivo de reflexión-acción sobre la intervención académica en la Universidad que fortalezca las prácticas de la docencia universitaria, la comprensión crítica de los desafíos que se presentan a la formación universitaria

desde un análisis histórico y una perspectiva democrática, la formación de profesionales que contribuyan, desde una perspectiva interdisciplinaria, a la generación de conocimientos sobre las prácticas docentes en el nivel universitario, así como a su transferencia a los contextos concretos, y la promoción de prácticas docentes transformadoras que posibiliten la construcción de alternativas formativas innovadoras, fundamentadas desde su relevancia social, y la sistematización teórica de sus dimensiones y problemas.

#### Objetivos

- Consolidar un espacio académico sobre la intervención académica en la Universidad que contribuya a la comprensión crítica de los desafíos que se le presentan a la formación universitaria desde un análisis histórico y una perspectiva democrática.
- Promover el mejoramiento de la práctica docente universitaria en el marco de las funciones docentes previstas en el Estatuto de la UNLP y consecuentemente propender al mejoramiento de la enseñanza y la calidad de la formación ofrecida.
- Propiciar prácticas docentes transformadoras, que posibiliten la construcción de alternativas formativas innovadoras, fundamentadas desde su relevancia social, y la sistematización teórica de sus dimensiones y problemas.

#### Subprograma operativo 19

##### **Gestión de la Especialización en Docencia Universitaria**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y Fundamentación

La puesta en acción y seguimiento de la Especialización en Docencia Universitaria está a cargo de la Dirección y de la Secretaría Académica de la carrera. Ello, con el apoyo y opinión del Comité Académico, en el que participan representantes de las 17 Facultades que componen la UNLP, que está a cargo de la evaluación y aceptación de las solicitudes de inscripción de los aspirantes, la aprobación de los Planes de Trabajo de los Trabajos Finales de Carrera y aspectos que hacen al desarrollo y ajuste general de la propuesta.

Anualmente se realiza la apertura de inscripción a la carrera, la difusión y mantenimiento de la página Web, la definición del cronograma de dictado de seminarios y talleres para los dos cuatrimestres del año y se convocan y coordinan criterios con los docentes a cargo de las diferentes actividades curriculares. Se realiza, asimismo, la carga de datos académicos de los alumnos en el sistema SIU Guaraní implementado específicamente para la carrera.

Finalmente, se desarrolla el seguimiento de los registros de desempeño de los cursantes y se implementan estrategias de relevamiento, tales como encuestas a alumnos y docentes de las distintas cohortes, con el objeto de valorar el funcionamiento de la propuesta y proponer los ajustes para su mejora.

#### Objetivos

- Coordinar las acciones necesarias para la implementación de la Especialización en Docencia Universitaria, atendiendo al cumplimiento de sus objetivos formativos y su misión institucional dentro de la UNLP.

#### Subprograma operativo 20

##### **Difusión de las producciones e innovaciones educativas realizadas por los docentes en el marco de la Especialización**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y fundamentación

La trayectoria formativa de los docentes en el marco de la carrera de Especialización supone la realización de trabajos reflexivos y propositivos en torno de diferentes realidades y problemas que atraviesan sus prácticas docentes. De este modo, se torna fundamental profundizar y ampliar la base de conocimientos, análisis y propuestas alternativas de intervención que sobre la enseñanza universitaria y la práctica docente han venido generándose, a partir del intercambio de alumnos y docentes en el marco de la carrera. Esta difusión promoverá, hacia las cátedras y hacia los equipos docentes en general, el reconocimiento de la importancia de la reflexión y la revisión de las prácticas. Se prevén diferentes modalidades de difusión: publicaciones de trabajos presentados en el marco de los seminarios, realización de encuentros de intercambio, producción de una publicación periódica en el marco de la carrera, etc.

#### Objetivos

- Difundir en el ámbito de la UNLP las producciones realizadas por los docentes en el marco de la carrera a fin de promover el intercambio de experiencias pedagógicas transformadoras.
- Ampliar el impacto de las innovaciones y mejoras efectuadas en las prácticas de enseñanza y en los procesos de formación en general a partir de las intervenciones producidas por los docentes de la carrera en el marco de sus cátedras.

#### Subprograma operativo 21

##### **Ampliación del acceso a publicaciones científicas, redes de datos y fuentes documentales relacionados con la Docencia Universitaria y la Educación Superior**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y fundamentación

En el año 2012 se creó la Colección propia que la Especialización tiene en la Biblioteca Central de la UNLP, a partir del apoyo técnico de la Dirección y el personal de la Biblioteca. La colección se conformó con una adquisición de cerca de 70 títulos que pasaron a integrar la misma. Resulta sumamente importante conformar un fondo bibliográfico ligado a los temas de la Educación Superior y la Docencia Universitaria que posibiliten fortalecer los procesos de formación que realizan los docentes en el marco de la carrera y que promueva, asimismo, el acceso del resto de los docentes de la UNLP a estos documentos. Se prevé, en este sentido, la adquisición anual de cerca de 50 volúmenes que se sumen a los ya existentes en la Colección. Por otro lado, y en relación con esta línea estratégica, se prevé la capacitación a los docentes por parte del personal de la Biblioteca en el acceso a bases de datos digitales y otros recursos ofrecidos por la misma. Se han incorporado en la página web de la carrera el acceso a sitios, tanto de organizaciones científicas como de publicaciones digitales en línea, relacionados con la temática.

#### Objetivos

- Facilitar el acercamiento de los docentes de la UNLP a bibliografía actualizada y pertinente relativa a la docencia universitaria y la educación superior.

#### Subprograma operativo 22

##### **Fortalecimiento de la graduación**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y fundamentación

El análisis del comportamiento de las cohortes de la carrera, desde su implementación en el 2007 hasta la fecha, evidencia como dato relevante el importante nivel de retención, aún en el marco de un leve alargamiento en los tiempos de realización de la carrera, debido a las características de los cursantes. Aún así, es importante fortalecer, mediante diversas estrategias, la trayectoria y los

niveles de graduación en la Especialización apoyando, especialmente, la etapa de realización del Trabajo Final de Carrera.

Se prevé la continuación del trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final. Asimismo, la creación de un Banco de Directores, organizado de acuerdo con campos temáticos de especialidad, y la reformulación del Reglamento de Trabajo Final de modo que posibilite incorporar nuevas modalidades del mismo en el marco de la Resolución ministerial 160/11.

#### Objetivos

-Ampliar las tasas de graduación de la carrera fortaleciendo los procesos de culminación de Trabajos Finales por parte de los alumnos.

#### Subprograma operativo 23

#### **Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente o de estudios de educación superior**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y fundamentación

La carrera de Especialización en Docencia Universitaria desde su creación a la fecha ha ido consolidando progresivamente vínculos con otras unidades académicas y proyectos de formación docente de diferentes Universidades Nacionales, así como con redes relacionadas con la enseñanza universitaria. A modo de ejemplo, puede señalarse que la carrera integra la Red de Carreras de Educación Superior de Argentina (REDAPES). Asimismo, ha establecido un convenio de articulación con la carrera de Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones con la que se ha planteado la realización conjunta de líneas de estudio sobre la docencia universitaria. También se ha firmado un convenio con el IEC-CONADU (Instituto de Estudios y Capacitación de CONADU) que tiene como objetivo desarrollar acciones conjuntas de intercambio en torno de la problemática de la docencia universitaria. Estas acciones resultan fundamentales para el fortalecimiento del campo de saberes que la carrera aborda, de allí la importancia de profundizarlas y consolidarlas.

#### Objetivos

- Fortalecer la proyección a la carrera en el campo académico y científico de su especialidad, y favorecer su enriquecimiento con las producciones y experiencias que se realizan en otras instituciones.

#### Subprograma 1.2.1.2

#### **Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia - SAA - ADULP - Prosecretaría Académica - Secretarías Académicas y de Posgrado de las UUAA

#### Descripción y Fundamentación

En el marco de las líneas de trabajo institucional conjunto planteadas en los respectivos acuerdos paritarios entre la UNLP y la Asociación de Docentes Universitarios (ADULP) se desarrolla, desde el año 2008, el Programa de Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP. El diseño general y la coordinación del Programa se realizan conjuntamente entre la Secretaría de Asuntos Académicos y la Asociación de Docentes Universitarios de La Plata, en un esfuerzo mancomunado que garantiza que el desarrollo de las líneas de mejoramiento institucional se articulen con las necesidades e intereses de formación de los docentes. El Programa parte del presupuesto de la importancia de profundizar la democratización de los espacios académicos de la Universidad, entre los cuáles la capacitación continua del cuerpo docente resulta fundamental para promover el

crecimiento y la participación protagónica del mismo. Sostiene el principio de que es un derecho de los docentes, que desarrollan su actividad en el ámbito de las universidades nacionales, acceder de manera gratuita a las instancias de perfeccionamiento que les permitan desempeñar su tarea con un nivel de calificación creciente. La necesidad de instituir garantías para el perfeccionamiento continuo resulta en la actualidad particularmente acuciante, no sólo en virtud de la intensificación de la dinámica de producción y circulación de nuevos conocimientos en todas las áreas, sino también en consideración de los criterios actualmente vigentes en el ámbito académico para la acreditación de los mismos. Por ello adquiere particular importancia que la continuidad de la formación de los docentes sea desarrollada en un marco académico-institucional que pueda garantizar el reconocimiento público de un esfuerzo de superación y actualización que debe redundar en una mejora de la calidad de la enseñanza.

En el ámbito institucional de la UNLP las instancias de formación y actualización continua de los docentes deben concretarse a través de actividades, tanto de posgrado como de capacitación y/o actualización, debidamente reconocidas en su calidad académica y pertinencia científica por las respectivas Facultades, tendiendo a ampliar las posibilidades de acceso a las mismas del conjunto de los docentes.

Asimismo el Programa se halla inscripto en el Programa Nacional de Capacitación Gratuita para docentes de Universidades Nacionales acordado con las representaciones gremiales docentes de nivel nacional y gestionado desde el Ministerio de Educación de la Nación.

#### Objetivos

- Garantizar el acceso de los docentes de la UNLP a espacios de capacitación continuos en pos del mejoramiento de las condiciones de desarrollo de la docencia en la Universidad y de la calidad académica de los procesos formativos que tienen lugar en ella.
- Promover procesos de intercambio y reflexión conjuntos de los docentes sobre las problemáticas centrales que atraviesan hoy a las instituciones de formación universitaria y preuniversitaria en un nuevo escenario socio histórico.
- Profundizar la participación de los docentes en la vida institucional de la Universidad, a partir del reconocimiento de su lugar como actores centrales de la misma.

#### Subprograma Operativo 24

##### **Gestión de la capacitación docente continua UNLP-ADULP**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia - SAA - ADULP - Prosecretaría Académica - Secretarías Académicas y de Posgrado de las UUAA

#### Descripción y Fundamentación

El desarrollo del presente subprograma implica acciones de coordinación entre la Secretaría de Asuntos Académicos, la Asociación de Docentes Universitarios y las Secretarías Académicas de las Facultades. Anualmente se realiza un ajuste de las temáticas de formación para la realización de la convocatoria a Proyectos de Capacitación.

Los proyectos son aprobados por las instancias definidas por las respectivas facultades. Desde la Dirección de Capacitación se coordina la difusión de los cursos acreditados, se mantiene el vínculo con los docentes responsables, se define el cronograma de desarrollo y se realiza, conjuntamente con ADULP, la inscripción de los cursantes.

#### Objetivos

- Coordinar las acciones necesarias para la implementación del Programa de Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP, atendiendo al cumplimiento de sus objetivos.

#### Subprograma operativo 25



## **Propuestas de capacitación en modalidad semi-presencial y/o virtual**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia - SAA - ADULP - Prosecretaría Académica - Secretarías Académicas y de Posgrado de las UUAA

### Descripción y Fundamentación

En los últimos años, la ampliación del uso de las tecnologías de comunicación en entornos virtuales para el desarrollo de propuestas educativas a distancia ha venido consolidándose en las universidades en general y particularmente en la UNLP. La existencia de herramientas de colaboración con la presencialidad, tales como la Wac o campus Aulas web UNLP, pueden ser utilizadas para la ampliación de las posibilidades de capacitación de los docentes en el marco del programa. La inclusión de esta modalidad en algunos de los cursos que forman parte del Programa facilitaría el acceso de algunos docentes a su realización así como, más específicamente, la ampliación de la oferta a la Escuela Agraria de Inchausti.

### Objetivos

- Ampliar las posibilidades de acceso a realizar instancias de capacitación a través de la inclusión de cursos en modalidad virtual.

### Subprograma operativo 26

#### **Fortalecimiento de acciones de capacitación participativa continuas**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia - SAA - ADULP - Prosecretaría Académica - Secretarías Académicas y de Posgrado de las UUAA

### Descripción y Fundamentación

Esta línea de trabajo se propone desarrollar en el ámbito de la UNLP, además de las instancias de capacitación continua estructuradas en forma de cursos de posgrado o de capacitación, espacios de intercambio y reflexión no estructurados que posibiliten abordar problemáticas emergentes y focalizadas desde diferentes perspectivas. La implementación de estas estrategias facilita contar con la presencia de expertos invitados de otras universidades nacionales o internacionales especializados en determinadas temáticas. Se trata de colaborar en la instalación en la comunidad docente de temas/problemas alrededor de los cuales promover un compromiso desde la reflexión y la intervención.

### Objetivos

- Generar espacios de capacitación continua, reflexión y debate con modalidades variadas y diversificadas que focalicen en problemáticas específicas de la tarea docente universitaria.

### Subprograma 1.2.1.3

#### **Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

### Descripción y fundamentación

En el marco de un plan integral de capacitación para el personal docente todos los profesores de la Universidad Nacional de La Plata pueden acceder, en forma gratuita, a cursos de idioma inglés y portugués dictados por profesionales de la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades de la UNLP. El objetivo de esta inédita iniciativa es promover entre los docentes la adquisición y profundización de competencias comunicativas en idiomas extranjeros, que contribuyan tanto a la optimización de su desempeño académico como a su participación en la comunidad científica internacional. La capacitación incluye portugués en nivel inicial, cuatro niveles de inglés en nivel inicial y talleres de escritura y conversación avanzados en idioma inglés. Los cursos son cuatrimestrales.

## Objetivos

- Garantizar la formación en idiomas que fortalezca las herramientas académicas de los docentes-investigadores de la UNLP para el desarrollo de sus actividades de intercambio académico internacional.

## Subprograma operativo 27

### **Gestión del Programa de Capacitación en Idiomas para docentes de la UNLP**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia – Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades

#### Descripción y Fundamentación

El desarrollo del presente subprograma implica acciones de coordinación entre la Dirección de Capacitación de la Secretaría de Asuntos Académicos y la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades. Periódicamente se realiza una evaluación general del Programa, definiendo prioridades en el dictado de los cursos, normas de funcionamiento, modalidad de admisión, dictado de nuevos niveles, entre otros. Los docentes se inscriben en dos oportunidades al año en los respectivos cursos cuatrimestrales y son ubicados mediante una prueba de admisión en el nivel correspondiente.

#### Objetivos

- Coordinar las acciones necesarias para la implementación del Programa de Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP, atendiendo al cumplimiento de sus objetivos.

## Subprograma 1.2.1.4

### **Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra - Modalidad virtual**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata asume como un objetivo fundamental de su Plan Estratégico el mejoramiento continuo de la calidad de los procesos de formación que se desarrollan en su interior. En este marco, la formación continua del cuerpo docente constituye una estrategia central, así como un derecho por parte de los docentes de contar con el acceso a espacios de gratuitos de formación. En esta línea de trabajo, a los proyectos de capacitación en funcionamiento tanto en el nivel central (Especialización en Docencia Universitaria, Cursos de Idioma, Cursos del Convenio UNLP-ADULP), como a las desarrolladas en las Unidades Académicas, se suma esta iniciativa dirigida especialmente a los Auxiliares Docentes de la UNLP. El rol específico que los mismos desempeñan, justifica la importancia de problematizar las dinámicas de la enseñanza desde las particularidades que éste supone. Por otro lado, la selección de la modalidad a distancia en entorno virtual forma parte del desafío de incorporar estrategias que faciliten el desarrollo de actividades formativas en tiempos y espacios flexibles, adaptados a las posibilidades de los cursantes. La oferta contendrá cursos dirigidos a atender dimensiones centrales de los procesos de formación universitaria contemporánea.

#### Objetivos

- Generar espacios de capacitación que promuevan el intercambio y la reflexión entre los docentes auxiliares de la UNLP en torno de problemáticas específicas de su rol docente en los espacios de formación de las diferentes unidades académicas.
- Facilitar, mediante la utilización del entorno virtual Aulas web, la flexibilidad en el cursado atendiendo a la multiplicidad de tareas académicas y profesionales de los docentes auxiliares, las que en ocasiones constituyen un obstáculo para su inclusión en actividades de capacitación.

Subprograma operativo 28

**Gestión de los cursos de formación docente continua para Auxiliares de Cátedra - Modalidad virtual**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

Descripción y Fundamentación

El desarrollo del presente subprograma implica la definición de la oferta, la convocatoria a expertos para el dictado de los cursos, la difusión y el llamado a inscripción de los docentes cursantes, la coordinación de acciones con la Dirección de Educación a Distancia para el armado de las aulas virtuales y el seguimiento y certificación de las actividades que realizan los auxiliares.

Objetivos

- Coordinar las acciones necesarias para la implementación del Programa de Capacitación para Auxiliares de cátedra, atendiendo al cumplimiento de sus objetivos.

Subprograma 1.2.1.5

**Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II)**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

Descripción y Fundamentación

El Programa Nacional de Formación Permanente constituye un programa de política educativa pública acordado en el marco del Consejo Federal de Educación que dispuso involucrar al universo total de los docentes del país en instancias de formación con características únicas y estrategias combinadas (Resolución CFE N° 201/13). Se define como una acción universal de aplicación gradual destinada a docentes de todos los niveles de la educación obligatoria y la educación superior y a todas las instituciones educativas de gestión estatal y privada. En el mismo se abordarán integralmente la formación individual y colectiva de los docentes analizando, sistematizando y comunicando sus prácticas; en escenarios colaborativos y sostenidos de manera tal que se interpele el quehacer diario de los docentes y las escuelas.

Por tal motivo se han definido dos componentes de trabajo a ser desarrollados de manera complementaria. El primero de ellos es institucional y se encuentra centrado en la unidad escuela. El segundo hace foco en las prioridades formativas, conforme a una serie de variables. En Noviembre de 2013 las Universidades Nacionales fueron convocadas a participar mediante la presentación de propuestas de capacitación del Componente II del presente Programa.

Recientemente se ha firmado el Convenio general entre las Universidades y el Ministerio de Educación de la Nación para la puesta en marcha de las acciones preseleccionadas en acuerdo con las jurisdicciones provinciales, las que se iniciarán en el segundo cuatrimestre de 2014.

Objetivos

- Promover la participación de la UNLP en las políticas y estrategias de formación de docentes de diversos niveles de la educación obligatoria y la educación superior del sistema educativo nacional.

Subprograma operativo 29

**Coordinación de las propuestas de capacitación de la UNLP en el marco del Plan Nacional de Formación Docente**

Responsables: Dirección de Capacitación y Docencia

#### Descripción y Fundamentación

La Dirección de Capacitación y Docencia tuvo a su cargo la coordinación, entre las Facultades de la UNLP, para la presentación de las propuestas de capacitación, que alcanzó el importante número de 110 propuestas de capacitación en todos los Ejes planteados en la convocatoria

Se prevé la conformación de un equipo de coordinación con las Facultades participantes y de un área operativa que coordine las acciones necesarias para dar soporte a los grupos capacitadores. Las acciones a implementar serán definidas conjuntamente con las jurisdicciones provinciales.

#### Objetivos

- Coordinar las estrategias de formación aprobadas en el marco del Plan Nacional de Formación Docente en articulación con las jurisdicciones nacional, provincial y al interior de la UNLP.

#### Programa Específico 1.2.2

### **PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA**

Responsables: Dirección de Currículum y Planes de Estudio

#### Descripción y fundamentación

Es un desafío, dada la complejidad institucional de la UNLP, la promoción y desarrollo de políticas y estrategias que tiendan a consolidar procesos de innovación en el currículum y en las prácticas de enseñanza. Ello sumando, desde la dimensión institucional-académica, a los procesos de formación docentes continuos y su impacto en el mejoramiento de los procesos de formación de grado.

Se torna asimismo fundamental comprender la estrecha interdependencia entre procesos de reformulación curricular, los de formación de los cuerpos docentes y los modelos de comunicación y gestión curricular-institucional. Jerarquizar la tarea docente tiene un impacto directo en el mejoramiento de los procesos educativos, en la producción de conocimiento y en la formación de los futuros graduados profesionales y por ende de la sociedad y de la cultura. Por otra parte, sumado a la complejidad constitutiva de toda tarea docente, hoy es imperioso atender a las crecientes transformaciones sociales, culturales y subjetivas a las que asistimos. Es posible identificar un conjunto de transformaciones, de diverso tipo, que los afectan profundamente: aquellos que devienen de los cambios en la estructura del empleo; la reconfiguración del rol social de las instituciones educativas en el marco de los procesos de educación permanentes; los nuevos modos de producción, circulación y legitimación del conocimiento; la tendencia al solapamiento y desborde entre los límites disciplinarios; el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación; la transformación y heterogeneidad de la matrícula, y la emergencia de nuevas subjetividades, especialmente las juveniles.

Frente a estas transformaciones, las tradiciones curriculares históricas de formación de grado en el nivel universitario, vinculadas centralmente a las lógicas de las disciplinas y a la identidad claramente diferenciada de los campos profesionales, comienzan a transformarse y repensarse. En los últimos años, distintas Unidades Académicas de la UNLP han desarrollado procesos de revisión de sus propuestas curriculares que recuperan, con diferentes énfasis, estas problemáticas y debates, que han promovido proceso de reflexión y transformación del currículum y han plasmado búsquedas y alternativas a problemáticas comunes a las mismas.

#### Objetivos

- Promover espacios colectivos de análisis y reflexión sobre los perfiles actuales de formación de grado en la UNLP que permitan identificar los campos de problemas y demandas a las que dicha oferta está dando respuesta.

- Consolidar espacios colectivos de reflexión sobre las problemáticas de la práctica docente, el currículum y la enseñanza al interior de la UNLP.

#### Subprograma 1.2.2.1

##### **Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado**

Responsables: Dirección de Currículum y Planes de Estudio

##### Descripción y fundamentación

El presente programa sitúa su eje de trabajo central en torno a la promoción de prácticas y estrategias curriculares innovadoras al interior de los procesos de formación de grado. El programa contiene una articulación entre procesos de indagación que permitan la lectura de las problemáticas y una construcción de las características generales y particulares que atraviesan a las diferentes UA de la UNLP y la consolidación de procesos de formación y reflexión que permitan la construcción de políticas de acción institucionales.

##### Objetivos

- Promover prácticas innovadoras en el currículum, la docencia universitaria y la elaboración de los materiales educativos utilizados para su desarrollo.
- Desarrollar procesos de investigación educativa acerca de las principales problemáticas de la formación universitaria, tanto generales como relativos a campos disciplinares específicos.

#### Subprograma operativo 30

##### **Asesoramiento y Seguimiento de Planes de Estudio de Carreras de Grado**

Responsables: Dirección de Currículum y Planes de Estudio – Dirección de Sistemas de Información sobre Procesos Académicos

##### Descripción y fundamentación

El desarrollo del presente subprograma supone acciones de asesoramiento y seguimiento de los procesos de definición y reformulación de Planes de Estudio que realizan las distintas UA. Ello supone, al mismo tiempo que las definiciones y encuadres establecidos en la legislación nacional y en marco de la Ord. 282 de Planes de Estudio de la UNLP, la tramitación y el seguimiento de los procesos de validación nacional ante el Ministerio de Educación. Así mismo, supone la actualización continua de los sistemas de información de la oferta académica de grado de la UNLP en los Sistemas Universitarios de Información Nacional y propios de la UNLP.

##### Objetivos

- Apoyar y asesorar a las Unidades Académicas en los procesos de formulación y revisión de los Planes de Estudio de las carreras de grado.
- Consolidar los sistemas de información relativos a la oferta de carreras de grado de la UNLP.

#### Subprograma operativo 31

##### **Colección Libros de Cátedra**

Responsables: Dirección de Currículum y Planes de Estudio – Edulp - Sedici

##### Descripción y fundamentación

Desde 2011 la UNLP realiza anualmente una convocatoria para la edición de Libros Digitales de Cátedra. La convocatoria aspira a favorecer la producción de materiales didácticos que contribuyan a fortalecer la enseñanza de grado y en los Colegios Universitarios, favoreciendo la accesibilidad a

la información y al conocimiento y generando estrategias de mediación entre los estudiantes y la producción científica, tecnológica y artística de los distintos campos académicos de formación.

#### Objetivos

- Potenciar las capacidades de los equipos de cátedra para producir textos de apoyo para el desarrollo de las actividades de formación en asignaturas de grado y de las Escuelas dependientes de la UNLP.
- Favorecer la accesibilidad de los estudiantes a información y saberes relevantes para sus procesos de formación.

#### Proyecto 32

#### **Trayectorias de formación práctica en las carreras de grado: dimensión curricular y modalidades pedagógicas**

Responsables: Dirección de Currículum y Planes de Estudio – Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y fundamentación

Como resultante de los cambios en las propuestas de formación de grado en la UNLP, gran parte de las UUAAs potenció procesos de articulación de la formación práctica al interior de sus Planes de Estudio, configurando en la mayor parte de ellos estructuras curriculares transversales a las carreras.

Ello implicó grandes desafíos a las instancias de coordinación académica y supuso transformaciones profundas de los contextos de enseñanza y de los vínculos docente-estudiantes. Entre los más relevantes, es importante señalar la existencia de espacios extramuros (instituciones, organismos del Estado, organizaciones de la comunidad, empresas, entre otros) como escenarios de formación en los que se transitan experiencias de formación que se torna necesario supervisar y evaluar. Ello ha impactado en la configuración de nuevas funciones docentes, tales como tutores, docentes de práctica; es decir roles que, con diferentes denominaciones, suponen nuevos modos de desarrollo de la enseñanza y la docencia.

El proyecto se propone generar un espacio de análisis y mejoramiento sobre las trayectorias de formación práctica de las carreras de grado, promoviendo la formación de los equipos de gestión y docentes implicados en las mismas.

#### Objetivos

- Producir información sobre las condiciones y prácticas de formación que promueven las trayectorias de formación práctica de las carreras de grado en la UNLP.
- Generar espacios de intercambio y capacitación específica, dirigida a equipos académicos y docentes de la UNLP, respecto de las problemáticas, estrategias y modalidades de formación práctica.

#### Programa Específico 1.2.3

#### **FORTALECIMIENTO DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA CON TIC**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

#### Descripción y Fundamentación

La utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación requiere de transformaciones profundas en los procesos de producción y circulación del conocimiento; así como en la diversidad de prácticas formativas.

Este contexto demanda la necesidad de promover la apropiación crítica de estas nuevas herramientas y sus aportes al diseño de proyectos educativos, que posibiliten contribuir a los objetivos históricos de la universidad como institución formadora en un contexto democrático.

La incorporación de estrategias didácticas que promuevan el uso de algunas herramientas tecnológicas, puede resultar de sumo interés para incrementar la motivación, la creatividad, la vinculación entre sí de los alumnos y con sus docentes.

Es necesario contar con un espacio institucional con personal formado en TIC aplicadas en educación, que articule y propicie el desarrollo de prácticas innovadoras conjuntamente con los docentes.

#### Objetivos

- Promover la apropiación crítica de las TIC como aporte a los procesos de formación que se desarrollan al interior de la UNLP.
- Favorecer el desarrollo de propuesta innovadoras en educación a distancia y TIC.
- Formar equipos de trabajo para la creación y puesta en práctica de estrategias de enseñanza con TIC.
- Conformar espacios de reflexión sobre la educación y las tecnologías digitales.
- Disponer de los medios adecuados para poder desarrollar las actividades relacionadas a la gestión de la educación a distancia

#### Subprograma 1.2.3.1

##### **Integración de modalidades virtuales a la enseñanza**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

##### Descripción y Fundamentación

Los procesos de enseñanza con TIC han ido evolucionando hacia nuevas modalidades. La más conocida es la Educación a Distancia. Desde el papel de la radio, pasando por la TV, el video, las video-conferencias, la realidad virtual, la interactividad, los mecanismos sincrónicos de vinculación docente-alumno y alumno-alumno, los mecanismos asincrónicos de intercambio de ideas y materiales, las evaluaciones supervisadas y autoevaluaciones, las redes sociales y muchos otros. En paralelo fueron apareciendo modalidades como: e-learning (electronic learning) b-Learning (blended learning), m-learning (mobile learning), aula extendida, aula aumentada, semi-presencial, entre otras.

En la actualidad estas modalidades virtuales de enseñanza conviven en el desarrollo de diversas experiencias de formación. Es necesario analizar y articular las modalidades virtuales para promover espacios educativos de calidad.

A nivel pre-universitario y de articulación con la Escuela la integración de modalidades virtuales de enseñanza es utilizada para la orientación pre-universitaria a través del uso de medios digitales conocidos. Permite acercar a los estudiantes a los procesos previos de adaptación y conocimiento para el acceso a la Universidad, e incluso puede generar un espacio de capacitación docente de la Escuela simultáneamente con los alumnos.

En el ámbito de actualización profesional y graduados las TIC han facilitado el desarrollo de las actividades. El desarrollo de cursos en formato en línea o virtual es muy solicitado por los graduados de las diferentes disciplinas tanto del país como del mundo. Los resultados son muy buenos cuando se logra una combinación adecuada de estrategias de mediación y la propuesta docente logra presentar una correcta apropiación de lo tecnológico y lo didáctico.

Este subprograma se propone contribuir a las experiencias de articulación con la Escuela Media, los Posgrados y la combinación de estrategias didácticas para el grado y trayectos de formación académica en modalidad no presencial. Se implementa a partir del desarrollo de experiencias en

las distintas Unidad Académica que permiten evaluar la calidad de los procesos metodológicos y estratégicos El desarrollo de estas experiencias promueve, también, la conformación de grupos de trabajo en las distintas unidades académicas de la UNLP.

Analizar la toma de decisión respecto a qué tecnología incluir en el desarrollo de la modalidad virtual de enseñanza lleva a reflexionar sobre criterios tales como: la accesibilidad por parte de los estudiantes a la/s tecnología/s seleccionada/s, los costos de implementación y mantenimiento, el tipo de aprendizaje que propician en relación con los objetivos académicos y los perfiles de formación profesional, el grado de interactividad que favorecen y la facilidad o no para su uso por parte del alumno, los cambios organizacionales que implica la inclusión de dichas tecnologías, la novedad de las mismas, la rapidez y flexibilidad de cambio que generan, entre otros.

#### Objetivos

- Analizar las necesidades de las distintas Unidades Académicas de la UNLP y su estado de avance respecto al uso de TIC y modalidades virtuales de enseñanza.
- Realizar nuevas propuestas mediadas por tecnologías en todas sus modalidades, con distintas unidades académicas, y en los distintos niveles de formación académica.
- Favorecer la utilización de TIC como soporte de los cursos, con el fin de lograr mayor extensión de las aulas presenciales de la UNLP.
- Conformar equipos de trabajo interdisciplinarios en las diferentes Unidades Académicas que puedan desarrollar materiales educativos acordes a las necesidades del contexto y los destinatarios.
- Promover la generación de proyectos/propuestas de innovación educativa utilizando TIC y con modalidad a distancia.

#### Subprograma operativo 33

##### **Propuestas de ingreso con modalidad a distancia**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

#### Descripción y Fundamentación

El inicio de una carrera universitaria enfrenta al alumno con una serie de factores sociales, afectivos, económicos y educativos que son propios del quehacer universitario. La UNLP trabaja con las Unidades Académicas en la realización de estrategias de ingreso a distancia que incluyen propuestas de pre-ingreso y articulación Escuela Media y Universidad. Se desarrollan cursos mediados por TIC que utilizan contenidos especialmente diseñados para la modalidad no presencial.

Estos cursos virtuales se desarrollan habitualmente en el cuatrimestre previo al ingreso del alumno y abordan aspectos relativos a las características de las futuras carreras, promoviendo las primeras interacciones con la vida universitaria.

Las experiencias se desarrollan por iniciativa de cada Unidad Académica, con la formación y el acompañamiento de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías en la que participa un equipo de expertos en el área. La UNLP cuenta con un portal que provee entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en los que se desarrollan las actividades acompañados de tutores especialmente formados.

#### Objetivos

- Incrementar las estrategias de ingresos a distancia de las diferentes UUAA.
- Fomentar la mejora de las propuestas de ingreso a distancia sobre la base de los resultados obtenidos en el año anterior.
- Realizar el seguimiento y evaluación de las diversas propuestas.



- Coordinar la difusión de las estrategias de ingreso a distancia de la UNLP.

#### Subprograma operativo 34

##### **Cursos de grado con incorporación de TIC en diferentes modalidades**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

##### Descripción y Fundamentación

Las prácticas docentes de grado que incluyen la utilización de TIC involucran cambios en la estructura habitual de funcionamiento de la cátedra que requiere asesoramiento y acompañamiento en la toma de decisiones.

Los docentes van transformando sus prácticas educativas, producen e implementan estrategias innovadoras que es necesario que sean pertinentes y adecuadas para la formación de los futuros profesionales.

En algunos casos, la escasa familiarización con los recursos digitales y sus usos pedagógicos presenta interrogantes a los docentes y requieren espacios de consulta y orientación para abordar nuevas prácticas pedagógicas.

En otros casos, los avances tecnológicos ofrecen diversas posibilidades para el desarrollo de las clases y se hace necesario el asesoramiento acerca de los procesos de mediación que son posibles de realizar.

Se brinda el acceso a aulas virtuales de grado que acompañen el desarrollo de cátedras virtuales que buscan articular y generar una extensión/ampliación de las aulas presenciales universitarias.

##### Objetivos

- Facilitar los procesos de creación de cursos de aulas en línea en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.
- Asesorar sobre el uso de TIC adecuadas que acompañen un buen desarrollo de las prácticas educativas.
- Realizar evaluaciones periódicas acerca de la cantidad y calidad de las aulas virtuales de grado.

#### Subprograma operativo 35

##### **Virtualización de los cursos y carreras de posgrado de la UNLP**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías-SAA/ Prosecretaría de Posgrado

##### Descripción y Fundamentación

Los cursos, seminarios y carreras de posgrado de la UNLP han incorporado gradualmente, en diferentes grados, el uso a las TIC en sus prácticas de enseñanza. En general, utilizan entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje y se ayudan de las redes sociales para llevar adelante el desarrollo de los cursos.

Todavía no es uniforme el acceso a las TIC y deben definirse estrategias claras al momento de ser utilizadas. Se deben planificar formas y modos de acercarnos a la virtualización de posgrados, así como la necesidad de pensar sobre los aspectos pedagógicos, organizacionales y técnicos.

Se necesita una permanente actualización de los procesos de construcción de estándares de calidad en educación a distancia y educación virtual en general, así como la resolución de aspectos relativos a la cultura organizacional (nuevos procesos a distancia y sus demandas) de estos nuevos escenarios.

##### Objetivos

- Asesorar en la creación de cursos, seminarios y carreras de posgrado virtuales de la UNLP.

- Realizar el seguimiento y evaluación de las propuestas de carreras de posgrado con mediación de tecnología de la UNLP, así como del desarrollo y resultados de las actualmente en curso.
- Crear y mantener espacios virtuales adecuados para el desarrollo de una oferta en línea de posgrado con alta calidad académica.

Subprograma operativo 36

### **Trayectos educativos a distancia**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

Descripción y Fundamentación

Los cambios producidos en el mundo de la ciencia y especialmente en el campo de la tecnología, se han reflejado en los diversos ámbitos del trabajo. La producción industrial y tecnológica acompaña el desarrollo de las actividades. Los avances en este campo demandan tareas específicas que modifican las relaciones entre trabajo y producción, y han llevado a una reflexión sobre el tipo de profesional que necesita para ellas.

La demanda de diversos sectores productivos y sociales indica que son necesarias nuevas prácticas laborales para las que no se cuenta con suficientes recursos humanos formados.

En este marco se debe revisar la vinculación entre las funciones de formación, producción de conocimientos y difusión cultural que han caracterizado históricamente a la misión central de las universidades públicas; en relación a los modelos de desarrollo regional y nacional y a la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

La formación técnico-laboral y la actualización continua suponen el abordaje de diversas demandas laborales vinculadas a los sectores productivo, educativo y de servicios.

La posibilidad de lograr trayectos de formación laboral, en forma articulada entre la Universidad y los espacios regionales, es una de las líneas posibles de acción. La ineludible referencia al anclaje regional y local, como espacio de toma de decisiones conjuntas, remarca la importancia de contar con trayectos formativos que atiendan a las necesidades y posibilidades de desarrollo de cada región.

En este contexto, la modalidad educativa utilizando TIC puede favorecer una cobertura mayor de las respuestas de la UNLP a las demandas de los sectores provinciales o locales, favoreciendo la inclusión de sectores sociales que antes no accedían al sistema universitario.

Objetivos

- Identificar las necesidades de formación del sector local-regional de influencia de la UNLP, con referencia a las particularidades de cada caso.
- Diseñar e implementar estrategias y trayectos de capacitación, perfeccionamiento y actualización continua, de corta duración, con modalidad a distancia.

Subprograma operativo 37

### **Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

Descripción y Fundamentación

El trabajo sostenido que ha desarrollado la UNLP en el campo de la Educación a Distancia en los últimos años ha demostrado que dicha modalidad, así como la inclusión de las TIC en los dispositivos presenciales, permite favorecer un mayor acceso a la formación universitaria atendiendo a la calidad de los proyectos pedagógicos.

Resulta muy importante seguir sosteniendo y generando nuevas estrategias de difusión de las actividades que se realizan en la UNLP hacia el interior y exterior de la misma. En esta dirección se ha creado la página Web de la Dirección de Educación a Distancia, blogs, twitter y se realiza el envío de novedades a través de la lista de distribución y difusión en diferentes redes sociales de la UNLP y de otras universidades del país y extranjeras.

#### Objetivos

- Difundir las actividades que realiza la UNLP en el campo de las TIC en los procesos educativos, dentro y fuera de su ámbito.
- Revisar en forma permanente los canales de comunicación utilizados y diversificar los medios para socializar el trabajo realizado en el ámbito de la innovación en el aula y el uso de TIC.

#### Subprograma operativo 38

##### **Catálogo de objetos de aprendizaje**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías/ Sedici-Prebi

#### Descripción y Fundamentación

En los últimos años han aparecido repositorios en línea que concentran recursos y materiales educativos en formato digital para docentes, estudiantes e instituciones educativas en general.

En la actualidad los denominados repositorios de objetos de aprendizaje se han convertido en parte de los servicios que ofrecen Organizaciones e Instituciones Educativas. Allí almacenan y comparten, a través de Internet, videos, audio, software y materiales educativos.

Los docentes y estudiantes de la UNLP han desarrollado a lo largo de los últimos años diferentes recursos educativos utilizados en los contextos de enseñanza tanto presenciales como virtuales. Estos recursos habitualmente no están disponibles, o no son fácilmente localizables, para ser utilizados en otras experiencias.

Se propone establecer un marco de colaboración técnica entre la Dirección de Educación a Distancia (EAD) y el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SeDiCI) de la UNLP, de modo de potenciar el desarrollo de actividades conjuntas en temas de interés común, aprovechando al máximo los recursos humanos y de infraestructura con los que cuentan.

En este contexto es posible crear un Repositorio Abierto de Objetos de Aprendizaje (OA) que permita integrar la producción de la UNLP y al mismo tiempo generar un espacio de intercambio y de recepción de desarrollos de OA producidos en diferentes ámbitos académicos del país y del exterior.

#### Objetivos

- Reunir, sistematizar y difundir los materiales de aprendizaje producidos en la EaD
- Reunir, sistematizar y difundir los materiales de aprendizaje producidos por las Unidades Académicas y Colegios de la UNLP
- Mantener actualizada una herramienta de gestión de objetos de aprendizaje.
- Colaborar en la integración de materiales generados en otras Universidades del país y del exterior.
- Gestionar las tecnologías para incorporar, catalogar y difundir nuevos materiales al repositorio de la UNLP, como por ejemplo documentos de audio, objetos de aprendizaje, objetos de museos, entre otros.

#### Subprograma operativo 39

## **Asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

### Descripción y Fundamentación

El desarrollo de propuestas innovadoras que utilicen TIC requiere de una estrategia integrada para llevar adelante los proyectos. La adaptación y creación de nuevos materiales educativos es una de las estrategias posibles, pero requiere utilizar soportes y formatos adecuados para la incorporación de TIC. Este espacio es cada vez más demandado desde la práctica habitual de construcción de cursos, producto del acercamiento y familiarización de los docentes con las TIC.

En el diseño de contenidos digitales para cursos en modalidad a distancia deben tenerse en cuenta los diferentes dimensiones para su correcta elaboración: la dimensión disciplinaria relativa al área de conocimiento de la materia; la dimensión metodológica vinculada al desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje; y el ámbito tecnológico asociado a los contextos y materiales de enseñanza, así como también a las actividades asociadas.

De este modo, en el desarrollo de nuevas modalidades de enseñanza resulta fundamental generar espacios específicos de trabajo con los equipos docentes que permitan incidir en dimensiones curriculares, epistemológicas y pedagógicas que atraviesan, de un modo particular, a los procesos de educación a distancia y mediadas por TIC.

### Objetivos

- Establecer criterios metodológicos en el desarrollo de contenidos para la educación a distancia.
- Brindar asesoramiento para lograr una adecuada transformación del formato del material presencial hacia un formato mediado por tecnología digital.
- Diseñar procedimientos de seguimiento y evaluación de los procesos y resultados de las prácticas docentes en el contexto de uso de plataformas de e-learning y de estrategias de mediación con TICS, que posibilite el mejoramiento continuo de los futuros proyectos.

### Subprograma 1.2.3.2

#### **Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic**

Responsable: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías / Dirección de Capacitación y Docencia / PSAA

### Descripción y Fundamentación

El avance de la tecnología digital es vertiginoso y repercute en la vida diaria. Los espacios educativos no son ajenos a estos cambios y necesitan de docentes preparados y críticos ante el uso de las TIC. Se busca con este subprograma alcanzar a la mayor cantidad de docentes, de modo de promover la formación y actualización continua en el uso de TIC aplicado en Educación.

Para ello se ofrece una formación conceptual integral, creciente y espiralada. Se busca posibilitar la formación de grupos en cada Unidad Académica que puedan asistir y acompañar a los restantes docentes, en forma coordinada con el equipo central interdisciplinario de la dirección de EAD.

Se ha establecido una estrategia de formación y capacitación para profesores, tutores, administrativos y estudiantes que participan en las actividades académicas mediadas por TIC.

### Objetivos

- Profundizar el uso de TIC en las propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas
- Fortalecer el protagonismo de los profesores ante la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Promover la formación de tutores virtuales, como función docente central de los procesos de enseñanza con mediación tecnológica.

Subprograma operativo 40

### **Jornadas y Talleres sobre innovación en el aula y TIC**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

Descripción y Fundamentación

La UNLP dispone de diversas propuestas y experiencias educativas que involucran la utilización de TIC para mediar propuestas de enseñanza en el aula, que incluyen desde modalidades presenciales hasta totalmente a distancia.

Las Jornadas Internas y las Nacionales de Innovación en el aula y TIC surgen como un espacio de intercambio necesario, en el que los diferentes actores institucionales educativos del país pueden mostrar y compartir sus trabajos con profesionales de diferentes áreas.

Los resultados obtenidos en las ediciones de las jornadas anteriores mostraron avances y plantearon nuevos interrogantes en relación a la mediación pedagógica y tecnológica de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. La creación de talleres que traten el tema de TIC en educación favorece el trabajo colaborativo entre docentes de diferentes disciplinas y genera espacios de reflexión sobre las prácticas educativas innovadoras.

Objetivos

- Brindar un espacio para la presentación de propuestas educativas y resultados de cursos mediados por TIC.
- Fortalecer el intercambio de resultados y experiencias en modalidad a distancia.
- Generar espacios de reflexión y práctica a través de talleres en temáticas específicas vinculadas al campo de las TICs y la educación.

Subprograma operativo 41

### **Capacitaciones para docentes en el uso de TIC para Educación**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías-SAA/ Dirección de Capacitación y Docencia-PSAA

Descripción y Fundamentación

La tecnología digital se ha vuelto más accesible y tanto los estudiantes como los docentes tienen a disposición nuevos medios para la comunicación y la enseñanza en las prácticas educativas. Se hace necesario, entonces, el desarrollo de propuestas formativas que introduzcan a los docentes en los temas básicos de la enseñanza mediada por tecnologías en diferentes trayectos educativos.

En diversos espacios de formación y capacitación, dirigidos a los docentes de grado y pregrado de la UNLP, se trabaja sobre la incorporación de las tecnologías digitales en la educación y sus impactos; el diseño de propuestas mediadas; el uso de entornos virtuales de enseñanza; el desarrollo de prácticas supervisadas acompañadas de tutorías e incorporación de estrategias basadas en la Web 2.0 (blogs, redes sociales, repositorios colaborativos de archivos, entre otros).

Objetivos

- Ampliar el alcance de las estrategias de formación de los docentes de la UNLP para el diseño y puesta en marcha de propuestas educativas mediadas por tecnologías.
- Reflexionar sobre las potencialidades de la mediación de propuestas educativas con TIC.

- Comprender el abordaje pedagógico - tecnológico de una propuesta mediada por entornos virtuales de enseñanza.

Subprograma operativo 42

### **Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

Descripción y Fundamentación

Los cambios que se van desarrollando en las aulas y cursos hacia el interior de la UNLP son variados y apuntan a encontrar nuevas estrategias para el desarrollo de las prácticas educativas que incorporen TIC. Estos cambios pueden ser socializados como prácticas innovadoras con otras Universidades.

En la dirección de EAD de la UNLP se desarrollan manuales y guías de estudio para sistematizar la experiencia lograda realizando aportes al ámbito académico en lo referido a nuevas modalidades de estudio. Estas producciones son socializadas en los repositorios de la Universidad y en diversos eventos académicos, permitiendo visualizar el trabajo de la UNLP en su conjunto.

Objetivos

- Realizar presentaciones a congresos, jornadas y simposios relacionados con la Educación a distancia y utilización de TIC en el aula.
- Elaborar guías de estudio en diversos soportes que aporten categorías y reflexiones al campo de la educación a distancia.
- Producir libros electrónicos que visualicen el trabajo de la dirección de EAD y de la UNLP en la temática de innovación en el aula y TIC.

Subprograma 1.2.3.3

### **Soporte tecnológico y administrativo de EAD**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías - SAA

Descripción y Fundamentación

La Dirección de Educación a Distancia dispone de diversos soportes tecnológicos para desarrollar su actividad. Se encuentran en funcionamiento diferentes entornos de enseñanza y aprendizaje que requieren de mantenimiento continuo y de una administración diaria de cursos y usuarios. También se utilizan sistemas propios para el seguimiento de las tareas internas de la Dirección y para la gestión de la información de la misma.

La información de la Dirección circula, entre otros medios, a través de diversas cuentas de correo electrónico, listas de distribución, redes sociales y la página Web institucional. Esto requiere de un equipo capacitado, encargado de mantener y gestionar el uso de las herramientas y recursos informáticos que requiere la tarea.

Objetivos

- Mantener los sistemas informáticos utilizados en la Dirección de EAD.
- Disponer de la respuesta adecuada a las consultas de los usuarios de los entornos de enseñanza y aprendizaje de la UNLP.
- Desarrollar nuevas soluciones tecnológicas de soporte para los docentes.

Subprograma operativo 43

## **Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías/ Facultad de Informática / III-LIDI

### Descripción y Fundamentación

La dirección de EAD dispone en la actualidad de diferentes entornos virtuales. Se trabaja con WebUNLP para el desarrollo de actividades de ingreso y articulación entre la Escuela Media y la Universidad. El entorno WebUNLP es un desarrollo realizado por el III-LIDI (Instituto de Investigación en Informática, Facultad de Informática de la UNLP). También se cuenta con el entorno CAVILA, basado en Moodle, que permite administrar cursos de posgrado internacionales para AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas).

Se proyecta el desarrollo de dos nuevos entornos denominados AulasWeb-UNLP y Cursos Externos UNLP, también basados en Moodle, para poder atender la demanda de docentes que quieren ampliar las herramientas para el desarrollo de sus clases y tener acceso a tecnologías de la Web 2.0. Estos entornos contendrán los cursos que actualmente se encuentran en las plataformas WAC (Web de Apoyo a Cátedras) y AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje).

Los distintos entornos suponen, para su correcto funcionamiento, el mantenimiento, actualización y resguardo de la información en forma periódica. También deben ser gestionados los pedidos de apertura - cierre de aulas y altas - bajas de alumnos. Esta tarea es supervisada, realizándose un seguimiento mediante expedientes de aquellos espacios solicitados por cada Unidad Académica. También se atienden periódicamente consultas técnicas y administrativa sobre los diferentes entornos.

### Objetivos

- Gestionar los pedidos de apertura de aulas virtuales en los entornos dependientes de la Dirección de EAD de la UNLP.
- Atender las consultas técnicas y administrativas derivadas de la utilización de los entornos virtuales.
- Mantener y actualizar los servidores destinados a los entornos virtuales.
- Realizar backups periódicos de los servicios provistos desde la Dirección de EAD de la UNLP.

## Proyecto 44

### **Creación y personalización del Portal Virtual de la UNLP**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías/ Facultad de Informática / III-LIDI

### Descripción y Fundamentación

El desarrollo y utilización de diferentes entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en la UNLP ha llevado a generar diferentes espacios de trabajo donde los docentes y alumnos disponen de diferentes nombres de usuarios para acceder a diferentes plataformas.

- La creación del Portal de Aulas Virtuales de la UNLP, busca integrar un espacio común desde el cual los alumnos y docentes puedan acceder de manera única a través de un usuario y obtener, desde allí, el acceso a los diferentes ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje que dispone la UNLP.

### Objetivos

- Crear el Portal de Aulas Virtuales de la UNLP que facilite el acceso a los diferentes ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje que dispone la UNLP.
- Adecuar el sistema y los servicios que brinda la Dirección a las necesidades aportadas por docentes y alumnos de nuestra universidad, previo análisis de factibilidad.

- Realizar el mantenimiento de la información existente y solucionar problemas técnicos que surjan.

#### Proyecto 45

##### **Creación de los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

##### Descripción y Fundamentación

El desarrollo de experiencias con modalidad a distancia, en el marco de experiencias de pregrado, grado y posgrado, conlleva el desafío de ajustar las características y utilidades de los diferentes entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de los que dispone la Dirección de EAD. Se intenta dar respuesta a las necesidades que devienen de las propuestas pedagógicas y los equipos institucionales y docentes. Ello potencia las capacidades formativas del sistema, al mismo tiempo que requiere la actualización del mismo en aspectos técnicos y de formatos de las plataformas de e-learning.

El aumento de aulas virtuales y docentes capacitados en el uso de TIC ha generado una nueva demanda de utilización de nuevas herramientas digitales. Los entornos de enseñanza y aprendizaje deben ser evaluados y actualizados para poder cubrir los nuevos requerimientos y propiciar la mejora y actualización de los cursos.

La generación del entorno AulasWeb-UNLP permitirá la incorporación de las aulas virtuales que se encuentran en WAC y de los cursos que corren actualmente en la plataforma AVA bajo una versión anterior de Moodle. Este nuevo entorno se irá actualizando en forma sostenida a las nuevas versiones de Moodle.

El ambiente Cursos Externos UNLP se utilizará para realizar aquellas propuestas que solicitan el servicio de la Dirección de EAD en cuanto a espacio en el servidor y gestión de cursos. Estos pedidos provienen de entidades externas a la UNLP y permitirá administrar de forma separada y más eficiente las aulas, docentes y alumnos que allí intervengan.

##### Objetivos

- Crear los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos UNLP basados en Moodle.
- Configurar los entornos AulasWeb y Cursos Externos UNLP.
- Diseñar la identidad gráfica de AulasWeb y Cursos Externos UNLP.
- Migrar los cursos de WAC y AVA hacia AulasWeb.

#### Subprograma operativo 46

##### **Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

##### Descripción y Fundamentación

La Dirección de Educación a Distancia ha desarrollado y tiene en funcionamiento sistemas informáticos que permiten una gestión eficiente y moderna de los procesos y tareas que ocurren dentro de la ella. Cotidianamente surgen nuevas tareas y flujos de trabajo que pueden ser informatizados de manera de contar con información ordenada, accesible y actualizada.

##### Objetivos

- Supervisar y actualizar el sistema de documentos internos ADA.
- Sistematizar e informatizar las tareas de seguimiento de cursos y propuestas educativas.
- Mantener el sistema informatizado de seguimiento de capacitaciones.



- Analizar y desarrollar sistemas informáticos internos para el funcionamiento de la Dirección de EAD.

#### Subprograma 1.2.3.4

### **Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

#### Descripción y Fundamentación

La creación y participación en redes nacionales e internacionales de educación en línea es un ámbito que está en desarrollo. Desde diferentes países se trabaja en la integración de currículos y de un sistema de créditos que facilite los procesos de movilidad.

Esto supone un espacio ampliado que trasciende fronteras y recoge una fuerte voluntad política de cooperación, solidaridad e integración regional, ofreciendo a estudiantes de distintos países, independientemente de su origen o situación social, una propuesta académica con las mismas condiciones de calidad que las presenciales y con las posibilidades que aportan las TIC.

Poder gestionar planes cooperativos en modalidad a distancia permite desarrollar nuevos escenarios de cooperación y abordar trayectos educativos que aborden problemáticas en común.

#### Objetivos

- Integrar y participar de redes de educación a distancia y TIC.
- Apoyar el desarrollo de propuestas educativas a distancia en forma conjunta con otras universidades.
- Revisar pautas de calidad internacionales de cursos en la modalidad a distancia.

#### Subprograma operativo 47

### **AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas)**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

#### Descripción y Fundamentación

Desde la Dirección de Educación a Distancia se promueven las relaciones interuniversitarias para fortalecer, apoyar y promover programas de actividades en apoyo al uso de las TIC en el área de educación en el marco de asociaciones entre Universidades Nacionales e Internacionales.

La conformación de AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas) ha generado un espacio de trabajo conjunto donde se propicia el trabajo colaborativo y conjunto de profesionales e investigadores de diferentes disciplinas a nivel nacional e internacional.

El funcionamiento de AULA requiere un continuo análisis de propuestas y una actualización permanente en temas tecnológicos, administrativos, económicos y sociales; de manera de poder llevar adelante desarrollos que sean sustentables en el tiempo y se adecuen a las normas internacionales.

Los integrantes y responsables del funcionamiento de AULA-CAVILA trabajan en forma conjunta generando nuevas estrategias para gestionar el desarrollo actualizado del espacio CAVILA (Campus virtual Latinoamericano).

#### Objetivos

- Apoyar la construcción de un espacio Latinoamericano de enseñanza virtual superior de referencia mundial.
- Establecer un mecanismo de diálogo e intercambio, así como de cooperación y acción conjunta, sobre temas y experiencias de interés común para las universidades de la Asociación.

- Propiciar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como estrategia de vinculación y articulación entre la UNLP y otras universidades de la región y del mundo.
- Brindar una oferta de formación totalmente a distancia de manera conjunta.
- Establecer vínculos y procesos de movilidad virtual de docentes y alumnos.

Subprograma operativo 48

### **Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA (Campus Virtual Latinoamericano)**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

Descripción y Fundamentación

El entorno CAVILA-UNLP es un proyecto concebido para estrechar lazos entre los distintos países que conforman AULA mediante un uso intensivo y extensivo de las TIC, en su aplicación al campo no sólo de la Educación sino también de la Investigación. Forma parte de un campus internacional denominado AULA-CAVILA donde cada universidad de la asociación comparte sus cursos.

Si bien el proyecto nace con vocación Latinoamericana, está abierto a la futura integración de universidades de otras regiones. Las Universidades implicadas están trabando, desde hace algunos años, en un proyecto virtual propio que intenta promover la socialización, difusión y transferencia del conocimiento mediante el uso de las nuevas tecnologías.

Objetivos

- Gestionar la creación y mantenimiento de los cursos a distancia del entorno CAVILA-UNLP, atendiendo al cumplimiento de los objetivos compartidos por la Asociación.
- Realizar el seguimiento y evaluación de las propuestas educativas a distancia que están en desarrollo.
- Integrar grupos de investigación que viabilicen la generación de nuevas ofertas e intensificación y mejora de la transferencia de tecnología.
- Promover la difusión y el intercambio de las acciones de AULA-CAVILA.
- Desarrollar cursos de actualización y extensión internos para los miembros del campus CAVILA.

Subprograma operativo 49

### **Gestiones de planes y estrategias de trabajo conjunto con universidades nacionales e internacionales en modalidad a distancia**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías/ Unidad de Relaciones Internacionales Universitarias

Descripción y Fundamentación

La UNLP dispone de entornos de enseñanza aprendizaje en la Web que a través de estrategias adecuadas favorecen el trabajo colaborativo a distancia. Por consiguiente el aporte que desde las universidades podemos hacer para el desarrollo de un modelo de movilidad virtual de docentes y alumnos, es producir un mayor intercambio de conocimiento compartido profundizando el desarrollado de las ofertas académicas existentes.

De allí la relevancia de un modelo de movilidad virtual realizado en forma cooperativa. La movilidad virtual surge en el contexto latinoamericano a través del desarrollo de nuevos modelos de organización educativa impulsados por las ofertas académicas que pueden ser abordadas por medio de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje en la Web.

La movilidad virtual abre un camino para ofrecer cursos y programas a otros países y permitir la comunicación de docentes y estudiantes a través de las TIC. Incluye también otros conceptos: aprendizaje en línea, reconocimiento de estudios, educación sin fronteras, internacionalización.

La UNLP ha conformado una red de trabajo con otras Universidades que ha resultado en la creación de un espacio virtual de trabajo para definir cursos de acción a seguir. Se dispone de un diagnóstico interno referido a movilidad de cada Universidad participante. La creación de un documento de acuerdos en el sistema de movilidad virtual está establecido entre las Universidades UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) y la UNNOBA (Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires). Del mismo ha surgido un documento Manual de buenas prácticas en movilidad virtual que configura un antecedente relevante para las definiciones futuras.

#### Objetivos

- Promover experiencias en movilidad virtual que permitan consolidar institucionalmente dicha modalidad.
- Generar un espacio académico institucional para el logro y mejora de acuerdos interinstitucionales y la armonización de normativas vigentes.

#### Subprograma operativo 50

#### **RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)**

Responsables: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías

#### Descripción y Fundamentación

RUEDA es la Red Universitaria de Educación a Distancia. La UNLP forma parte de esta Red participando de manera activa en las actividades que se realizan. Ha asumido desde su creación el compromiso de producir y difundir conocimientos acerca de la educación a distancia, socializar información en relación a los Proyectos, Programas y Acciones diversas de educación a distancia y/o de tecnología educativa que se están desarrollando en las Universidades Nacionales.

Actualmente RUEDA es miembro asesor del CIN y se establecen consultas y lazos con la entidad.

#### Objetivos

- Fomentar y desarrollar el empleo adecuado de los recursos de educación a distancia para superar problemas educativos específicos.
- Promover la investigación, la experimentación y el desarrollo de métodos y procedimientos en educación a distancia.
- Apoyar la formación, perfeccionamiento y capacitación de los miembros de RUEDA.
- Organizar, convocar y participar en encuentros nacionales, regionales e internacionales del área; establecer estrategias de acercamiento a fuentes de financiación.
- Fomentar el fluido intercambio de información y de programas educativos producidos dentro y fuera de RUEDA con las Universidades nacionales del país.
- Asesorar sobre los aspectos educativos, políticos, económicos, legislativos y técnicos pertinentes a la Red y proponer políticas relativas al área de la RUEDA.

#### Programa General 1.3

#### **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y Fundamentación:

El presente programa articula estrategias orientadas a la necesidad de promover procesos continuos de evaluación y producción de conocimiento sobre las prácticas académicas. Se entiende que dichos procesos posibilitan, sobre la base de definiciones de la propia comunidad, la construcción de estrategias de visibilidad y mejoramiento de la calidad de la educación, en función de acompañar los procesos de gestión y de mirada conjunta de la UNLP. En este sentido se ha venido desarrollando desde el Plan Estratégico 2007-2010 diversas estrategias de evaluación de procesos académicos al interior de la UNLP que han permitido situarlas como parte de las políticas de mejoramiento, posibilitando la construcción conjunta de lineamientos propositivos de acción que recuperan una mirada compleja y prospectiva de las prácticas académicas.

#### Objetivos

- Profundizar el proceso de institucionalización, al interior de la UNLP, de instancias de producción de conocimiento sobre procesos y resultados académicos, enmarcados en una perspectiva de mejoramiento institucional continuo.

#### Programa Específico 1.3.1

### **OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y Fundamentación

El presente programa se planteó desde el plan estratégico 2010-2014 con la intencionalidad de producir conocimiento sobre ejes, nudos o dimensiones problemáticas de la docencia, la enseñanza y el currículum universitario. La identificación y el abordaje de los mismos no involucró procesos de investigación básica, sino la construcción de interrogantes que permitieron comprender las características que determinados fenómenos adquieren en los diversos proyectos de formación al interior de la UNLP, así como el análisis del impacto de las estrategias de intervención académica en pos de delinear políticas de mejoramiento. En esta línea, se torna central atender al análisis de ejes que se presentan como tensiones o problemas comunes en los procesos de formación del nivel universitario, y se plantea seguir identificando y profundizando en el tema; atendiendo sobre todo a las potencialidades que permite en vistas a desarrollar proyectos o procesos de gestión académica.

#### Objetivos

- Favorecer la producción de conocimiento sobre el modo en que se expresan algunas problemáticas centrales de la docencia, la enseñanza y el currículum universitario en las distintas carreras de grado de la UNLP.
- Propiciar espacios de formación e intercambio interinstitucional en relación con las problemáticas de la docencia, la enseñanza y el currículum.
- Generar instancias articuladas que posibiliten el desarrollo de proyectos y/o estrategias de mejoramiento continuos.

#### Subprograma 1.3.1.1

### **Producción de conocimiento sobre los procesos académicos**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y Fundamentación:

Los procesos de transformaciones de los contextos, de los sujetos y de las propias dimensiones institucionales hacen necesario avanzar en la construcción de indicadores, estrategias de relevamiento y procesamiento de datos que permitan dar visibilidad a estas instancias generando articulaciones de datos de diversos niveles y alcances, así como su disposición para el seguimiento y mejoramiento institucional continuos. En este sentido los procesos de crecimiento

sostenido de recolección, procesamiento y análisis de información relevante para la gestión interna de la UNLP (Autoevaluación de la UNLP, Indicadores 2009, Guaraní, autoevaluaciones de las UA en el marco de la acreditación de carreras de interés público) hacen necesario trabajar sobre criterios de análisis e indicadores que permitan lecturas integrales y transversales que generen insumos para las distintas áreas o proyectos.

#### Objetivos

- Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión reflexiva de los procesos formativos que se desarrollan al interior de la UNLP y la identificación de núcleos problemáticos y estrategias de acción institucional.
- Generar sistemas integrales y de trazabilidad para la producción de información relevante hacia el proceso de autoevaluación institucional.

#### Subprograma Operativo 51

##### **Análisis de trayectorias estudiantiles en las carreras de grado**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico – Dirección de Currículum y Planes de Estudio - Dirección de Sistemas de Información sobre Procesos Académicos

#### Descripción y Fundamentación

Con el objetivo de avanzar, complementando el trabajo ya iniciado y consolidado en las instancias de ingreso y en las etapas finales de las carreras de grado, en la comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP y en la lectura de los condicionantes extra e intra-institucionales se inició un proceso de trabajo con las diversas Unidades Académicas, tendientes a sistematizar y analizar las trayectorias de los estudiantes.

El desarrollo de este proyecto es incipiente, habiéndose realizado una primera reunión diagnóstica con los equipos, algunos de ellos salientes, de la gestión académica de las Facultades.

En tanto las trayectorias asumen rasgos distintivos en las diversas carreras de la UNLP, se trabajará una lectura discriminada por carrera, atendiendo a identificación de la población estudiantil activa que no cumple con la condición de aprobación de 2 actividades curriculares en el ciclo lectivo. El análisis en desarrollo con cada UA posibilitará delinear alternativas de acción que contribuyan al acompañamiento y mejora de las trayectorias estudiantiles.

#### Objetivos

- Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP.
- Promover la construcción de estrategias institucionales, curriculares y pedagógicas de apoyo y mejoramiento de la permanencia y graduación de los estudiantes.
- Propiciar la revisión y consolidación de los sistemas de registro de la actividad académica de los estudiantes en las carreras de grado, favoreciendo la trazabilidad de la información entre las diferentes UA de la UNLP.

#### Programa Específico 1.3.2

##### **EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y Fundamentación

En tanto institución de educación superior es imprescindible promover estrategias de evaluación institucional y seguimiento académico continuos sobre la base de definiciones de la propia comunidad de la UNLP acerca de los sentidos del mejoramiento de la calidad en relación con el

perfil y los objetivos institucionales, que contribuyan a la lectura de la realidad por parte de las comunidades académicas y a los procesos de toma de decisión.

Objetivos

- Promover y desarrollar estrategias de evaluación institucional y seguimiento académico que favorezcan el análisis y revisión continua de las prácticas académicas al interior de la UNLP.

Subprograma 1.3.2.1

### **Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

Descripción y Fundamentación

#### **DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN**

El presente subprograma reúne las estrategias de evaluación, tanto externas como propias, que se llevan a cabo de manera continuada desde comienzos del año 2001. Estos procesos, si bien responden a distintas lógicas y tienen marcos de valoración diversos, suponen la resolución de procesos de relevamiento y análisis de información respecto de las dimensiones que conforman las propuestas de formación de la UNLP.

En continuidad con la trayectoria iniciada se considera necesario profundizar y generar estrategias que permitan fortalecer los procesos de evaluación de modo de potenciar su contribución a la mejora institucional.

Objetivos

- Desarrollar estrategias y acciones de evaluación permanente, así como instancias de concientización respecto de los procesos de mejoramiento y de desarrollos propositivos que las mismas implican.

Subprograma Operativo 52

### **Indicadores de desarrollo de procesos académicos**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

Descripción y Fundamentación

La UNLP viene desarrollando políticas sistemáticas de autoevaluación institucional. En el año 2005 se culminó y aprobó, en el Honorable Consejo Superior, el Informe Final del proceso de Autoevaluación institucional iniciado en el 2001, concretándose la visita en el marco de la evaluación externa de la UNLP por parte de la CONEAU en el año 2009. Se continuó con la acreditación nacional y regional (ARCUSUR) de carreras de grado. En continuidad a tales desarrollos se considera necesario profundizar estrategias de evaluación permanente en vistas a vehicular la autoevaluación de la UNLP.

Objetivos:

- Generar sistemas unificados de desarrollo de información sobre procesos académicos.
- Implementar un relevamiento sistemático del sistema de datos desarrollado por SPU para la Autoevaluación Institucional.

Subprograma Operativo 53

### **Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional y acreditación**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y Fundamentación

La expansión y consolidación de sistemas y procesos de Autoevaluación y Acreditación, nacionales y regionales, demandan el desarrollo de un programa permanente de capacitación y de intercambio de experiencias para sistematizar y retroalimentar las estrategias de las UA y de la UNLP en su conjunto. Desde el desarrollo del Plan estratégico anterior se fueron implementando estrategias de capacitación e intercambio que impactaron de manera directa en el mejoramiento de los procesos de autoevaluación y acreditación de carreras de grado.

Continuando con esta línea, se pretende profundizar el mejoramiento de dichos procesos trabajando con las Unidades Académicas en las instancias previas a la definición de estándares, atendiendo a su articulación e impacto en los procesos de definición y desarrollo curricular.

#### Objetivos

- Desarrollar un programa permanente de capacitación y de intercambio de experiencias de procesos de autoevaluación y de acreditación de carreras de grado de las distintas UA.
- Promover instancias interinstitucionales internas y externas sobre experiencias de gestión de procesos de autoevaluación y acreditación.
- Brindar asesoramiento a los procesos de acreditación de carreras de grado de las distintas UA.

#### Subprograma Operativo 54

#### **Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°**

Responsables: Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico

#### Descripción y Fundamentación

A partir de los procesos de acreditación de carreras de interés público, se han generado impactos hacia los procesos institucionales y hacia el sistema universitario en su conjunto, en función de los cuales se hace necesario atender los sentidos que estos involucran. Es así que las instancias de evaluación y autoevaluación tensan enfoques que generan formas de autocontrol eficientista con parámetros externos, que no siempre suponen un impacto en la mejora de los procesos y resultados de los procesos de formación y de su pertinencia respecto de los contextos a los que contribuye.

En este sentido es importante promover que las estrategias de evaluación y autoevaluación institucional se planteen sobre la base de definiciones de la propia comunidad académica de la UNLP, acerca de los sentidos del mejoramiento de la calidad en relación con el perfil y los objetivos institucionales, que contribuyan a la lectura de la realidad por parte de las comunidades académicas, a los procesos de toma de decisión y la mirada de conjunto de la UNLP.

#### Objetivos

- Generar diagnósticos transversales y longitudinales de los procesos de autoevaluación y acreditación de carreras de grado y avanzar en el proceso de definición y redefinición de estándares de acreditación de carreras incluidas en el régimen del artículo 43° atendiendo a los desarrollos curriculares bajo normativa nacional.
- Generar instancias de articulación entre el CIN, CONEAU y las UA para la revisión de los estándares y los procesos de acreditación de las carreras de grado del artículo 43°.

#### Programa general 1.4

#### **SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS**

Responsable: SAA

## Descripción y Fundamentación

La UNLP cuenta con diversas áreas institucionales que dan soporte a las actividades de formación al interior de la UNLP. Cobran central relevancia los sistemas de soporte a la producción y circulación del conocimiento vinculados con el Sistema de Bibliotecas de la UNLP (Red Roble y Biblioteca Central) y los sistemas PrEBi (Proyecto de Enlace de Bibliotecas) y SEDICI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual). Las tendencias e impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en los sistemas de acceso y difusión del conocimiento, la creciente dinámica de redes de conocimiento e información, así como el desafío de avanzar hacia la democratización del acceso al mismo, no sólo al interior de los procesos de formación universitarios, sino hacia la sociedad en su conjunto; demandan políticas y estrategias institucionales específicas.

### Objetivos

- Optimizar los sistemas de recopilación, catalogación, difusión y accesibilidad a la información y el conocimiento, de modo de contribuir a la calidad de los procesos de enseñanza.

## Programa Específico 1.4.1

### **RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP - Roble**

Responsable: Dirección de Biblioteca

#### Descripción y Fundamentación

A partir de la puesta en marcha de acciones enunciadas en el marco del Plan Estratégico 2010-2014 las Bibliotecas se lograron dos grandes objetivos transversales, uno de ellos formalizado en el año 2002 en la puesta en marcha de un proyecto integral que facilite la visibilidad de las bibliotecas de la UNLP como un todo. Producto de ello es hoy la Red de Bibliotecas de la UNLP (Roble) en entorno Web. El otro objetivo, enunciado en el 2010, fue incorporar en las bibliotecas la visión de espacio contenedor del usuario universitario y del público en general. Esta expectativa no solo se ha visto reflejada en la mayor afluencia de lectores/usuarios a las bibliotecas, sino, y muy oportunamente, por el acompañamiento de una planificación edilicia acorde con estas nuevas realidades, tanto desde la generación de nuevos proyectos para bibliotecas, concretados y en marcha, como desde la refuncionalización de otras.

Por otra parte, se debe resaltar el esfuerzo desde todas y cada una de las bibliotecas por seguir incorporando nuevos servicios (presenciales y virtuales), nuevas herramientas tecnológicas, nuevos procesos, que facilitan el acceso al conocimiento y la información en igualdad de oportunidades y no solo al universo de lo real de nuestras colecciones sino al universo global accesible. Todo ello fidelizado, en parte, a través de la creación y participación en proyectos colaborativos que facilitan el acceso a bases y repositorios a nivel nacional e internacional.

Si bien se ha logrado avanzar sustancialmente en la concreción de objetivos, es fundamental seguir trabajando en iniciativas enunciadas y en nuevas propuestas que permitan fortalecer el acceso a la información/conocimiento potenciando así el eje de acción transversal centrado en la "cultura de servicio", sin descuidar un aspecto fundamental sobre el cual ya se está trabajando intensamente en el ámbito de la UNLP que es lo relacionado con "accesibilidad" (información y edilicia) como un eje movilizador de nuevas oportunidades para la comunidad en general.

También deberán sustentarse desarrollos colaborativos en plataformas interactivas de trabajo y elaboración de políticas que acompañen esta nueva cultura de gestión.

A partir del análisis de situación actual y del estado de ejecución y concreción de los proyectos ya iniciados, es necesario plantear algunos desafíos para el período venidero, que pasarán fundamentalmente por temas comunes a la Red de Bibliotecas de la UNLP – Roble, en general y de la Biblioteca Pública en particular.

### Objetivos

- Desarrollar acciones de mejoramiento y fortalecimiento de la Red de Bibliotecas de la UNLP en pos de su contribución y apoyo a la formación académica y científica.



- Diseñar nuevas estrategias y mejora de servicios y alfabetización informacional para el público en general, a través de las prestaciones de la Biblioteca Pública de la UNLP.

#### Subprograma 1.4.1.1

##### **Servicios de Gestión de Información** (Integración en Roble y BP)

Responsable: SAA-Dirección de Biblioteca, Red Roble-Equipos de desarrollo

##### Descripción y Fundamentación

Si bien desde el año 2001 se trabaja en el proyecto integrador que permite contar hoy con la Red de Bibliotecas de la UNLP- Roble como producto visible hacia dentro y fuera de la UNLP, persisten aún algunas deficiencias en cuanto a procesos informatizados que deberán ser resueltas en este período. Para ello deberán arbitrarse los medios necesarios para el desarrollo e instalación de software accesible y disponible de acceso libre. Ello implica, además, concluir con procesos de informatización de catálogos para la visibilidad total de nuestras colecciones.

Desde el punto de vista de los servicios, proponemos avanzar en su actualización permanente, especialmente con la incorporación de nuevas herramientas en entornos Web y TIC's que faciliten la autonomía de gestión por parte del usuarios.

Se reformulará el proyecto que permita obtener un Registro Único de lectores que facilite la dinámica de registro identificadorio único, facilidades de acceso a la información, reclamos y libre deuda.

##### Objetivos

###### *Red de bibliotecas de la UNLP - Roble:*

- Concluir la carga masiva de nuevas Unidades y la carga completa de lo ya migrado al Catálogo Colectivo de la UNLP (OPAC)
- Fortalecer la autonomía de gestión para la actualización y copia de registros de OPAC's desde cada unidad participante de forma tal de asegurar una rápida conversión de sistemas y su pronta incorporación a redes cooperativas.
- Avanzar en propuestas compartidas en biblioteca digital y visibilizarlas en nuevos entornos web.
- Sostener y desarrollar entornos "accesibles" a través de las propuestas Web, para facilitar el acceso a la información de todos los usuarios.
- Continuar con la puesta en marcha de servicios accesibles a través de la provisión de documentos a los usuarios bajo demanda.

###### *Biblioteca Pública:*

- Concluir los procesos de actualización de catálogos en línea y bases de datos referenciales con el fin de darle mayor visibilidad a la colección en general y a la colección bibliofílica en particular.
- Concluir la carga completa de registros en OPAC para ampliar los contenidos incorporados en los procesos de pre-carga ya concluidos.
- Continuar con el desarrollo de nuevos productos (especialmente a texto completo) utilizando software libre y a partir de nuestras propias colecciones con alto valor de impacto.
- Incorporar los fundamentos de los Procesos de Mejora Continua a las nuevas formas de comunicación con los usuarios utilizando herramientas propias de las web sociales.
- Concluir y poner en marcha la nueva arquitectura Web de la biblioteca.

Subprograma operativo 55

### **Informatización de Procesos Documentales**

Responsable: Dirección de Biblioteca

#### Descripción y Fundamentación

Si bien en el período que concluye se avanzó notablemente en la informatización e integración de los catálogos de las bibliotecas, es fundamental poder concluir con la incorporación de las Unidades de Información que aún no poseen procesos informatizados y completar, además, los registros que ya fueron incorporados al sistema.

Por otra parte, será radical la incorporación de nuevos desarrollos para la autogestión del OPAC central desde cada biblioteca, y la incorporación de procesos de altas y bajas por copia y/o duplicación de registros. Estos desarrollos permitirían un ahorro exponencial en horas hombre para las actividades específicas propias de las áreas de procesos técnicos de las bibliotecas.

#### Objetivos

- Concluir altas completas y migración de registros al OPAC integrado en Roble.
- Desarrollar aplicativos y mejoras al OPAC Roble, especialmente en aspectos de control de duplicados y procesos centralizados.
- Migrar el OPAC a nuevos motores de búsqueda.
- Analizar y proponer acciones tendientes a la integración de servicios para usuarios.

Subprograma operativo 56

### **Acceso y visibilización de Fondos Documentales**

Responsable: SAA-Dirección de Biblioteca

#### Descripción y Fundamentación

Si bien en el período que concluye se avanzó en procesos de digitalización de fondos documentales, es importante que se concreten acciones y desarrollos tendientes a darles mayor visibilidad, especialmente a aquellos que conforman el patrimonio bibliográfico y documental de la UNLP.

En este sentido muchas de las bibliotecas de la UNLP ya han hecho visible, o lo están haciendo, colecciones particulares que pueden consultarse en línea, y también organizando sus propios repositorios como un complemento fundamental para garantizar la memoria documental de nuestras facultades y dependencias. Se continuará en esta línea de trabajo de forma tal de hacer visible y de fácil acceso los contenidos de las bibliotecas, sin perder de vista el compromiso de resguardar la memoria y garantizar la preservación y conservación de los documentos originales.

Por último, se deberán enfatizar las propuestas y proyectos tendientes a que las bibliotecas propicien servicios de información accesibles, de forma tal de garantizar la igualdad de oportunidades en la obtención de la información.

#### Objetivos

- Propiciar la visibilidad y acceso a fondos documentales con valor bibliofílico.
- Garantizar el acceso a fondos documentales de fuentes de Acceso abierto.
- Participar de espacios colaborativos de acceso abierto.
- Desarrollar acciones conjuntas sobre preservación y conservación documental.

Subprograma 1.4.1.2

## **Políticas Bibliotecarias UNLP**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble-Equipos de desarrollo

### Descripción y Fundamentación

Este aspecto, si bien se ha tenido presente en períodos anteriores, es una deuda pendiente. Por eso se propone trabajar fuertemente sobre este eje de acción con el fin de obtener reglamentos, políticas, procedimientos y normativas transversales que faciliten y sigan afianzando la gestión compartida, integrada y participativa de todos los miembros de la Red y de cada biblioteca en particular.

Ello beneficiará la obtención de una visión compartida en muchos aspectos comunes a todas las bibliotecas, y por otra parte permitirá la resolución y toma de decisiones con herramientas propias del quehacer profesional de la Bibliotecas.

Sería importante propiciar algunas iniciativas tendientes a lograr una definición política y estratégica a nivel de las Universidades y por ende a nivel nacional, sobre políticas de información.

### Objetivos

- Definir políticas de aplicación transversal de las bibliotecas, con énfasis en visión compartida.
- Reglamentar y difundir desarrollos participativos en redes (especialmente la Red de Bibliotecas UNLP).
- Confeccionar normativas y procedimientos comunes a la red y a la BP.

## Proyecto 57

### **Reglamento de la Red de Bibliotecas Roble**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble; Equipos de desarrollo

### Descripción y Fundamentación

Se deberá consolidar el documento preliminar, ya elaborado en instancias anteriores, con el fin de darle un entorno regulatorio y sustentable a la Red de Bibliotecas. La propuesta tiende a formalizar los órganos de gestión y técnicos con el objetivo de establecer las coordinaciones necesarias entre todas las tipologías de bibliotecas que componen la red (bibliotecas universitarias, escolares, de colegios, pública, de institutos, etc).

### Objetivos

- Formalizar la Red de Bibliotecas de la UNLP
- Garantizar la presencia integrada de las bibliotecas de la UNLP ante otras redes a nivel nacional e internacional.

## Proyecto 58

### **Política de desarrollo de Colecciones**

Responsable: Dirección de Biblioteca - Red Roble

### Descripción y Fundamentación

El presente Proyecto se propone trabajar en la reformulación de políticas de desarrollo de Colecciones desde cada biblioteca en particular y desde la articulación de la red de bibliotecas. Se deberá focalizar la atención, especialmente, en criterios de evaluación y necesidades generales y específicas para la incorporación de fondos documentales en soporte digital.

Si bien hoy se cuenta con acceso a bibliotecas digitales a nivel nacional e internacional (por suscripción ó de accesos abiertos), quedan al descubierto necesidades específicas y generales

que deberán ser tenidas en cuenta a la hora de tomar decisiones para la inversión. Dichas pautas deberán establecer criterios claros en cuanto a selección, políticas de acceso y sustentación presupuestaria, con los contenidos temáticos de cada UI (Unidad de Información).

También se deberán contemplar criterios de selección, expurgo y formas de preservación de documentos electrónicos.

#### Objetivos

- Definir políticas compartidas para el desarrollo de Colecciones.
- Hacer un mejor aprovechamiento de los recursos económicos compartiendo información.
- Preservación de documentos, nacidos digitales, con valor a futuro (Memoria documental y Patrimonio bibliofílico).

#### Subprograma operativo 59

##### **Participación y organización de eventos a nivel nacional e internacional**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble

#### Descripción y Fundamentación

En los últimos años ha sido notorio el crecimiento de actividades generadas en forma individual o colectiva desde las bibliotecas de la UNLP. Es así que se ha participado y se participa activamente en programas nacionales de Promoción de la Lectura, Acceso Abiertos, Jornadas de Bibliotecología, Ciencias de la Información (generales y específicas) a nivel nacional e internacional.

También se han realizado actividades abiertas desde la Biblioteca Pública con un alto valor participativo, especialmente de núcleos familiares.

Se continuará trabajando en el fortalecimiento de acciones que integren a proyectos compartidos y/o agendas propias, tanto en aspectos de formación como en actividades de extensión.

#### Objetivos

- Planificar acciones participativas en eventos a nivel regional, nacional e internacional.
- Planificar eventos relacionados con actividades de interés, no solo para bibliotecas, sino y especialmente, para los usuarios según tipologías.
- Propiciar una agenda propia de actividades de extensión hacia la comunidad

#### Subprograma operativo 60

##### **Redes y sistemas colaborativos**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble

#### Descripción y Fundamentación

Desde 2001 se desarrolla y participa de redes a nivel nacional e internacional. Este accionar no solo está presente desde cada biblioteca en particular (por nichos de interés académico) sino en el conjunto de la Red al participar de proyectos colaborativos como RedIAB, Reciaría, SIU, SISBI y proyecciones más especializadas como BeCyT, SeDICI, Repositorios, Redes de acceso abierto, Bancos de imágenes (Quijote), Biblioteca Nacional, entre otras.

El objetivo es seguir en esta línea de acción y participar activamente de todas aquellas que se puedan generar en los nuevos entornos de gestión participativa en redes colaborativas (profesionales y académicas).

#### Objetivos

- Participar activamente de todas las actividades generadas desde y hacia las redes de las que somos parte.
- Continuar con el aporte de registros a los catálogos colectivos nacionales (SISBI, SIU, Caicyt).
- Continuar con aportes de registros/información a bancos de datos e imágenes en proyectos nacionales e internacionales

#### Subprograma 1.4.1.3

##### **Difusión de las Bibliotecas de la UNLP**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble

##### Descripción y Fundamentación

Si bien desde las bibliotecas se vienen desarrollando acciones tendientes a la difusión de los diversos servicios y espacios de trabajo, es oportuno seguir profundizando dichas acciones a través de un mejor aprovechamiento de los nuevos recursos tecnológicos, sin perder de vista el componente presencial que todas las bibliotecas aún mantienen.

En el caso de la Biblioteca Pública se ha avanzado notoriamente en la difusión a través de la Web (vía redes sociales), obteniendo muy buena recepción y participación del público en general. En el caso de la red Roble la nueva plataforma incluye un amplio espectro de herramientas de comunicación y participación activa del usuario, que consideramos serán relevantes a la hora de medir resultados.

##### Objetivos

- Difundir servicios, productos y espacios de lectura/trabajo colectivo.
- Articular acciones de difusión con medios propios de la UNLP (radio y canal de televisión).
- Fortalecer lazos hacia el adentro de la UNLP y hacia el afuera (instituciones relacionadas con la UNLP).
- Profundizar la inducción en las Bibliotecas y las visitas guiadas como mecanismo de difusión y uso de los servicios.

#### Subprograma operativo 61

##### **Difusión de servicios de la RED y de BP**

Responsable: Dirección de Biblioteca y Red Roble

##### Descripción y Fundamentación

La difusión de los servicios y alternativas de estudio/trabajo en equipo que ofrecen las bibliotecas de la UNLP, es decir la biblioteca como “continente y contenido” para satisfacer las necesidades de los usuarios, supone periódicamente la actualización de la Web de la BP y de la nueva plataforma de la Red Roble, así como la participación y información de eventos o noticias a través de las redes sociales.

Si bien es importante continuar con acciones de difusión a través de los medios ya instalados, es importante propiciar otros en común acuerdo con dependencias dentro y fuera de la UNLP. En este aspecto, son espacios a trabajar el radial y el televisivo de la propia UNLP, promoviendo la participación de todas las bibliotecas.

##### Objetivos

- Continuar con la difusión permanente a través de las herramientas de difusión en línea ya activas. Y propender a un mayor uso en entornos colaborativos.

- Propiciar nuevos espacios virtuales según se vayan desarrollando nuevas herramientas Web.
- Generar espacios de aire (radial y televisivo) para difundir los servicios y actividades de las bibliotecas de la UNLP.

#### Subprograma 1.4.1.4

##### **Capacitación y Alfin en Bibliotecas de la UNLP**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble; Directores de Bibliotecas UNLP; CPP-UNLP; FaHCE (Dpto. Bibliotecología)

##### Descripción y Fundamentación

Es prioritario continuar articulando programas de capacitación para el personal, dentro y fuera de la Universidad, especialmente en temáticas relacionadas con Gestión de bibliotecas en entornos actuales, Indicadores de gestión, Elaboración de proyectos, TIC's y otros; según valor objetivo de puesto de trabajo. Esto significa crear conciencia de la importancia de cada actor de un sistema organizacional, revalorizando cada tarea y preparándolo para sus expectativas de desarrollo profesional.

Ser parte activa de las propuestas de Alfabetización Académica e Informativa es un aspecto en el que los bibliotecarios podemos aportar desde diferentes conocimientos generales y específicos, a través de capacitación continua (presencial y a distancia) al usuario.

##### Objetivos

- Establecer pautas para programas de inducción a ingresantes de la UNLP.
- Elaborar propuestas de capacitación cooperativas, destinados a diferentes niveles de usuarios (presenciales y a distancia), incluyendo posgrados de la UNLP.
- Articular planes de capacitación al personal con cada biblioteca en particular y con otras áreas de la UNLP.

#### Subprograma operativo 62

##### **Capacitación de Usuarios**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble

##### Descripción y Fundamentación

La transformación de los entornos en los que se configuran actualmente las bibliotecas, requiere, paralelamente, procesos de formación y asesoramiento a los usuarios con el objetivo de potenciar el uso que ellos hacen de los soportes y herramientas disponibles. En tal sentido, se debe seguir trabajando arduamente en socializar el acceso a la información a través de propuestas de asistencia y capacitación continua en el uso de las nuevas tecnologías. Para este fin, la Biblioteca Pública y las Bibliotecas en general deberán continuar con el desarrollo de talleres y capacitaciones específicas, actividades de asistencia a usuarios y visitas guiadas.

También se deberá poner énfasis especial en potenciar la capacitación referida a Bibliotecas electrónicas (en especial BeCYT) de forma tal de garantizar un pleno uso, por parte de todos los usuarios de nuestra Universidad, de los recursos informacionales que brinda (tanto referenciales como a texto completo).

##### Objetivos

- Asistir y formar a los usuarios de las bibliotecas transfiriendo conocimientos y fortaleciendo habilidades y destrezas que favorezcan su autonomía en la búsqueda de información y acceso al documento.

Subprograma operativo 63

### **Capacitación del personal de Bibliotecas**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble

Descripción y Fundamentación

En pos de favorecer la actualización y formación que requiere el bibliotecario para el desempeño de sus funciones es necesario mantener espacios para la formación y actualización continua de los mismos. La necesidad de favorecer la incorporación de perspectivas conceptuales y técnicas con las que actualmente se trabaja en el campo de la Bibliotecología es esencial a la hora de una gestión eficiente y de un mejor aprovechamiento de los recursos humanos calificados existentes. Ello requiere consensuar, al interior de la Red Roble y hacia cada biblioteca en particular, temáticas prioritarias de formación de los recursos humanos y favorecer su implementación a través de propuestas propias o del programa de Capacitación para el personal no Docente de la UNLP.

Objetivos

- Promover la formación continua del personal de las bibliotecas de la UNLP.
- Favorecer la apropiación de perspectivas y herramientas que promuevan el mejoramiento de los servicios de bibliotecas de las UA.
- Promover la I&D como parte del quehacer profesional que favorezca desarrollo operativos propios y que a su vez sirva como insumo para retroalimentar la formación académica.

Subprograma 1.4.1.5

### **AUTOEVALUACIÓN DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble/ETI; Dirección de Biblioteca de FaHCE

Descripción y Fundamentación

En los últimos años hemos logrado consolidar el desarrollo de estrategias de autoevaluación de las bibliotecas a través de un set de indicadores basados en standares internacionales (ISO 11620) y ejemplos internacionales de aplicación en entornos de red (por ejemplo REBIUN).

Si bien los inicios fueron laboriosos, hoy podemos decir que los indicadores para la autoevaluación de bibliotecas están consolidados. Los desarrollos en línea nos permiten cargar datos estadísticos y obtener indicadores del todo (red) y desde cada biblioteca en particular. Esto ha significado una mejora sustancial y demuestra la importancia de desarrollar herramientas colaborativas. Actualmente todas las bibliotecas que participan ingresan la información y no solo contribuyen a obtener una visión global, sino que pueden obtener información propia para la toma de decisiones.

No obstante este gran y significativo avance continuamos trabajando en mejoras, especialmente en la depuración de indicadores, en la nueva plataforma para el Formulario y en la visualización de resultados.

Objetivos

- Continuar con las prácticas de autoevaluación de bibliotecas como mecanismo de análisis y reflexión para la mejora continua de servicios y procesos informacionales que satisfagan las necesidades cambiantes de los usuarios.
- Profundizar los niveles de desarrollo obtenidos.
- Consolidar desarrollos que favorezcan la autogestión de indicadores e informes consolidados.
- Fomentar la difusión e investigación de esta temática a nivel nacional e internacional.

Subprograma operativo 64

### **Autogestión y aplicativos para la visualización gráfica de resultados Web**

Responsable: Dirección de Biblioteca; Red Roble/ETI; Dirección de Biblioteca de FaHCE

#### Descripción y Fundamentación

Cada año las bibliotecas de la UNLP ingresan datos al formulario en línea diseñado para tal fin y disponible en una Intranet de la Biblioteca Pública. Como producto de esta operatoria se cuenta con Anuarios estadísticos en línea que nos han resultado de suma utilidad a la hora de saber cómo estamos y hacia dónde deberíamos ir.

A los efectos de propender a la autogestión de estadísticas e indicadores desde cada biblioteca participante, se trabajará específicamente en mejoras en el aplicativo en línea, como así también en la revisión de los indicadores a los efectos de identificar los más relevantes. Si bien ya se está avanzando en estas temáticas, solo estamos en estado de desarrollo y prueba y por lo tanto aún no son visibles los resultados obtenidos.

Se está trabajando además en el desarrollo de una interfaz gráfica que permita tener una visual representativa y concreta de cada indicador desde la Red y desde cada biblioteca.

#### Objetivos

- Obtener datos para la autoevaluación permanente de bibliotecas.
- Obtener indicadores para comparativas internas/externas anualizadas.
- Accionar sobre procesos de mejora y toma de decisiones.
- Desarrollar herramientas que propicien y faciliten la autogestión.

Programa específico 1.4.2

### **PrEBI-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS**

#### **SEdici-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

Desde su creación, el PrEBI (Proyecto de Enlace de Bibliotecas) y el SEdici (Servicio de difusión de la creación Intelectual) han sido concebidos como un servicio a los docentes, investigadores y alumnos del ámbito universitario para el acceso a producciones académicas y/o científicas que no se encuentran en la UNLP y el difusión de la producción científica, tecnológica y artística de la UNLP en el contexto nacional e internacional. Ello ha conllevado la acción continuada hacia la propia institución en relación a la apropiación de estas herramientas por parte de la comunidad universitaria y hacia instituciones externas de modo de ampliar las redes de instituciones cooperantes y fortalecer la accesibilidad y la visibilización del conocimiento.

#### Objetivos

- Desarrollar acciones de mejoramiento y fortalecimiento de los programas PrEBI y SEdici en pos de su contribución y apoyo a la formación académica y la socialización de la producción científica, tecnológica y artística de la UNLP.
- Diseñar nuevas estrategias de mejora de servicios, difusión y capacitación dirigidas a docentes y alumnos de la UNLP de modo de potenciar la utilización de las herramientas.
- Posicionar a la UNLP en las diversas redes de repositorios de nivel nacional e internacional.
- Producir desarrollos tecnológicos y de software que favorezcan la inclusión de tecnologías de la información para el acceso democrático a la información y el conocimiento en el ámbito universitario.



#### Subprograma 1.4.2.1

##### **PrEBI**

Responsable: PREBI-SEDICI

##### Descripción y Fundamentación

El Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PREBI, <http://www.PREBI.unlp.edu.ar>) se inicia en el año 1997 con el objetivo de proveer de bibliografía no existente en el ámbito de las bibliotecas locales ayudando así a la tarea de docencia e investigación. El PREBI puede proveer: artículos de revistas, capítulos de libros, actas de congreso, tesis y patentes.

PREBI está Integrado a la red Library Linkage (LL) del Consorcio Iberoamericano para Educación en Ciencia y tecnología (ISTEC); la directora de PREBI es desde 2009 directora del proyecto LL. Esta red cuenta con más de 70 Bibliotecas en América y España cuyas Universidades son socias del Consorcio y un importante número de Bibliotecas cooperantes en América y Europa externas a ISTEC para la provisión de Bibliografía científica, técnica en artes y humanidades para Docentes, Investigadores y Alumnos de posgrado de la UNLP.

El material que es posible solicitar incluye capítulos de libros, actas de congresos, artículos de revistas, tesis y patentes. El personal de PREBI comprueba la correcta cita del material bibliográfico solicitado, realiza la búsqueda y luego de localizado en alguna de las bibliotecas cooperantes que tienen catálogos en la web realiza la solicitud electrónicamente. PREBI como contraparte, se encarga de la localización y provisión hacia el exterior (en el marco de acuerdo UNLP-ISTEC) de documentos bibliográficos presentes en los acervos locales de la UNLP, realizando su personal la búsqueda física del documento, su digitalización y envío al exterior.

PREBI ha desarrollado una plataforma de software denominada Celsius para la gestión y descarga de los pedidos a través de la web, tanto como para el análisis estadístico de las solicitudes y provisiones realizadas. Dicho control estadístico permite analizar y optimizar el curso de los pedidos en tiempo real, y dirigir los mismos hacia bibliotecas que realizan el envío de documentos en el menor tiempo posible. Esta plataforma, cuyo desarrollo se inició en 2001 y ya lleva más de 10 versiones liberadas, ha sido cedida y es hasta este momento utilizada en 73 instituciones universitarias de América y España; para llevar adelante sus desarrollos PREBI ha contado adicionalmente con financiación externa. Las tareas de mantenimiento, actualización, soporte a administradores y usuarios, distribución y generación de documentación de Celsius también están a cargo de PREBI (<http://celsius.PREBI.unlp.edu.ar>)

##### Objetivos

- Coordinar la Iniciativa LibLink a nivel global, y mantener e incrementar los lazos con la red de bibliotecas cooperantes.
- Brindar el servicio de búsqueda y provisión bibliográfica para la UNLP y para las instituciones del exterior.
- Participar activamente en foros, desarrollos e iniciativas internacionales con el objetivo de incrementar la visibilidad y el alcance de PREBI.
- Llegar a más actores de la UNLP pasibles de aprovechar este servicio.
- Mantener y mejorar la infraestructura técnica y los desarrollos de software que dan soporte al servicio.

Subprograma operativo 65

##### **Vinculación y colaboración con grupos cooperantes**

Responsable: PREBI

## Descripción y Fundamentación

Desde su creación, el Proyecto de Enlace de Bibliotecas ha sido concebido como un servicio a los docentes, investigadores y alumnos de posgrado del ámbito universitario, para el acceso a producciones académicas y/o científicas que no se encuentran en la UNLP. Como parte de la iniciativa Library Linkage de ISTEAC, la expansión de la red de cooperantes es un medio directo para incorporar nuevas fuentes de consulta y acceso a recursos de valor académico. Su potencialidad se asienta en el conocimiento y difusión del servicio tanto al interior como al exterior de la UNLP; en tal sentido, se considera prioritario el desarrollo de acciones que tiendan a la apropiación de estas herramientas por parte de la comunidad universitaria de modo de potenciar la cobertura de los programas.

## Objetivos

- Mantener e incrementar la relación con los cooperantes internacionales.
- Continuar participando en foros internacionales, congresos y encuentros que involucren bibliotecas y redes de bibliotecas.
- Continuar con la Dirección de LibLink para tener una situación diferencial a nivel internacional en cuanto a proyectos y coordinación de actividades.
- Propiciar la vinculación y participación en desarrollos y tecnologías propias con otros grupos y su contraparte.
- Brindar capacitación a instituciones sobre el modelo colaborativo de LibLink.

## Subprograma operativo 66

### **Difusión y mejoramiento del Servicio**

Responsable: PREBI-SEDICI

## Descripción y Fundamentación

El servicio que brinda el PREBI es constantemente revisado y mejorado. Desde el punto de vista de su funcionamiento se estudian las estadísticas generadas por el software Celsius sobre tiempos de respuesta, eficiencia, funciones del software, etcétera. Desde el punto de vista de su difusión, se analizan los orígenes de los usuarios que utilizan el servicio, los tipos de pedidos que se realizan, los destinos donde se envían las solicitudes, etcétera. Los datos que se obtienen a partir de estos análisis sirven para detectar tendencias, potenciales problemas, nuevos requerimientos y oportunidades de desarrollo y crecimiento.

## Objetivos

- Asegurar el permanente funcionamiento del servicio de búsqueda bibliográfica para los miembros de la UNLP, y de provisión bibliográfica para las instituciones participantes del exterior.
- Realizar un control de calidad constante sobre los servicios que se ofrecen a los usuarios locales e internacionales.
- Difundir y ofrecer estos servicios a todos los docentes, investigadores y alumnos de posgrado de la UNLP a través de folletos, correos, talleres, carteles, entre otros.
- Mantener y mejorar la infraestructura tecnológica que sustenta al PREBI (servidores, bases de datos, conectividad, instalaciones, etc.).

## Subprograma 1.4.2.2

### **SEDICI**

Responsable: SEDICI

## Descripción y Fundamentación

El Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (<http://SEDICI.unlp.edu.ar>) de la Universidad Nacional de La Plata nació a fines del 2003 con el objetivo prioritario de socializar el conocimiento generado en las diferentes áreas académicas de nuestra Universidad, con el fin de devolver a la comunidad los esfuerzos destinados a la Universidad Pública. Reconoce además, como líneas fundamentales de su trabajo, dotar a los integrantes de la UNLP un lugar de difusión de sus creaciones para así brindar un medio de utilidad a la hora de nuevas producciones en cuanto a proveer ideas, antecedentes, bibliografía y contactos de modo de propender al mejoramiento de las nuevas realizaciones.

SEDICI es el repositorio central dedicado a la difusión de la creación de todas las unidades académicas de la UNLP: tesis, tesinas, producciones artísticas, artículos, documentos de investigación, archivos de audio, objetos de aprendizaje, entre otros. También aloja otros documentos administrativos de la UNLP y externos por acuerdos específicos. Sus características técnicas así como el posicionamiento en los registros internacionales y rankings asegura la mejor visibilidad de las obras.

SEDICI asegura también la preservación de toda la producción intelectual de la Universidad, y dispone de medios y tecnologías que permiten aumentar la visibilidad y el impacto de todos los materiales que posee: OAI PMH, OpenSearch, RSS/Atom, entre otros.

Desde el año 2011, el servicio de SEDICI se sustenta sobre el software Dspace, la herramienta más utilizada a nivel mundial para la gestión de Repositorios Institucionales. El equipo de SEDICI es un referente en el uso, personalización y desarrollo sobre esta herramienta, brinda cursos y capacitaciones a instituciones argentinas y del exterior, y participa activamente en el desarrollo de mejoras y nuevas características de dicho software.

## Objetivos

- Asegurar la preservación y difusión de toda la creación intelectual de la UNLP.
- Promover la filosofía de publicación en abierto (open access) como medio para generar vínculos con investigadores de otros ámbitos y regiones, y para devolver en obras accesibles, los esfuerzos la sociedad invierte en la Universidad pública.
- Interactuar con otros actores de la Universidad, y con iniciativas internacionales que sirvan para actualizar, incrementar y sumar servicios y proyectos en el contexto del repositorio institucional de la UNLP.
- Mantener y mejorar todos los aspectos técnicos y tecnológicos que sustentan los distintos servicios y proyectos que el SEDICI lleva adelante.
- Realizar acciones permanentes que repercutan positivamente en la visibilidad y el impacto de toda la producción intelectual de la UNLP.

## Subprograma operativo 67

### **Ampliación del repositorio y de las instituciones cooperantes**

Responsable: SEDICI

## Descripción y Fundamentación

La producción intelectual de la UNLP proviene tanto de las Unidades Académicas como de otras dependencias, direcciones y secretarías de la Universidad. SEDICI mantiene vínculos y proyectos conjuntos con otros actores de la UNLP, lo cual permite acceder a una mayor diversidad de materiales, asegurar su correcta preservación y potenciar su difusión. SEDICI atiende contingencias particulares donde la Universidad debe asegurar su presencia y la difusión de su participación, vale citar en este caso la colección creada sobre Emergencia Hídrica, a pedido de las autoridades de la UNLP y el crecimiento de estos materiales, dada la necesidad de la región de

acceder a los conocimientos de informes, planimetría, estudios sociológicos, entre otros, vinculados a las inundaciones.

SEDICI participa activamente en iniciativas y proyectos nacionales, y sus desarrollos son también utilizados por instituciones y redes de instituciones internacionales.

#### Objetivos

- Avanzar en los proyectos existentes con distintos actores y dependencias de la UNLP, tales como: Edulp, Dirección de Educación a Distancia, Red de Museos de la UNLP, Radio Universidad y grupo de trabajo interdisciplinario sobre Emergencia Hídrica.
- Generar vínculos con otros miembros de la UNLP, a partir de proyectos de desarrollo conjuntos, líneas de investigación y nuevos servicios.
- Continuar la participación activa en las iniciativas propuestas desde el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, como el Sistema Nacional de Repositorios Institucionales (SNRD) y la ley de acceso abierto a la producción científica.
- Mantener vínculos con instituciones y redes de instituciones, que permitan sumar sus aportes y vincularse con SEDICI a través de sus servicios y desarrollos: RedUNCI, ISTECA, UNET, ANAV.

#### Proyecto 68

#### **Preservación y difusión de la producción actual e histórica de Radio Universidad**

Responsable: PREBI-SEDICI / Radio Universidad

#### Descripción y Fundamentación

El Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI), junto con el personal de Radio Universidad, comenzó en 2013 las tareas de búsqueda, selección, catalogación, preservación y difusión del archivo fonográfico de Radio Universidad, llamado "Archivo de la Palabra". Dicho archivo contiene documentos musicales (conciertos, discos, grabaciones en vivo y en estudio), por lo que se constituyó la sub-comunidad Música (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27428>) y documentos no musicales (testimonios, entrevistas y discursos) correspondientes a programas realizados por la radio y a testimonios recogidos con exclusividad para formar parte de archivo. Para ordenar estos contenidos se creó la subcomunidad Archivo de la Palabra, dividida en colecciones temáticas: Cultura, Historia, Deportes e Historia de la UNLP (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27296>).

Debido a su especificidad, y a los escasos antecedentes de trabajo sobre este formato documental en particular, SEDICI debió modificar su esquema de metadatos, al que incorporó nuevos elementos complementarios, entre ellos: intérprete, programa, producción y subtipos documentales (entrevista, discurso, música, testimonio). Esto requiere también realizar adaptaciones en el software que permitan la exposición y reproducción de estos documentos.

Los materiales publicados poseen un elevado valor social, cultural y educativo, ya que se comenzó a exponer un archivo de más de 85 años de trayectoria que contiene testimonios de personalidades ilustres, nacionales e internacionales.

Los alcances de este proyecto han sido establecidos en el Acuerdo Radio-SEDICI firmado en diciembre de 2012.

#### Objetivos

- Realizar la búsqueda, recuperación, selección y digitalización de materiales pasibles de ser incorporados al repositorio institucional
- Efectuar la catalogación, preservación y difusión de documentos audibles
- Desarrollar adaptaciones sobre el portal de SEDICI y las herramientas de gestión para asegurar la preservación, exposición y difusión de estos materiales

Proyecto 69

### **Preservación y difusión de objetos de la Red de Museos**

Responsable: PREBI-SEDICI / Red de Museos

#### Descripción y Fundamentación

La Red de Museos de la Universidad Nacional de La Plata cuenta en la actualidad con una comunidad propia dentro del Repositorio Institucional (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27268>), dentro de la cual se crearon dos subcomunidades: Museo de Instrumentos Musicales "Dr. Emilio Azzarini" (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27269>) y Museo de Física (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27347>). No obstante, se espera en el corto plazo continuar agregando espacios para los distintos museos que conforman la red.

Cada museo, además, tiene su propia colección Libros, que alberga los libros que fueron digitalizados (mediante el escáner DAL de SEDICI) y cargados en el repositorio. En el caso del Museo de Física cuenta, por ejemplo, con los catálogos alemanes Kohl, publicados hacia 1905; el valor de estos catálogos reside en que, además de ser material histórico, a través de ellos se compraron en 1906 los instrumentos y el mobiliario del Instituto de Física, que hoy en día forman parte del Museo. Del Museo Azzarini, por otro lado, se digitalizaron y catalogaron libros relacionados con los instrumentos musicales que forman parte del acervo del museo, además de partituras y cuadernos de música originales del 1800 de compositores argentinos. Estos son dos ejemplos concretos de las excelentes oportunidades y la importancia que brinda el trabajo conjunto entre la Red de Museos de la UNLP y el SEDICI. El próximo paso es catalogar los objetos físicos de ambos museos a partir de fotografías (acompañados por audio o video en algunos casos). Para esto se deben hacer adaptaciones para exponer estos objetos, como por ejemplo crear los metadatos correspondientes para describir este tipo de material, que será novedoso en el repositorio, como Año de elaboración, Materiales, Tipo y Subtipo de documento (Objeto físico el primero e Instrumento musical el segundo), y ampliar los ya existentes para especificar, por ejemplo, el nombre del fabricante, la descripción física en centímetros, los números identificatorios (número de inventario), la procedencia (donación, colección), y el uso.

#### Objetivos

- Brindar un espacio virtual y las herramientas para promover la preservación y difusión de los objetos pertenecientes a los museos de la Red de Museos de la UNLP.
- Ampliar las capacidades técnicas y herramientas tecnológicas que permitan continuar digitalizando y gestionando los objetos provenientes de los museos.
- Realizar las adaptaciones y ajustes necesarios en SEDICI para asegurar una correcta catalogación, preservación y difusión de estos materiales.
- Colaborar en conjunto con los miembros de los museos, a fin de promover la incorporación de sus objetos, la correcta exposición de los mismos, y la vinculación transparente con sus herramientas y sistemas de gestión y difusión.

Proyecto 70

### **Digitalización, preservación y difusión de publicaciones de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

A partir del Anexo al convenio marco entre la UNLP y la ANAV, el SEDICI lleva adelante un programa de tareas junto a la ANAV para maximizar la difusión de sus anales desde el año 1932, y

para brindar las herramientas tecnológicas para generar contenidos digitales y brindarlos a la comunidad por medio de licencias abiertas. Este Anexo incluye entre sus actividades, la digitalización de los anales publicados en formato de papel, su difusión a través de SEDICI, y la incorporación de enlaces hacia los mismos en el portal web de la ANAV, lo cual requiere también un trabajo mancomunado entre el equipo técnico de SEDICI y el encargado de mantener el portal de la ANAV.

#### Objetivos

- Digitalización de los anales de la ANAV desde el año 1932.
- Incorporación, preservación y difusión de estos anales en un espacio dedicado dentro del portal de SEDICI.
- Integración de los materiales publicados en SEDICI con el portal de la ANAV.
- Otorgamiento de un espacio en el Portal de Revistas, junto a capacitación y soporte para permitir al equipo editorial de la ANAV generar los nuevos anales sobre este portal. Integración transparente de estos nuevos materiales a SEDICI.

#### Proyecto 71

##### **Preservación y difusión de publicaciones de la Red de Universidades con Carreras en Informática (REDUNCI)**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación:

La Red de Universidades con Carreras de Informática, (RedUNCI), cuyos objetivos están centrados en la coordinación de actividades académicas relacionadas con el perfeccionamiento docente, la actualización curricular y la utilización de recursos compartidos así como en la colaboración para el desarrollo de las actividades de posgrado en Ciencias de la Computación y/o Informática, conforme a la necesidad de diseminar y socializar el conocimiento producido por la propia red, firmó una carta acuerdo con SEDICI en Mayo de 2012 para difundir su producción en el repositorio central de la UNLP.

#### Objetivos

- Recepción, catalogación y difusión en el portal SEDICI de la producción de la RedUNCI consistente en Proceedings de CACIC, Proceedings de WICC, Proceedings de TE&ET, Journal of Computer Science & Technology, Revista TE&ET, Libros de la Escuela de Informática de CACIC, Libro de SELECTED PAPERS y Libros de Tesis premiadas. En todos los casos se acopió, catalogó y difundió el material retrospectivo de las diferentes colecciones.
- Incorporación a todas las obras de la Licencia CC BY 3.0 y sucesivas.

#### Proyecto 72

##### **Colaboración Edulp-SEDICI**

#### Descripción y Fundamentación

Atendiendo a exitosas acciones de colaboración informales llevadas adelante por ambos organismos, en 2012 se firmó un acuerdo de cooperación conjunta entre la Edulp y el Sedici para la difusión de producciones académico-científica de Edulp, algunas de ellas retrospectivas y otras futuras, en el repositorio institucional SeDiCi.

#### Objetivos

- Realizar la catalogación y/o digitalización de los materiales retrospectivos (en versión digital o papel) de los cuales se dispone en SEDICI.

- Ofrecer, a través de SEDICI, una publicación digital alternativa en avance sobre los materiales nuevos a publicar de forma impresa por EDULP.
- Realizar la catalogación y difusión del libro-anuario con todos los abstracts de las tesis de posgrado en acuerdo con la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP.
- Realizar la catalogación y difusión de las series anuales (2011-2012-2013) de Libros Digitales de Cátedra editados en Edulp, tras su selección en la Convocatoria por parte de la Secretaría Académica de la UNLP.

### Subprograma Operativo 73

#### **Visibilidad, Difusión, Mantenimiento y Mejoramiento del Servicio**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

Uno de los objetivos centrales de SEDICI es maximizar la difusión de la creación intelectual de la UNLP, lo cual impacta directamente en la visibilidad de estos materiales en el ámbito internacional, de los autores de las obras (docentes, científicos, graduados, etcétera) y finalmente de la Universidad toda.

Los medios para ampliar la visibilidad de la producción intelectual de la UNLP incluyen aspectos tecnológicos, participación en actividades, foros e iniciativas, difusión de resultados de investigaciones, mejorar las herramientas existentes, difusión a los actores de la UNLP, generación de nuevos servicios, etcétera.

#### Objetivos

- Realizar un control de calidad permanente de normas y procedimientos internos, a fin asegurar una mejora constante en los servicios.
- Mantener y ampliar los mecanismos de difusión del repositorio central de la UNLP mediante folletos, banners en otros portales de la Universidad, organización y participación en actividades como la semana de acceso abierto y la Expo Universidad.
- Continuar con la atención de tesistas de posgrado que deben depositar sus tesis en SEDICI como parte del trámite para obtener el título.
- Mantener y mejorar la infraestructura tecnológica que sustenta al SEDICI (servidores, conectividad, instalaciones, etcétera).
- Generar servicios que potencien la generación de enlaces entrantes a SEDICI, a fin de aumentar el impacto y la visibilidad del repositorio y de la UNLP.
- Actualización permanente del blog de SEDICI y de las redes sociales, como mecanismo de difusión de noticias relacionadas con los desarrollos y la filosofía de acceso abierto, y con otros proyectos de la Universidad.
- Participar activamente en foros internaciones, congresos, simposios, etcétera.

### Proyecto 74

#### **Actualización de tecnologías del Repositorio Institucional SEDICI**

Responsable: PrEBI/SeDiCI

#### Descripción y Fundamentación

El repositorio institucional SEDICI está soportado por un conjunto de herramientas de software y procesos técnicos que están en un proceso continuo de cambio. Esto requiere una permanente actualización tecnológica, dado que día a día se suman nuevos tipos de materiales que a su vez

presentan nuevos retos desde el punto de vista de la gestión de la información y de los formatos. Los programas radiales, por ejemplo, generan audios de muy larga duración que obligan al repositorio no sólo a preservar a un gran volumen de datos sino también a dar acceso público a los mismos a través de internet.

Son también motivos de actualización la estandarización de los procedimientos, la adhesión a prácticas internacionales de repositorios, la necesidad de brindar un servicio a una cantidad cada vez más grande de visitantes, la visibilidad de la producción institucional, entre otros.

#### Objetivos

- Incorporar soporte de contenidos multimediales de Alta Calidad (ej. Video HD).
- Incorporar soporte para gestionar datos primarios vinculados a las publicaciones.
- Adaptación del portal web y del formato de sus contenidos (hoy casi todos en PDF) para que los mismos puedan ser utilizados desde dispositivos móviles como tabletas, celulares, y similares.
- Actualización continua del software Dspace que sustenta al repositorio.
- Mejora y publicación del módulo de estadísticas de uso del repositorio.

#### Subprograma 1.4.2.3

##### **Portal de Revistas y Congresos UNLP**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata organiza a través de sus Unidades Académicas, Cátedras, Departamentos, Centros, Institutos, Laboratorios y sus grupos de investigación, una amplia variedad de congresos, simposios, workshops y reuniones científicas en general. Estos actores también generan gran cantidad de publicaciones periódicas, ya sean científicas, académicas o de difusión

Desde la UNLP se brinda apoyo económico tanto para la edición de revistas científicas como para organización de eventos y reuniones científicas. Con el objetivo de promover este tipo de actividades, brindar soporte a los organizadores de congresos o editores de revistas, y agrupar la gran cantidad de publicaciones que se originan a partir de estas iniciativas, la UNLP puso en marcha en Noviembre de 2008 el Portal de Revistas de la UNLP y posteriormente (Marzo 2009) el Portal de Congresos de la UNLP. De este modo, todos los miembros de la Universidad que deseen utilizar estos servicios, cuentan con el soporte técnico, las herramientas tecnológicas y la experiencia adquirida, para llevar a cabo más fácilmente sus cometidos. Además, estos servicios interactúan con SEDICI, a fin de asegurar la preservación y una mayor difusión de los artículos y trabajos alojados en los distintos portales.

#### Objetivos

- Mantener estos servicios para la UNLP en funcionamiento, brindando soporte y actualizando la infraestructura, la documentación y la difusión de los servicios.
- Continuar y mejorar la integración entre los diversos portales de revistas y congresos y el SEDICI.
- Mantener e incrementar la participación activa del equipo de desarrollo con el grupo de Universidades que conforman el Public Knowledge Project (PKP).

#### Subprograma operativo 75

##### **Difusión y mejoramiento del Servicio**

Responsable: PREBI-SEDICI



## Descripción y Fundamentación

Los servicios que se brindan a los usuarios a través de estos portales se mantienen en funcionamiento 24x7x365, y deben soportar una alta demanda en las horas cercanas a los cierres de fechas de envío de trabajo, o durante la realización de los congresos. Para ello es preciso contar con las herramientas de software actualizadas, con servidores modernos y con infraestructura que aseguren una alta disponibilidad. Adicionalmente, estos servicios son importantes generadores de materiales de alto valor científico-académico (artículos, presentaciones, actas, pósters, etc.) de líneas de investigación, desarrollo y difusión de la UNLP, y es necesario asegurar su correcta preservación y maximizar su difusión, lo cual requiere promover desarrollos conjuntos y el trabajo mancomunado entre el equipo que sustenta estos portales y el equipo de SEDICI, el repositorio institucional de la UNLP.

Los usuarios, en particular los organizadores de congresos y editores de revistas, requieren asistencia permanente, solución de problemas técnicos, acceso a documentación actualizada y una capacidad de respuesta rápida ante cualquier inconveniente. Finalmente, es preciso conocer la opinión de los usuarios, a fin de aprender de errores, detectar posibles líneas de desarrollo futuras, mejorar constantemente los servicios.

## Objetivos

- Mejorar y ampliar la documentación en línea para los usuarios de la UNLP y de instituciones de todo el mundo.
- Promover estos servicios a los distintos actores de la UNLP brindando soporte y capacitación a los usuarios.
- Establecer mecanismos de retroalimentación con los usuarios, a fin de asegurar una mejora continua de los servicios.
- Establecer mecanismos y desarrollos que aseguren la interoperabilidad entre los portales y el SEDICI.
- Participar activamente en el desarrollo de las herramientas, la generación de traducciones y la participación en los foros y listas de discusión en línea sobre el uso de estas herramientas.

## Proyecto 76

### **Desarrollo del nuevo portal para Revistas Científicas de la UNLP**

Responsable: PREBI-SEDICI / Secretaría de Ciencia y Técnica

## Descripción y Fundamentación

La UNLP cuenta en la actualidad con una amplia variedad de publicaciones periódicas, ya sean en papel como digitales, generadas desde la Universidad por sus docentes, investigadores y grupos de investigación y desarrollo. Este amplio abanico incluye varias publicaciones periódicas que cumplen los más altos estándares nacionales e internacionales, y que han sido evaluadas como revistas científicas. Muchas de estas publicaciones periódicas reciben el subsidio para revistas científicas de la UNLP, el cual se otorga a aquellas publicaciones que satisfacen un estricto conjunto de normas de calidad.

Este proyecto tiene como objetivo el desarrollo de un portal web que permita exponer este conjunto de revistas científicas de alta calidad, enlazando hacia los sitios web de las mismas en aquellos casos que cuenten con uno, y brindando un acceso rápido a los números, volúmenes y últimos artículos publicados.

## Objetivos

- Centralizar y exponer todas las publicaciones periódicas de la UNLP que cumplen con los requisitos para ser catalogadas como "revistas científicas".
- Difundir los números, volúmenes y la información propia de cada una de estas revistas

- Incorporar enlaces hacia los portales de gestión, publicación y/o difusión de cada revista
- Vincular el espacio de cada revista con el listado de publicaciones preservadas en el repositorio institucional

#### Subprograma 1.4.2.4

### **Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

Los servicios que se llevan adelante en PREBI, SEDICI, Portal de Revistas y Portal de Congresos se sustentan sobre herramientas tecnológicas, algunas de ellas desarrollos propios, otras en conjunto con otras instituciones, y otras desarrollos de código abierto adaptados para los requisitos de la Universidad. Todos los desarrollos son posibles gracias a las líneas de investigación que se llevan adelante, que se combina con la formación permanente de todo personal y la participación activa en grupos e iniciativas a nivel local, nacional e internacional.

Los avances logrados en los últimos años han permitido al equipo de PREBI-SEDICI participar en diversos foros, formar parte de proyectos de alcance regional e internacional, y dirigir el desarrollo e implementación de herramientas propias, de las cuales la gran mayoría son también utilizadas por instituciones de otros países y regiones. De este modo, PREBI-SEDICI se ha posicionado como un referente internacional en sus proyectos y desarrollos, y ha recibido importantes reconocimientos por los aportes realizados a través de los mismos. Todas las líneas de investigación, desarrollo y participación intra e interinstitucional repercuten positivamente sobre la calidad, visibilidad y eficiencia de todos servicios que se brindan para la UNLP y hacia otras instituciones, e impactan directamente sobre el rol de formador de investigadores y profesionales.

#### Objetivos

- Sustentar, mejorar y ampliar los servicios de PREBI, SEDICI, Portal de Revistas y Portal de Congresos a partir de líneas de investigación y desarrollo
- Mantener y ampliar las herramientas de interoperabilidad entre sistemas heterogéneos, a fin de incrementar la visibilidad y el impacto de la producción intelectual de la UNLP: sistema de recolección de recursos académicos Celsius Harvester, herramientas de validación de repositorios institucionales, sistemas de gestión de publicaciones periódicas, sistemas de gestión de congresos, etcétera.
- Optimizar el acceso y difusión de la producción intelectual de la UNLP, mediante la herramientas de búsqueda semántica, estudio de perfiles de usuarios, análisis de técnicas y tecnologías de accesibilidad para usuarios con capacidades diferentes, rediseño de portales centrado en los usuarios, implementación de herramientas y estrategias de búsqueda como sugerencias en línea, faceting, recursos similares, búsquedas relacionadas, historial de búsqueda, etcétera
- Asegurar el correcto funcionamiento de los servicios brindados y su constante crecimiento, a través de mejoras en la seguridad, actualizaciones periódicas de las herramientas implementadas, detección e implementación de nuevas herramientas, mejoras en la infraestructura de redes y servidores, etcétera.
- Continuar con el mantenimiento del software Celsius NT, del directorio Celsius y de la documentación en línea, y avanzar con desarrollo de una nueva herramienta centralizada para todos los participantes de la iniciativa LibLink de ISTEAC
- Estudiar métodos y tecnologías para incorporar, catalogar y difundir nuevos materiales al repositorio de la UNLP, como por ejemplo documentos de audio, objetos de aprendizaje, objetos de museos, entre otros.

- Implementar nuevos desarrollos que sirvan para mejorar la visibilidad de los proyectos y servicios, evaluar tecnologías alternativas, y generar nuevas áreas de investigación, proyectos y servicios.

#### Proyecto 77

##### **Celsius Software**

Responsable: PREBI-SEDICI

##### Descripción y Fundamentación

El software Celsius es un desarrollo de PrEBi-SEDICI que permite realizar la gestión de pedidos de documentación de los usuarios del servicio de referencia. Esta gestión comprende el registro de los datos por parte del usuario, la normalización de los mismos y del documento en sí por parte de los operadores, el registro de las distintas instancias por las cuales el pedido va atravesando y finalmente, la entrega del material solicitado, ya sea en papel o descargado desde el sitio personalizado de cada usuario. Allí además, los usuarios pueden realizar un seguimiento de cada uno de sus pedidos así como también acceder a una gran cantidad de estadísticas que se generan automáticamente, las cuales también sirven como indicador de gestión del intercambio. El software Celsius ha sido adoptado por el consorcio ISTECS como la plataforma estándar para la iniciativa LibLink y se encuentra actualmente instalado en 10 países de América, contando con más de 70 instancias, en un constante avance año tras año. El equipo de PREBI-SEDICI lidera el desarrollo y mantenimiento de Celsius, y se encarga de mantener la documentación y brindar asistencia y soporte técnico a todas las instituciones que participan de ISTECS, lo cual coloca a la UNLP en una posición estratégica de privilegio en este amplio conjunto de instituciones de todo el mundo. A partir del desarrollo de Celsius han surgido nuevas líneas de investigación y numerosas oportunidades de colaboración con otros proyectos propios y del exterior. Actualmente el equipo de PrEBi-SEDICI se encuentra desarrollando la versión 3 de este software, que busca centralizar la gestión de las instancias y facilitar la instalación y mantenimiento para llegar a un número mayor de instituciones, además de continuar con el mantenimiento de las versiones previas.

##### Objetivos

- continuar con el mantenimiento y el desarrollo de actualizaciones de la línea actual del software Celsius.
- ampliar la documentación de Celsius, continuar moderando, manteniendo y expandiendo la Wiki en línea.
- avanzar en el desarrollo de Celsius hacia un modelo centralizado
- brindar soporte técnico y ayudas en el uso diario a las instituciones que instalan y utilizan Celsius.

#### Proyecto 78

##### **Interoperabilidad con repositorios institucionales**

Responsable: PrEBi-SEDICI

##### Descripción y Fundamentación

El acceso a los contenidos es uno de los pilares fundamentales de todo repositorio institucional y depende en gran medida de la visibilidad web del mismo, de su difusión y finalmente de las vías de acceso que tiene el mundo a su contenido. La interoperabilidad de RRII brinda las vías de acceso más importantes desde los sistemas externos hacia los contenidos del repositorio y por tanto repercute directamente en la visibilidad y los accesos de las obras que aloja.

Por otro lado, la interoperabilidad permite al repositorio obtener material de la UNLP que está disponible en otros repositorios temáticos (arXiv, repec, etc), institucionales del exterior o institucionales de facultades de la UNLP (Memoria Académica, Naturalis, etc).

#### Objetivos

- Definición de procedimientos semi-automáticos de incorporación de recursos de Repositorios temáticos o institucionales, y de bases de datos externas.
- Definición de un mecanismo de detección de registros duplicados dentro del repositorio.
- Integración con sitios de la universidad para proveer servicios de acceso a documentos del repositorio a partir de búsquedas.
- Interoperabilidad de manera estable con el portal del Sistema Nacional de Repositorios Digitales del MinCyT de acuerdo a las directrices establecidas por el mismo.

#### Proyecto 79

##### **Nube de servicios para reuso de información y procesos en repositorios digitales**

Responsable: PrEBi-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

En todas las instituciones que poseen un repositorio digital, ya sea institucional o temático, se plantean problemas similares sobre la transformación de documentos, generación automática de metadatos y extracción de texto, corrección de metadatos, recuperación de datos externos, etc. Si bien estos problemas son recurrentes, la realidad es que no todos los repositorios han logrado resolverlos de manera individual. Algunos problemas son complejos o demandan personal informático dedicado que aporte muchas horas para resolverlos. De aquí surge la necesidad de desarrollar un conjunto de servicios puntuales y relacionados, para ser compartidos de forma libre y gratuita con repositorios de instituciones similares.

#### Objetivos

- Brindar un servicio de búsqueda y recuperación de autoridades controladas, a partir de base de datos externas, servicios web de terceros, Linked Object Data, entre otros.
- Brindar un servicio abierto de transformación de recursos con facilidades para convertir entre los formatos de metadatos más usados.
- Aplicar procesos de validación, corrección e inferencia sobre recursos en base a reglas.
- Ofrecer un servicio de análisis, diagnóstico y cosecha pública de repositorios en base a la herramienta de Harvesting desarrollada para el SEDICI.

#### Proyecto 80

##### **Seguimiento de indicadores y aumento de visibilidad**

Responsable: PrEBi-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

La visibilidad e impacto de la producción científico-académica han sido típicamente determinados de forma unilateral por entidades privadas y vinculadas a las grandes editoriales. Sin embargo, en la última década han surgido nuevos indicadores que consideran, además de los antiguos criterios, la disponibilidad de los artículos en Acceso Abierto en repositorios institucionales y en revistas libres.

Esta incorporación de métricas basadas en la disponibilidad web de los recursos ha generado, entre otras cosas, la creación de nuevos rankings de instituciones y la modificación de los

preexistentes, para abrir camino a nuevos indicadores como: visibilidad web, cantidad de recursos disponibles en línea, etc. Resulta lógico considerar entonces que una mejora en los rankings internacionales repercutirá sin lugar a dudas en un incremento de la visibilidad y por tanto del acceso e impacto de todas las obras disponibles en el repositorio.

#### Objetivos

- monitorear el estado de los indicadores usados como base en los rankings internacionales de repositorios.
- promover la incorporación de buenas prácticas para mejorar la indexación de todos los repositorios de la UNLP y de sus subportales.
- mejorar de manera continua la posición en los distintos rankings de repositorios
- aumentar la visibilidad e impacto de las obras que residen en el repositorio, a partir de catálogos externos que indexan los contenidos del SEDICI. Ejemplos: el buscador académico Google Scholar, WorldCat, etc

#### Proyecto 81

##### **Desarrollo del nuevo portal del PREBI-SEDICI**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

El portal online PREBI ([prebi.unlp.edu.ar](http://prebi.unlp.edu.ar)) tuvo, desde sus inicios, el objetivo de funcionar como medio de difusión de los servicios de provisión bibliográfica relacionados con el Proyecto de Enlace de Bibliotecas. A raíz del crecimiento en la cantidad de servicios, líneas de investigación, desarrollos propios y para terceros, vinculaciones con dependencias de la Universidad, instituciones nacionales e internacionales, staff y sobretodo la importancia del posicionamiento del proyecto SEDICI como repositorio institucional de la UNLP, surgió la necesidad de repensar la estrategia comunicacional de promoción de programa PrEBi-SEDICI en pos de la difusión de los contenidos para el usuario no especializado. Para tal fin se estableció la necesidad, en primer lugar, de disponer una reorganización de contenidos para una mayor claridad en la estructura organizacional. En segunda instancia, esto plantea la necesidad de un rediseño de la propuesta visual general, bajo el paraguas de PREBI-SEDICI como la forma más clara para determinar la identidad institucional del proyecto.

#### Objetivos

- Generar una nueva identidad visual de PREBI-SEDICI.
- Exponer los proyectos donde se participa.
- Mostrar los vínculos internos (de la UNLP) y externos (nacionales e internacionales).
- Difundir las líneas de investigación, desarrollo, publicaciones y presentaciones surgidas a partir de proyectos y vinculaciones.

#### Proyecto 82

##### **Accesibilidad de la producción intelectual**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

Este proyecto busca dar alternativas para dotar al SEDICI de herramientas tecnológicas que permitan el acceso a la producción intelectual de la UNLP a personas no videntes o con capacidades visuales disminuidas. Para ello, se estudiarán las herramientas de síntesis de sonido, para generar documentos audibles a partir del material alojado en el repositorio de la UNLP., como

una alternativa a evaluar para aumentar el alcance de la producción intelectual. Bajo esta alternativa, los documentos audibles se podrán asociar con sus documentos originales, mediante la implementación de cambios en el software Dspace que sustenta el repositorio, y la generación de nuevas estructuras de metadatos que permitan catalogar apropiadamente los nuevos objetos multimediales. También se analizarán las posibilidades disponibles en las herramientas de lectura de e-books y los estándares con los que dichas herramientas funcionan, como ser la versión 3 del estándar ePub. Finalmente, se estudiarán las normas de accesibilidad de la W3C (el consorcio de la World Wide Web), lo cual permitirá a futuro adoptar dichas normas dentro del portal de SEDICI para permitir a los usuarios no videntes o disminuidos visuales llegar a los contenidos que han sido adaptados para esta clase de usuarios.

#### Objetivos

- Exponer toda la producción intelectual de la UNLP a una audiencia más inclusiva, considerando especialmente a personas con capacidades diferentes.
- Adoptar estándares internacionales de accesibilidad web.
- Promover el uso de tecnologías de accesibilidad para la web y para el acceso a los contenidos digitales.

#### Proyecto 83

##### **Edición multimedial de contenidos digitales**

Responsable: PREBI-SEDICI

#### Descripción y Fundamentación

Como una forma de contribuir al desarrollo de la edición digital y multimedial, desde SEDICI se ha implementado una línea de investigación orientada a lograr buenas ediciones en PDF e EPUB, además de otros formatos, como MOBI. El objetivo es generar una metodología de trabajo que luego puedan implementar otros actores de la universidad, como EDULP u otros, y brindar capacitación y soporte para simplificar la adopción de estas tecnologías. Hasta el momento, se logró un primer libro en formato EPUB y en formato MOBI, utilizando los softwares Sigil (para la edición del EPUB) y Calibre (para la conversión entre formatos), al que, es de esperar, le seguirán otros a medida que la secuencia de conversión y edición se depure de errores y se estandarice. Por otra parte, luego de la edición del libro de Cirugía en 2011 (<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/15920>), libro que incluyó videos incrustados dentro del PDF, para el año en curso se prevé la realización de una edición ampliada, que incluirá más capítulos y otra forma de visualizar los videos, todavía en estudio.

#### Objetivos

- Identificar y seleccionar las herramientas adecuadas para generar contenidos digitales en formatos adaptados para lectores de libros electrónicos.
- Establecer un mecanismo que permita producir o adaptar materiales de la UNLP que soporten estos formatos.
- Generar documentación, y brindar soporte y capacitación a los distintos actores de la UNLP que deseen generar este tipo de documentos.

#### Programa general 1.5

##### **FORMACION DE PREGRADO**

Responsable: PAA

#### Descripción y justificación

La enseñanza de pregrado en la UNLP es de una reconocida calidad y se imparte en 5 Colegios experimentales, innovadores y de referencia para todo el sistema. Uno primario, la Escuela Graduada Joaquín V. González y cuatro secundarios: el Colegio Nacional, el Liceo Víctor Mercante, el Bachillerato de Bellas Artes y la Escuela Agraria María Cruz y Manuel L. Inchausti.

La matrícula general es de 4.868 alumnos en el año 2011 y se mantiene estable en esos rangos a lo largo de los años ya que tiene un sistema de ingreso que es por sorteo, y la cantidad de docentes es de 367, con una relación promedio de 13,3 alumnos por docente, sin grandes diferencias entre los establecimientos. Sus índices de repitencia promedio están en el mínimo histórico con el 1,6% y el nivel de desgranamiento por cohorte también, con el 21%.

En el pregrado, la elección directa de directores como así también su representación en el Consejo Superior reglamentado en el Estatuto del 2008 le dio a nuestras instituciones educativas la apertura a la democratización siendo pioneros en relación a los otros colegios dependientes de Universidades Nacionales.

#### Objetivos

- Estimular a todos los actores involucrados en los niveles medios y superiores del nivel universitarios para el trabajo conjunto en proyectos que faciliten el tránsito de un nivel a otro.
- Promover, a través del trabajo conjunto de los colegios de la Universidad, la innovación pedagógica, para disponer de diagnósticos consistentes, como instrumentos indispensables para la planificación estratégica en la búsqueda de la mejora de la calidad y la igualdad educativa.

#### Programa Específico 1.5.1

##### **Mejoramiento de la calidad de la Enseñanza**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

#### Descripción y Fundamentación

Desde la construcción del Plan Estratégico 2007-2010 se viene abordando el trabajo colectivo con las cinco instituciones educativas de los niveles inicial, primario y secundario.

Para esta nueva etapa planteamos una serie de procesos estructurales para el mejor desarrollo de la calidad de la enseñanza, tanto en el mejoramiento de la gestión institucional como así también en el funcionamiento de la práctica docente.

Se hace necesario profundizar el proceso de diagnóstico de los modelos de gestión institucional de nuestra formación de pregrado a partir de la cual se diseñan estrategias adecuadas que den respuesta a las problemáticas que se presentan. La puesta en marcha de un programa de mejoramiento institucional remite a una forma de pensar el futuro, equilibrando procesos de planeamiento y ajustes permanentes para cada situación.

#### Objetivos

- Incrementar acciones concretas tanto en el mejoramiento de la gestión institucional y en las prácticas y formación docente.

#### Subprograma 1.5.1.1

##### **Mejoramiento de la gestión institucional**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

#### Descripción y Fundamentación

El proceso de autoevaluación llevado a cabo durante estos últimos años permitió redefinir políticas orientadas a lograr un mejoramiento en las diferentes dimensiones: docencia, alumnos, plan de estudio, infraestructura y gestión institucional.

En cada dimensión de análisis se detectaron fortalezas, debilidades y estrategias de superación.

En función de las experiencias de evaluación, y del análisis de las fortalezas, debilidades y estrategias de superación de cada dimensión se comenzará a implementar diferentes espacios y acciones concretas plasmados en diferentes proyectos y programas.

Objetivos

- Desarrollar acciones concretas y sustentables en relación al análisis de las dimensiones incluidas en el proceso de autoevaluación institucional.
- Promover y desarrollar estrategias de evaluación institucional y seguimiento académico que favorezcan el análisis y revisión continua de las prácticas académicas al interior de los Colegios de la UNLP.

Proyecto 84

### **Observatorio de Practicas de Convivencia Escolar**

Responsable: PAA- Dirección de Pregrado Universitario

Descripción y Fundamentación

Nuestros colegios constituyen lugares de convivencia ciudadana donde se aprende a ejercer plenamente la ciudadanía. Por ello la convivencia es parte central del proceso educativo y como tal debe trabajarse para construir relaciones de intercambio y reciprocidad que permitan una vivencia educativa estructurada sobre la base del dialogo y el sentimiento de pertenencia.

Desde la Prosecretaría de Asuntos Académicos se comienza a pensar un espacio en donde los cinco colegios generen acuerdos de convivencia trabajando como sistema de pregrado y pensando que todos los estudiantes pertenecen a la UNLP. Para esto es también necesario fortalecer los lazos con toda la comunidad educativa (padres, docentes, no docentes y alumnos).

A partir de allí se trabaja a través de una comisión inter-colegios formada por representantes de los equipos directivos para establecer diversas áreas de trabajo que apunten a: espacios de formación, espacios de divulgación y concientización, actividades recreativas, y culturas con los estudiantes, trabajo en equipo en temas académicos, incluyendo docentes y alumnos de los diferentes Colegios, trabajando colaborativamente.

Objetivos

- Crear un espacio de trabajo conjunto fortaleciendo prácticas de convivencia escolar a través de diferentes espacios educativos.
- Diseñar estrategias sostenidas en el tiempo para la promoción de la convivencia y la implementación de acciones coordinadas para el sistema de pregrado universitario de la UNLP.

Proyecto 85

### **Actualización de procedimientos normativo-administrativos**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

Descripción y Fundamentación

Desde el 2007 con los colegios se trabaja en núcleos que se constituyen como prioritarios: la elección directa de directores; la representación de los Colegios en el Consejo Superior a partir del Estatuto de 2008; la regularización de la planta docente con concursos y evaluaciones cada cuatro años; la actualización del reglamento de concursos; y el programa de auto-evaluación institucional



con diagnósticos integrales de la función docente, gestión y alumnos y planes de estudio; entre algunas de las líneas más relevantes.

Todo esto trajo aparejado la falta de actualización de normativas, algunas desde hace muchos años sin vigencia. A partir de allí se piensa en un proyecto que contemple la actualización de procedimientos normativos-administrativos, atendiendo a las singularidades de cada Colegio.

#### Objetivos

- Conformar un ámbito de análisis con los diferentes colegios para llevar adelante la construcción de procedimientos administrativos-normativos en el marco de las normativas actualmente vigentes en la UNLP.

#### Proyecto 86

### **Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Gabinetes Psicopedagógicos**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario

#### Descripción y Fundamentación

La coyuntura actual nos convoca a pensar la necesidad de establecer estrategias institucionales para el funcionamiento de los Gabinetes Psicopedagógicos. Las modificaciones a nivel socio-cultural dan lugar a nuevas problemáticas en los alumnos. Esto supone el desarrollo de nuevos dispositivos de intervención dentro de los llamados "gabinetes pedagógicos". Pensar en el trabajo compartido con los distintos colegios puede ser una salida ya que se hace sumamente necesaria la creación de un espacio de asistencia de las problemáticas que en ese sector de la población estudiantil se viene agudizando.

#### Objetivos

- Crear espacios compartidos de discusión y producción entre los gabinetes de los Colegios del sistema de pregrado.

#### Subprograma 1.5.1.2

### **Mejoramiento de las prácticas y formación docente**

Responsable: PAA- Dirección de Pregrado Universitario- Dirección de Concursos y Regularización

#### Descripción y Fundamentación

El proceso de normalización docente en los colegios implicó un cambio significativo al interior de la planta docente, tanto la ordenanza nueva de concursos, como el proceso de regularización (en junio del 2010 se comenzó a evaluar) trajo aparejado la necesidad de profesionalizar y capacitar a los docentes de nuestros colegios.

Si bien la regularización le da al docente estabilidad en su condición de trabajador, también es cierto que es imprescindible perfeccionarse en su tarea, no solo para mantener tal condición, sino también con el objeto de consolidar la formación continua en vista de la calidad educativa y cumplimiento del mandato fundacional del sistema de pregrado.

Experiencias ya desarrolladas con éxito y una demanda sostenida dan cuenta de la necesidad e importancia del presente programa. Actualmente venimos desarrollando un programa sistémico y sostenible de formación del claustro docente (preceptores, ayudantes, maestros y profesores) coordinado conjuntamente entre la Prosecretaría Académica y los colegios.

En el año 2010 entran al sistema de evaluación 560 docentes del sistema de pregrado conformados en 88 comisiones evaluadoras. Este proceso nos permitió detectar áreas de conocimiento en donde se necesita estrategias de mejora. La Universidad tiene la responsabilidad de promover y alentar constantemente una mayor capacitación de su cuerpo docente; en este sentido asume la importancia de darse una política de promoción de recursos humanos, que

responda a las necesidades y los objetivos trazados en sus ámbitos representativos. se hace necesario sostener como acción continua el desarrollo de espacios de formación docente tanto en términos de cursos, seminarios y talleres como de conferencias, jornadas, debates sobre temáticas puntuales que puedan suscitar la participación de los docentes.

#### Objetivos

- Consolidar un espacio académico que contribuya a la profesionalización de la docencia de pregrado universitaria inicial, primaria y secundaria.
- Promover el mejoramiento de la práctica docente de pregrado universitaria en el marco de las funciones docentes previstas en el Estatuto de la UNLP y en el Plan Estratégico 2010-2014.
- Favorecer la profesionalización del ejercicio de la docencia a través de un acercamiento sistemático en teoría y práctica educativa, promotor de acciones transformadoras y científicamente fundadas.
- Promover prácticas docentes transformadoras, que posibiliten la construcción de ciudadanía, de alternativas formativas innovadoras, fundamentadas desde su relevancia social, y la sistematización teórica de sus dimensiones y problemas para atender a la inclusión con calidad.

#### Subprograma Operativo 87

##### **Capacitación de Maestras y Maestros**

Responsables: PAA- Dirección de Pregrado Universitario

##### Descripción y Fundamentación

La propuesta elaborada para maestras y maestros de la Escuela Graduada se inicia en el año 2006. De la misma participaron 20 maestros de inicial y primaria. Con el proceso de evaluación y concurso iniciado en el 2010 se plantea la necesidad de abrir una nueva cohorte para que otros maestros tengan la posibilidad de capacitarse.

Esta Preparación Específica considera en su estructura el desarrollo de tramos o trayectos de actualización en las áreas curriculares correspondientes a las didácticas de áreas, que determinan el objeto de enseñanza en la práctica profesional de los destinatarios.

Contempla dos propósitos esenciales. En primer lugar, el mejoramiento de la propia práctica, a la luz de las últimas teorías que en la escuela orientan las líneas de trabajo actuales. En segundo lugar, la obtención de una certificación habilitante para ser considerada dentro de nuestro establecimiento, como condición necesaria para desempeñar un cargo de director/a, en los casos de aquellos maestros y maestras que no poseen título universitario para hacerlo.

#### Objetivos

- Proponer elementos conceptuales que permitan al maestro realizar opciones metodológicas respecto de su enseñanza.
- Propiciar un espacio para la reflexión, crítica y producción de propuestas de prácticas pedagógicas que puedan implementarse en la escuela.
- Orientar a los maestros en la elaboración de su proyecto pedagógico individual teniendo en cuenta la necesidad de mantener un criterio de progresión institucional.

#### Subprograma Operativo 88

##### **Capacitación de Preceptores**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario

##### Descripción y Fundamentación

El proceso de normalización docente en los colegios implica un cambio fuerte en el rol que debe cumplir hoy el preceptor en la UNLP. La regularización le dio al preceptor cierta estabilidad en su condición de trabajador, pero también la necesidad de perfeccionarse en su tarea.

En este contexto, la Universidad tiene que implicarse como productora de conocimientos al servicio de la sociedad que la sostiene. La realización de un conjunto de experiencias educativas que conduzcan al perfeccionamiento de la tarea por medio de un proceso flexible, sistemático y permanente de formación, son los pilares para la profesionalización de nuestros preceptores. Esta capacitación pretende que los preceptores perfeccionen sus conocimientos y los incorporen a su labor pedagógica, desarrollando una visión crítica y favoreciendo la participación a través del estímulo e integración de equipos de trabajo con los docentes frente a las prácticas áulicas.

#### Objetivos

- Construir una caracterización cuanti-cuali de la composición de los preceptores con que cuenta los cinco colegios de la UNLP
- Identificar núcleos prioritarios para la definición de los seminarios a realizarse en el mejoramiento de la formación de preceptores.
- Garantizar la existencia de espacios continuos de formación para que los preceptores generen procesos de revisión y problemáticas propias de la práctica áulica.
- Realizar una evaluación inicial del impacto del Subprograma.

#### Proyecto 89

##### **Impacto cuanti- cuali de la evaluación de la planta docente**

Responsable: Dirección de Concurso y Regularización

#### Descripción y Fundamentación

A partir de 2010 los docentes del sistema de pregrado comienzan el proceso de evaluación iniciado con la regularización en el 2006. Surgió así la necesidad de crear desde la Prosecretaría una Dirección de Concurso y Regularización con el propósito de poner en funcionamiento este nuevo sistema que les da a los docentes un cambio significativo al interior de cada institución en el que se pondera un mayor compromiso con la institución educativa. Asimismo, se promueve un sistema continuo de concurso a través de su nueva ordenanza N° 279 aprobada en el 2009. A partir de esto se requiere dar cuenta del impacto de este proceso, que si bien es sistémico y continuo, en relación de pertenencia institucional, las problemáticas identificadas respecto de la enseñanza, entre otros aspectos.

#### Objetivos

- Construir una caracterización cuanti-cualitativa de la composición de los recursos docentes de los Colegios de la UNLP.
- Identificar dimensiones centrales para la definición de políticas institucionales que promuevan el mejoramiento de los recursos docentes del sistema de pregrado universitario.

#### Proyecto 90

##### **Fortalecimiento en la actualización de aéreas disciplinares en la Escuela Inchausti**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario- Dirección de Concursos y Regularización

#### Descripción y Fundamentación

En la Escuela Inchausti se inicia, con el proceso de evaluación de los docentes, la necesidad de crear un Programa de Fortalecimiento Académico.

Se desarrollan encuentros con los docentes con el fin de detectar diversas problemáticas pedagógicas en diversas áreas de conocimiento y comenzar a diagramar instancias de capacitación con especialistas formadores.

En el 2012 se comenzó con el área de las Ciencias Exactas, Historia y Geografía. Se continuará con el Plan de capacitación, comenzando con el área de Lengua.

Objetivos:

- Lograr un proyecto superador que permita el análisis y pensamiento a partir de la reflexión sobre si mismo, que el Formador podrá lograr que el otro aun en formación, a su vez haga un retorno sobre si mismo.
- Construir con los docentes caminos alternativos que permitan repensar las prácticas educativas.

Programa Específico 1.5.2

### **PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

Descripción y Fundamentación

Desde los colegios de la UNLP resulta necesario encarar acciones especiales para superar situaciones obstaculizadoras de logros de aprendizajes y del progreso de los alumnos en el itinerario escolar. En este sentido se procura favorecer la convivencia escolar, la inclusión y la permanencia de los jóvenes, fortaleciendo el reconocimiento y valoración de las culturas juveniles y el establecimiento de pautas de convivencia que faciliten los procesos de aprendizaje y enseñanza a través de la creación de espacios de trabajo con todos los actores institucionales (ayudantes de departamento, preceptores, docentes, y gabinete).

Objetivos

- Favorecer la implementación de prácticas innovadoras de retención escolar en los Colegios de la UNLP.

Subprograma 1.5.2.1

### **Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

Descripción y Fundamentación

Los cambios sociales ocurridos en la última década, vinculados a la expansión de la matrícula, han poblado a nuestros colegios de niños y jóvenes diversos en sus anclajes sociales y culturales. Ello plantea como desafío el desarrollo de propuestas que incluyan la adecuación de los contenidos, las metodologías de enseñanza y evaluación, las normas de convivencia, la organización escolar, la interacción familia-escuela, familia-comunidad y los códigos lingüísticos aceptados y utilizados.

La integración en el sistema educativo implica algo más que la permanencia en la escuela; significa fundamentalmente la adquisición de conocimientos, expectativas y valoraciones. El fracaso escolar es producto de una multicausalidad de factores, tanto de la propia institución educativa como ajenos a esta.

Objetivos

- Favorecer el mejoramiento continuo de las estrategias dirigidas a la retención y contención de los ingresantes en sus trayectorias escolares en los Colegios de grado de la UNLP.

Subprograma operativo 91

## **Coordinación y seguimientos de programas de inclusión y retención**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

### Descripción y Fundamentación

El desarrollo del presente subprograma supone la creación de espacios y estrategias que posibiliten el análisis, reflexión y ajuste de las estrategias institucionales, curriculares, pedagógico-didácticas, asistenciales, entre otras, que a lo largo de estos años han ido configurando los colegios frente a los diferentes cambios sociales ocurridos en los últimos años.

### Objetivos

- Favorecer el desarrollo de estrategias de análisis, reflexión y ajuste de las estrategias pedagógicas que desarrollan los Colegios de la UNLP dirigidas a la retención y contención de los ingresantes en sus trayectorias escolares.

Subprograma Operativo 92

## **Programa de Ayuda económica**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

### Descripción y Fundamentación

En el marco de la inclusión se trabaja desde todos los Colegios en un programa integral de Becas de Acompañamiento Económico para los jóvenes que lo requieren. Para esto se trabaja tanto con las cooperadoras de padres como con la Prosecretaria de Asuntos Estudiantiles de la Presidencia.

### Objetivos

- Continuar las gestiones tendientes a garantizar la equiparación de oportunidades educativas, compensando desigualdades de origen socio-económico.

Subprograma 1.5.2.2

## **Indicadores del desempeño académico de alumnos**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

### Descripción y Fundamentación

Una metodología de relevamientos de información académica transversal al sistema de pregrado puede constituir el punto de partida para pensar y diseñar estrategias de trabajo en dos sentidos: atender a los alumnos con dificultades desde una oferta que los convoque a superar las dificultades que les plantearon y prevenir futuras situaciones de riesgo.

Con ese objetivo el presente subprograma se propone consolidar y ampliar las dimensiones e indicadores que se vienen relevando en los últimos años, con el objeto de generar procesos de análisis así como proyectos de contención y apoyo que atiendan a las problemáticas identificadas.

### Objetivos

- Consolidar u sistema de información académica del sistema preuniversitario de la UNLP.
- Establecer análisis comparativos y sostenerlos en el tiempo.

Subprograma operativo 93

## **Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores desempeño académico**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

### Descripción y Fundamentación

Desde el 2008 se viene trabajando en el monitoreo de indicadores comunes a los cinco colegios: repitencia, desgranamiento, deserción, materias que se llevan, entre otros.

Es necesario ampliar el trabajo sobre indicadores y construir estrategias de relevamiento y análisis que permitan lecturas integrales y transversales que generen insumos para que los colegios definan políticas de mejoramiento de la calidad de formación.

### Objetivos

- Sistematizar los indicadores que dan cuenta del desempeño académico de los alumnos de la formación de pregrado.

### Subprograma 1.5.2.3

#### **Promoción de experiencias articulación pregrado –grado**

Responsable: Prosecretaría de Asuntos Académicos

### Descripción y Fundamentación

La articulación Escuela Media-Universidad es un campo complejo que abarca diferentes dimensiones que incluyen desde la orientación vocacional a los conocimientos y competencias esperadas para los ingresantes en las diferentes carreras universitarias.

La Universidad tiene una sólida experiencia en sus cuatro Colegios Secundarios y al mismo tiempo ha venido fortaleciendo políticas de Orientación vocacional y Apoyo al Ingreso desde la Secretaría Académica de la Universidad y desde las diferentes Facultades que gestionan las casi 150 titulaciones de grado que otorga la UNLP.

Al mismo tiempo hay un compromiso en apoyar el desarrollo de la Escuela Pública y dar las mejores oportunidades a sus egresados para estudiar las diferentes carreras que ofrece la UNLP.

### Objetivos

- Promover estrategias de articulación dentro de los sistemas de enseñanza de la UNLP y con los Colegios públicos del nivel Secundario de la Región 1 de la Pcia. de Buenos Aires.

### Subprograma operativo 94

#### **Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUAA**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario

### Descripción y Fundamentación

La importancia de tener indicadores que den cuenta del desempeño de los alumnos en el primer año su formación de grado es un desafío para establecer mecanismos de mejora desde este programa. Como primera medida se propone la implementación sistemática de una estrategia de seguimiento académico en el último año de la Escuela Secundaria, lo que posibilitará acciones institucionales futuras en relación al seguimiento en su primer año de las carreras universitarias.

### Objetivos

- Sistematizar los indicadores que dan cuenta del desempeño académico de los alumnos en el primer año de su formación de grado.
- Establecer análisis comparativos y sostenerlos en el tiempo.

### Subprograma operativo 95

## **Sistema Integral de Asignaturas Optativas**

Responsables: Prosecretaría de Asuntos Académicos -

### Descripción y Fundamentación

El trabajo colectivo de los docentes de los niveles de grado y pregrado posibilita acordar criterios, y diferentes dispositivos institucionales que posibiliten diversas formas de aproximación a los estudios superiores.

La construcción conjunta requiere condiciones que habiliten espacios y tiempos de trabajo entre docentes. Para esto es indispensable la renovación permanente de la tarea, en la medida que permite producir saberes sobre la enseñanza y el mejoramiento de las trayectorias de los jóvenes.

Se trata de establecer un lazo entre las experiencias valiosas que tanto los colegios como las Unidades Académicas vienen desarrollando conjuntamente en el marco de nuevas iniciativas institucionales. Promover políticas de participación e intercambio entre ambos actores permitirá coordinar acciones, aprovechando las potencialidades que cada institución educativa viene realizando.

### Objetivos

- Generar espacios de reflexión e intercambio entre los docentes de ambos niveles.
- Fortalecer el trabajo conjunto que permita una mejor adecuación en los contenidos académicos de las materias optativas a dictarse.
- Propiciar una mejora en el conocimiento de las características del perfil de los estudiantes que transitan esta etapa.

### Programa Especifico 1.5.3

## **PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario

### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata tiene como pilares fundamentales la docencia, la investigación y la extensión; sin embargo éstas fueron desarrolladas históricamente por las Facultades, puesto que los Colegios de Pregrado sólo estuvieron dedicados a la docencia.

En los últimos años, esta tendencia está siendo revertida. A partir del año 2006/7 se incluyó a los Colegios en las convocatorias a presentación de Proyectos de Extensión lo que dio como resultado, en su sostenimiento en el tiempo, que al año 2011 todos los Colegios desarrollen actividades de extensión en las que participan alumnos y docentes.

En el caso de la investigación los Colegios sólo cuentan con antecedentes aislados, especialmente en el Bachillerato de Bellas Artes. Cabe destacar que el desarrollo de la investigación por parte de los profesionales docentes en los Colegios de Pregrado, se torna una necesidad desde dos perspectivas: por un lado por el cumplimiento del mandato fundacional de la Universidad y por otro por la riqueza que conlleva la investigación y la producción de conocimiento en las instituciones educativas en donde los sujetos que investigan lo hacen sobre sus propias prácticas.

### Objetivos

- Promover el crecimiento del desarrollo de proyectos de investigación y extensión por parte de los equipos docentes y directivos de los Colegios de la UNLP, propiciando su impacto y relevancia para la mejora de las prácticas pedagógicas en dicho nivel.

### Subprograma 1.5.3.1

## **Promoción de Proyectos de Investigación Científica**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario

#### Descripción y Fundamentación

El carácter experimental imbuido de un papel innovador otorgado fundacionalmente a los colegios de la Universidad Nacional de La Plata vincula fuertemente la docencia con la investigación, entendida ésta como un procedimiento metódico que permite formalizar la innovación en un programa y en una metodología.

Esta gestión ha rescatado la dimensión de lo pedagógico como un ámbito de investigación crítica, en la convicción de que los procesos de investigación que mayormente contribuyen a la transformación de la escuela son aquellos que se dan en contexto: experiencias de aula; estudiantes y profesores en escuelas singulares.

En este marco, la investigación en el contexto de la enseñanza supone un modelo docente que articula la relevante tarea de intermediación cultural, con la reflexión y el análisis de las condiciones, contextos y prácticas en las que las mismas se desarrollan como modalidad de reflexión/acción sobre su propio ejercicio profesional.

#### Objetivos

- Sistematizar las acciones de investigación que informalmente generan los docentes en la construcción cotidiana de sus prácticas.
- Propiciar que la investigación sea parte de la profesión del docente de nivel preuniversitario.
- Fomentar la reflexión acerca de las prácticas áulicas e institucionales.

#### Subprograma operativo 96

### **Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Investigación en los Colegios de la UNLP**

Responsable: Dirección de Pregrado Universitario

#### Descripción y Fundamentación

En tanto resulta relevante promover procesos de producción de conocimiento vinculados a las prácticas institucionales y áulicas que se desarrollan en el nivel preuniversitario el presente subprograma se orienta al desarrollo de acciones de formación, acompañamiento y promoción de dichas actividades por parte de los equipos de gestión y docentes de los Colegios de la UNLP. Ello supone, en primera instancia promover la sistematización, la difusión y la confrontación de diversas experiencias que, con rasgos más bien asistemáticos, se han desarrollado en las distintas instituciones. También, supone analizar y resolver los encuadres, requisitos y objetivos propios de la investigación en este nivel, lo cual no supone necesariamente una continuidad lineal respecto de los del campo científico.

#### Objetivos

- Promover, apoyar y fortalecer los procesos de producción de conocimiento que desarrollan los equipos directivos y docentes de los Colegios de la UNLP.

#### Subprograma 1.5.3.2

### **Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP**

Responsables: Prosecretaría de Asuntos Académicos

#### Descripción y Fundamentación

La extensión en nuestros colegios es un espacio en el cual adquiere verdadero sentido la democratización del conocimiento, distribuyendo la acumulación de capital cultural y cognitivo generado en los ámbitos universitarios y contribuyendo a la mejor calidad de vida de la sociedad.



El incremento de Proyectos de Extensión a las convocatorias anuales de la UNLP, en el caso de los Colegios universitarios, ha sido una pieza fundamental para poder desarrollar una serie de actividades que permiten acercar la escuela con la comunidad. La intención del presente programa se orienta a difundir y sistematizar el impacto que estos proyectos tienen, tanto en el ámbito escolar como en el extraescolar.

#### Objetivos

- Crear un espacio de sistematización y difusión de la implementación y resultados de los proyectos de extensión de los Colegios.
- Crear herramientas de formación de extensionistas para incrementar e incentivar la presentación a las próximas convocatorias.

#### Subprograma operativo 97

##### **Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Extensión de los Colegios de la UNLP**

Responsables: Prosecretaría de Asuntos Académicos

#### Descripción y Fundamentación

La promoción, seguimiento y difusión de los resultados y líneas de acción en el marco de Proyectos de Extensión son una de las herramientas centrales para la articulación del sistema preuniversitario de la UNLP como escenario de innovaciones pedagógicas y las restantes instituciones, tanto universitarias como de dependencia provincial.

El presente subprograma se propone el desarrollo de actividades que apoyen la difusión de los proyectos en desarrollo en encuentros, internos o externos a la UNLP.

#### Objetivos

- Promover la difusión de la implementación y resultados de los proyectos de extensión de los Colegios de la UNLP.

#### Subprograma operativo 98

##### **Unidades de transferencia de prácticas innovadoras en la enseñanza**

Responsables: Prosecretaría de Asuntos Académicos

#### Descripción y Fundamentación

La vinculación de los colegios de pregrado universitario con el resto de los del sistema educativo provincial se configura en un eje insoslayable para la promoción de experiencias de articulación institucional y pedagógica que permitan valorar las potencialidades y limitaciones en el sistema educativo regional y nacional. En tal sentido, surge como interés prioritario de la UNLP generar instancias de articulación, optimizando prácticas pedagógicas entre jurisdicciones y constituyendo una base sólida para el desarrollo de diversas instancias de trabajo, discusión y análisis, en beneficio de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema educativo en su conjunto.

Se establece como primera experiencia el trabajo conjunto de los Colegios de pregrado universitario de la UNLP con la Escuela de Educación Técnica N° 6 Albert Thomas, perteneciente a la Dirección General de Cultura y Educación.

#### Objetivos

- Promover y coordinar estrategias educativas especialmente focalizadas entre la UNLP y escuelas dependientes de la Dirección de Cultura y Educación.

#### Programa general 1.6

## FORMACIÓN DE POSGRADO

Responsable: Prosecretaría de Posgrado-SAA

### Descripción y fundamentación

La formación de Posgrado en la UNLP está orientada a cumplimentar las aspiraciones de la denominada "educación continua". En ese marco, se trabaja en pos de jerarquizar y estimular la formación científica, tecnológica, humanística y artística de los graduados en estudios de Posgrado organizados en las Carreras de Doctorado, Maestrías y Especializaciones. Por otro lado, se pretende ofrecer un ámbito de formación y actualización permanente a profesionales, en particular egresados de nuestra Universidad, insertando así la oferta de la educación continua en los ámbitos laborales, sociales y productivos de nuestra sociedad.

La UNLP cuenta con un número importante de carreras de Posgrado. La dinámica y relevancia actuales de las actividades de posgrado exige, para su buen desenvolvimiento, un trabajo constante de cooperación y asesoramiento a las Unidades Académicas que las sostienen. La revisión y actualización de sus normativas, la de sus proyectos formativos, la articulación de las carreras en diversas modalidades: presenciales y a distancia, institucionales e interinstitucionales, con sede fuera de nuestro ámbito o no, son algunas de las tareas de vinculación mencionadas.

De igual modo, se trabaja en la difusión de las actividades de investigación resultantes de los proyectos acreditados en el marco de las mismas. Las nuevas tendencias y orientaciones a nivel local y nacional han generado que se intensifique la gestión y consolidación de nuevos vínculos nacionales e internacionales con otras Universidades e instituciones relativos a la investigación y a la formación de posgrado. Así se ha enfatizado la gestión y desarrollo de convenios con diversas instituciones locales y extranjeras orientados a la obtención de becas, subsidios y programas de Movilidad de alumnos de Posgrado.

La promoción y estímulo del egreso, también son actividades que ocupan y vinculan a la Prosecretaría con las UA en base a distintos proyectos. En este sentido, la publicación y difusión de los resultados obtenidos por nuestros egresados en sus trabajos de tesis y la oferta de talleres de tesis, son algunas de las actividades en las que colaboran la Prosecretaría y las UA y los diversos ámbitos de gestión de la propia Universidad.

La creciente interrelación de los profesionales que se desempeñan en áreas no académicas, es un objetivo renovado y de interés creciente en el Posgrado de la UNLP. El diseño de dichas actividades se comparte con los aportes de las diversas UA, Colegios profesionales, y el Área de relaciones institucionales de nuestra universidad, promoviéndose las mismas en el ámbito de realización de la Escuela de Verano de la UNLP, entre otras variantes.

### Objetivos

- Consolidar una política institucional de crecimiento y jerarquización de la formación de posgrado en la UNLP.
- Sostener y acrecentar la relevancia científica de dicha formación a nivel nacional e internacional.
- Sostener y acrecentar la incidencia social de nuestras actividades en la comunidad en general.
- Difundir a nivel nacional e internacional la tarea de investigación realizada por nuestros egresados con la guía de sus directores.
- Fomentar de manera creciente la vinculación con otras Universidades, Institutos o Centros de Investigación, nacionales o internacionales.
- Asesorar y cooperar de manera continua con las diversas UA de nuestra Universidad.
- Promover el intercambio y la gestión de becas y subsidios en Organismos nacionales e internacionales.

## Programa Específico 1.6.1

### **PROMOCION Y JERARQUIZACION DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata ha registrado y registra un continuo crecimiento en lo que concierne a la creación de nuevas carreras de posgrado y al crecimiento de su matrícula. En concomitancia con este proceso desarrolla estrategias de promoción y jerarquización de dichas actividades. Las mismas suponen una pluralidad de tareas: la difusión académica de las actividades de posgrado, el estímulo al intercambio y cooperación con estudiantes de posgrado de diversas Universidades nacionales y extranjeras, la realización de eventos en los que estas actividades se concretan y consolidan, entre otras.

#### Objetivos

- Difundir de manera eficiente la oferta de posgrado en la UNLP en diferentes modalidades.
- Promover el intercambio e interacción entre nuestras carreras de posgrado y alumnos de posgrado con instituciones equivalentes del país o el extranjero.
- Estimular y coordinar actividades orientadas a colaborar con la formación del posgrado impartida en nuestras Unidades Académicas ofreciendo espacios de formación complementarios.
- Promover y difundir los resultados alcanzados por nuestros doctorandos en publicaciones en soporte papel o virtual.
- Interactuar de manera creciente y sostenida con nuestras Unidades Académicas y las diversas áreas de gestión de la UNLP para acrecentar y mejorar los procesos de promoción y jerarquización del Posgrado en la UNLP.

#### Subprograma 1.6.1.1

### **Difusión de la oferta de Posgrado en la UNLP**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y fundamentación

La UNLP tiene una larga trayectoria y reconocimiento académico vinculado a su calidad como institución formadora de posgrado, que registra además un continuo crecimiento y renovación. En aras de dicho crecimiento continuo se torna de fundamental relevancia el desarrollo de estrategias de fomento y difusión de sus proyectos, actividades y producción científica. Dicho propósito en el campo de la formación de Posgrado supone la construcción de estrategias de información y difusión que trasciendan el marco de la propia comunidad académica de la UNLP.

#### Objetivos

- Difundir y visibilizar la oferta de formación de posgrado de la UNLP en el contexto local, provincial, nacional e internacional a efectos de favorecer nuevos vínculos y cooperaciones.
- Facilitar el acceso a la información de posgrado de la UNLP.
- Colaborar con una mejor toma de decisiones por parte de los potenciales alumnos, sobre la base de una información académica y profesional clara, precisa y actualizada.

#### Subprograma operativo 99

### **Página web de la UNLP - Área posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

## Descripción y fundamentación

Una instancia central y ya consolidada para este proceso es el diseño y actualización de la página Web de la Universidad en el área correspondiente al Posgrado. Dicha página se mantiene actualizada durante todo el año y se edita en una versión trilingüe (español, portugués e inglés), lo que facilita su acceso a nivel nacional e internacional. Dicha página contiene la lista de carreras de Posgrado que se dictan en nuestra Universidad, sus planes de estudio, condiciones y requisitos de admisión, normativas vigentes pertinentes, entre otros. En todos los casos en la Web se facilita el acceso y comunicación a los espacios institucionales de las UA en la que efectuar consultas específicas.

## Objetivos

- Facilitar el acceso a la información relativa a la oferta de posgrado de la UNLP.
- Ofrecer información actualizada de las actividades de posgrado a nivel nacional e internacional.
- Favorecer la comunicación entre los potenciales interesados y la institución en el área específica.

## Subprograma operativo 100

### **Newsletter de las actividades de Posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

## Descripción y fundamentación.

A los efectos de mantener informados a los potenciales interesados en las actividades semanales realizadas en los posgrados de la UNLP, la Prosecretaría inició la publicación de un Newsletter en el cual se da cuenta de dichas actividades. El Newsletter se distribuye todos los viernes y se difunde vía mail. El tipo de actividades puntuales que allí se registran son: dictado de cursos en períodos subsiguientes a la fecha de publicación, defensa de tesis, realización de eventos (Jornadas, Simposios, Coloquios, Conferencias, etc.) vinculados a las actividades de Posgrado de cada Unidad Académica. A los efectos de operativizar esta tarea se les remite a las diversas UA una planilla en la cual deben hacer constar la información relevante para dicha publicación.

## Objetivos

- Mantener informados a los alumnos del posgrado, y a potenciales interesados en las actividades de las diversas carreras, de manera constante y actualizada.
- Comprometer de manera creciente a todas las carreras de Posgrado en este proceso de difusión periódica.
- Actualizar los ítems a considerar como relevantes para incorporar al Newsletter en función de las sugerencias y solicitudes de las UA y de la consulta de usuarios.
- Incorporar el Newsletter a la página web de la UNLP mediante link.

## Subprograma 1.6.1.2

### **Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

## Descripción y fundamentación

La Escuela de verano propia de la UNLP, en funcionamiento desde el año 2012, se propone como un espacio de formación y perfeccionamiento en distintas áreas del conocimiento. Su propósito es ofrecer alternativas a los profesionales y alumnos de posgrado que buscan una oportunidad para actualizarse o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina o en completar su formación de doctorado, maestría o especialización. Dicha escuela está destinada a egresados de grado de

universidades nacionales, estatales o privadas, argentinas o de otros países. Una de las características de los cursos dictados en este marco es que los mismos deben ser dictados por dos docentes, uno perteneciente a la UNLP y el otro a otra universidad nacional o extranjera, favoreciendo así un aporte plural a la formación de los alumnos, una cooperación y difusión creciente de las actividades y recursos humanos propios.

Con el propósito de acentuar el carácter internacional y plural de la oferta, se incluyen en este evento las plazas financiadas por nuestra universidad a los alumnos que resulten seleccionados en el Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Se proyecta incluir en el futuro nuevas plazas para Programas de intercambio

#### Objetivos

- Ofrecer un espacio de formación y perfeccionamiento en el ámbito del Posgrado a través de cursos orientados en un caso a carreras de posgrado y en otros a actividades de actualización profesional.
- Ofrecer un espacio en el que intervengan profesores locales, nacionales y extranjeros a efectos de aportar pluralidad y variedad en el conocimiento transmitido.
- Afianzar vínculos institucionales, entre investigadores y alumnos de diversas universidades nacionales, latinoamericanas y extranjeras en general.
- Afianzar vínculos institucionales con instituciones locales y nacionales dedicadas al desarrollo profesional, económico y social de nuestra comunidad o del resto del país.
- Promover el afianzamiento de nuestro Programa de Movilidad de Posgrado AUGM.
- Mejorar el sistema vigente de becas para alumnos, becarios, docentes y no docentes de la UNLP en el marco de la Escuela.
- Promover el acercamiento y mejoramiento de la propuesta en coincidencia con nuestras Unidades Académicas.

#### Subprograma operativo 101

#### **Coordinación de la Escuela de Verano de Posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría de Posgrado coordina las actividades de posgrado de la Escuela de Verano de la UNLP. Convoca a la participación de las Unidades Académicas, a efectos de la presentación y evaluación de los cursos de Posgrado ofrecidos por los docentes investigadores de nuestra Universidad, participando activamente en dicho proceso. Propone el cronograma de actividades, elabora las planillas de inscripción de los alumnos y difunde ampliamente la convocatoria en universidades nacionales y extranjeras, así como también en centros de investigación, y áreas de producción nacionales. De igual modo participa en la convocatoria del Programa de Movilidad de Posgrado AUGM en colaboración con la Secretaría de Relaciones Institucionales.

#### Objetivos

- Ofrecer un espacio de formación y perfeccionamiento en el ámbito del Posgrado a través de cursos orientados en un caso a carreras de posgrado y en otros a actividades de actualización profesional.
- Favorecer el desarrollo de la propuesta en períodos no sobrecargados de actividad académica (la escuela se desarrolla durante el mes de Febrero de cada año), facilitando así la asistencia y participación de alumnos y docentes locales y externos.
- Favorecer el encuentro y cooperación entre alumnos y docentes de distintos ámbitos nacionales y extranjeros.

- Sostener en la medida de lo posible la modalidad de cursos dictados por un profesor local y otro externo como modo de incrementar el compromiso plural y cooperativo en los procesos de generación de conocimiento científico, humano y social.
- Instrumentar recursos para atender a áreas de importancia científica para cuestiones prioritarias a nivel local y nacional.

#### Subprograma 2.6.1.3

#### **Sede de Posgrado de la CABA**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata ha generado un ámbito vinculado a las actividades de posgrado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Casa de Posgrado *Dr. Raúl Alfonsín*). La totalidad de las Unidades Académicas que conforman a la UNLP pueden utilizar dicho espacio para el desarrollo de las actividades de posgrado que consideren pertinentes. Esto incluye la posibilidad de radicar allí carreras, dictar cursos y seminarios específicos, organizar jornadas, congresos y/o conferencias. En su ámbito pueden incluirse también actividades vinculadas con investigación -acreditadas por alguno de los organismos existentes a nivel nacional-, que tengan que ver con la formación de recursos humanos de posgrado (becarios, tesistas, etc.). Siempre que la capacidad física y los cronogramas establecidos para las actividades destinadas al posgrado lo permitan, la Casa puede ofrecer también un espacio para propuestas de capacitación, difusión y extensión universitaria,

La Casa, ubicada en Ayacucho 132 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, cuenta con tres aulas que tienen capacidad para 50, 30 y 20 alumnos respectivamente, un auditorio con capacidad para 80 personas y un gabinete informático con 15 equipos. Además, tiene a disposición un ámbito para reuniones y un despacho para ser usado por las autoridades de la UNLP. Cuenta, además, con servicio e Internet inalámbrico y telefonía fija.

#### Objetivos

- Facilitar un espacio de encuentro entre profesores y alumnos de posgrado, en particular en aquellos casos que las Unidades Académicas y los Directores de Carreras de Posgrado lo soliciten como una alternativa que optimiza nuestras actividades en el área.
- Facilitar la realización de reuniones de carácter científico que por su modalidad o las características de los concurrentes se vean favorecidas para su desarrollo en la CABA.
- Promocionar nuestras actividades en la CABA compartiendo espacios con instituciones interesadas en compartirlo, en beneficio de las actividades de Posgrado e Investigación de la UNLP.

#### Subprograma operativo 102

#### **Coordinación académica de la sede de Posgrado en la CABA**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría de Posgrado de la UNLP es la responsable de coordinar las actividades a realizarse en la Casa de Posgrado radicada en la CABA. Dicha coordinación incluye el diseño del cronograma relativo al uso de los espacios disponibles y la asesoría de los requisitos académicos a cumplir por las distintas actividades desarrolladas en posgrado e investigación. Se elaboran informes anuales relativos al uso de la mencionada institución. Cabe destacar que el interés y multiplicidad de actividades realizadas en la sede es creciente por parte de nuestras Unidades Académicas.

## Objetivos

- Coordinar las actividades que se proponen desde nuestras Unidades Académicas para ser realizadas en la Casa de Posgrado UNLP en la CABA.
- Asesorar de manera permanente a los interesados en las condiciones de uso de dicha casa, tanto en las cuestiones académicas como distributivas con relación a las posibilidades de espacio y recursos tecnológicos que ofrece la casa.
- Elaborar informes periódicos relativos al uso académico de la Casa de Posgrado, con el fin de ser comunicados a las autoridades de la UNLP.

## Subprograma 1.6.1.4

### **Estrategias institucionales para la promoción de la graduación**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata ofrece variadas estrategias para la promoción de la graduación a nivel de Posgrado. Cabe mencionar que, según establece el Estatuto de la mencionada institución en su art. 21 "El Doctorado será gratuito para los Docentes, Investigadores y Graduados que desarrollan actividades en la Universidad". Situación que sin duda ofrece una óptima posibilidad para la promoción de nuestros docentes, investigadores y graduados. Otra estrategia de carácter amplio, pero no menos efectiva, es la enunciada en el programa de becas propio de la UNLP para doctorandos y maestrandos y su consecuente programa de retención de recursos humanos.

En este marco, la Prosecretaría de Posgrado ha implementado alternativas que acompañan estas políticas de promoción y proyecta formular algunas novedades al respecto. Las acciones implementadas refieren al dictado de un Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, el ofrecimiento a los doctorandos de una publicación en la que conste un resumen de sus tesis doctorales defendidas, publicación que esperamos funcione entre otras cosas como un estímulo más para la finalización de sus estudios, así como una fuente de información para nuestra institución con relación al seguimiento y registro de nuestros egresados de manera eficiente y sistemática.

#### Objetivos

- Colaborar en la formación de Doctorandos y Mastrandos en los procesos de finalización de sus estudios de posgrado ofreciendo talleres de formación complementaria.
- Estimular la finalización de las carreras de posgrado difundiendo desde la UNLP mediante publicaciones en soporte papel y también virtuales, los resultados finales de los proyectos doctorales.
- Promover, desde la Prosecretaría, las posibilidades de obtención de mayor cantidad de becas doctorales y de maestrías para facilitar el adecuado desarrollo y la finalización de los trabajos de posgrado.
- Ofrecer una información constante y actualizada de las condiciones y normativas a las que todas las carreras de posgrado están sujetas.
- Promover y actualizar sistemas estadísticos de seguimiento respecto del rendimiento de los alumnos de posgrado en colaboración con las Unidades Académicas.
- Asesoramiento personalizado para estudiantes extranjeros que deseen realizar sus estudios de posgrado en nuestra Institución.

## Subprograma operativo 103

## **Taller de metodología de investigación y elaboración de Tesis**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

### Descripción y Fundamentación

El taller de metodología de investigación y elaboración de tesis es una propuesta organizada por la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP, destinada a quienes se encuentran cursando doctorados y maestrías en la Universidad Nacional de La Plata.

El propósito es ofrecer una profundización en cuestiones relativas a la metodología de la investigación científica aportando conceptos y herramientas metodológicas para la elaboración de las tesis de posgrado. Se pretende de ese modo colaborar con la formación en las respectivas carreras de posgrado que se dictan en nuestras Unidades Académicas, siempre que lo consideren oportuno. También se busca brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada doctorando o maestrando, que sea de utilidad para avanzar en la elaboración sustantiva de su tesis.

La propuesta está orientada a favorecer la retención de estudiantes de posgrado y a elevar la tasa de graduación de doctorados y maestrías.

El taller está organizado en un módulo sobre argumentación y módulos específicos según grandes áreas de conocimiento: Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias de la Salud, y Ciencias Sociales. Tiene una duración total de 45 horas reloj, alcanzando lo requerido para la acreditación como seminario de posgrado en las Facultades. Incluye clases presenciales, espacios de tutoría, una evaluación final y posterior emisión de certificados de aprobación. Su realización es de carácter anual, excepto en los casos en que la inscripción amerite la repetición del mismo en el año en curso.

### Objetivos

- Colaborar con las Carreras de Posgrado de la UNLP en la formación metodológica y epistemológica de los maestrandos y doctorandos a efectos de facilitar el avance y culminación de sus estudios de posgrado.
- Generar un espacio complementario de formación de nivel académico adecuado para colaborar con las Unidades Académicas en los procesos de graduación de sus alumnos de doctorado y maestrías.

Subprograma operativo 104

## **Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

### Descripción y Fundamentación

Desde la Prosecretaría de Posgrado se gestiona, ante instituciones de carácter nacional e internacional, la obtención de becas y fondos para movilidad de posgrado y pasantías, en función de favorecer el desarrollo de las carreras de Posgrado y la finalización de las mismas. En esta tarea se trabaja en fuerte relación con la Secretaría de Relaciones Institucionales. Las acciones más relevantes en este sentido han sido las ejecutadas con la Secretaría de Políticas Universitarias, la Comisión Interuniversitaria Nacional, la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y se encuentran en proyecto actividades de ésta índole con AUIP e instituciones locales.

### Objetivos

- Obtener mayor capacidad de financiamiento para garantizar y favorecer la finalización de las carreras de posgrado.



- Favorecer el creciente intercambio de nuestros alumnos con otras instituciones nacionales y extranjeras en base a la obtención de pasantías y fondos para movilidad de alumnos y profesores de posgrado.
- Asesorar a estudiantes extranjeros de carreras de posgrado.

Subprograma operativo 105

### **Seguimiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

El presente subprograma operativo se orienta al asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la “constancia electrónica”.

Conjuntamente con la Dirección de Títulos y Certificaciones se logró optimizar la celeridad de los tiempos en la demora del trámite de certificación de constancias, mediante la gestoría dependiente de dicha Dirección.

#### Objetivos

- Fortalecer los vínculos con la Unidad de Relaciones Internacionales (URIU) a través de la participación activa por parte del personal de esta Prosecretaría, en las actividades de capacitación y actualización realizadas por dicha Unidad.
- Mejorar las estrategias de comunicación entre ambas Dependencias, compartiendo datos cuantitativos en lo relacionado a estudiantes de posgrado provenientes del extranjero a realizar actividades de posgrado con estadías no mayores a 24 meses.
- Participar en actividades de capacitación y actualización en temas relacionados con las normativas y disposiciones emitidas por la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior de la Nación.

Subprograma 1.6.1.5

### **Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La comunicación y difusión del conocimiento científico, humanístico y artístico es una cuestión de interés y necesidad creciente. La importancia del intercambio del saber entre áreas específicas afines y aún diversas, promueve el enriquecimiento de dichas actividades. Este programa recoge las mencionadas convicciones con el propósito de lograr que, además, el valor de la difusión y la comunicación del conocimiento se descubra en sus dos dimensiones quizás fundamentales: por un lado, para que sirva a los intereses específicos del desarrollo científico, artístico, humanístico y tecnológico y, por ende, a su crecimiento, y, por otro, que favorezca al crecimiento ético-político de la comunidad en la que se desarrolla, dada la capacidad crítica y de concientización que lo anima.

La iniciativa mencionada recoge por otra parte, el propósito de estimular a los doctorandos de nuestra Universidad a finalizar sus tareas doctorales.

#### Objetivos

- Promover la difusión del conocimiento producido en el marco de los programas de las carreras de doctorado de la UNLP.

Subprograma operativo 106

**Publicación: Serie Resúmenes de las tesis aprobadas por los doctores titulados en la UNLP.**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

Descripción y Fundamentación

En cumplimiento de la Resolución N° 1022 de la Presidencia de la UNLP, la Prosecretaría de Posgrado recibe durante el año, la información básica de las tesis de doctorado defendidas y aprobadas por los doctores titulados en el período correspondiente. Esta información, compilada y editada por la Prosecretaría de Posgrado será publicada anualmente por la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Edulp). El primer volumen corresponde al período 2010-2011 y el segundo, de reciente aparición 2012-2013. Con el apoyo del Sedici dicha publicación registra en la actualidad una versión *on line*.

Se prevé ampliar la práctica de publicaciones de resúmenes a los resultados alcanzados en las tesis finalizadas y aprobadas en el ámbito de las Maestrías y los trabajos finales aprobados en el ámbito de las Especializaciones.

Objetivos

- Publicar un volumen con los resúmenes de las tesis doctorales finalizadas y aprobadas por los doctores titulados en los períodos correspondientes. La publicación se realiza conjuntamente con la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Edulp) en formato papel y en formato electrónico en el ámbito del Sedici (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual/UNLP).
- Comprometer de manera creciente a Instituciones y graduados en el proyecto.
- Distribuir la publicación entre Universidades Nacionales, Institutos de Investigación locales y de otras instituciones y autoridades de la Presidencia y de las Unidades Académicas.
- Estimular la actividad de investigación de los doctorandos en el marco del desarrollo y finalización de sus carreras.

Programa específico. 1.6.2

### **EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

Descripción y Fundamentación

En tanto institución de educación superior, la UNLP promueve a través de sus diversos organismos estrategias de diagnóstico, evaluación institucional y seguimiento académico permanente, sobre la base de los propósitos y finalidades explícitas de su propia comunidad académica. Esta actividad incluye el análisis y revisión constante de las normativas que rigen, en este caso, la actividad de posgrado de la Institución. En necesaria consonancia con esta actividad, analiza, cumplimenta, y en muchos casos propone modificaciones a las leyes nacionales que rigen al área.

Tanto las actividades internas como la aplicación y evaluación de dichas leyes nacionales, acompañan la necesaria implementación de las mismas en los procesos de acreditación de carreras, proyectos y validación de títulos a nivel nacional.

Para un desarrollo armonioso de estas actividades, la Prosecretaría implementa una serie de acciones de variadas características, cuyos objetivos principales se detallan a continuación.

Objetivos

- Promover la creación y sostenimiento de diversas carreras de posgrado sobre la base de la identificación de los intereses y propósitos de las diferentes UUAA y una razonable concordancia con los criterios enunciados a nivel nacional

- Diseñar programas que faciliten el intercambio de la información relativa a la situación y/o evolución en lo que concierne al estado y desarrollo de las carreras.
- Realizar encuentros específicos en talleres y/ o seminarios a efectos de consensuar propósitos, ofreciendo asesoramiento técnico para los procesos de acreditación y validación.
- Identificar dificultades proponer modificaciones en lo que concierne a los proyectos de desarrollo de las actividades de posgrado
- Participar en el Consejo Interuniversitario Nacional en la respectiva comisión, a fin de proponer y discutir ideas y proyectos surgidos de los encuentros con los Secretarios de Posgrados, decanos y autoridades de la UNLP.

#### Subprograma 1.6.2.1

##### **Acreditación de carreras de Posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

##### Descripción y Fundamentación

De acuerdo a la Ley de Educación Superior las carreras de posgrado (tanto los doctorados, como las maestrías y especializaciones) deben presentarse para su evaluación ante la CONEAU o las entidades privadas que se constituyan para esos fines. La acreditación será el resultado del cumplimiento de los estándares y criterios que establezca el Ministerio de Educación en consulta con el Consejo de Universidades.

En este marco la Prosecretaría de Posgrado coordina el proceso de acreditación, con el fin de brindar asistencia a las distintas Unidades Académicas que llevan adelante dicho proceso, actuando de nexo entre estas últimas y los organismos de acreditación.

##### Objetivos

- Promover la creación y sostenimiento de diversas carreras de posgrado sobre la base de la identificación de los intereses y propósitos de las diferentes UUAA y una razonable concordancia con los criterios enunciados a nivel nacional.
- Realizar encuentros específicos en talleres, para cada una de las convocatorias de las disciplinas a nivel nacional, a efectos de ofrecer asesoramiento técnico para los procesos de acreditación.

#### Subprograma operativo 107

##### **Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

##### Descripción y Fundamentación

Las carreras de posgrado aprobadas por los HCD de las UUAA, requieren la posterior evaluación y aprobación del HCS. Cumplida la instancia en la UA, la Dirección de Acreditación y Promoción del Posgrado de la Prosecretaría de Posgrado analiza la propuesta, evaluando ventajas y debilidades que son puestas a consideración del secretario de posgrado respectivo. Este trabajo en cooperación facilita la correcta formulación de la carrera minimizando dificultades en el tratamiento del HCS.

Esta práctica hoy generalizada en la Prosecretaría de Posgrado, ha favorecido la interacción con las UUAA, la generación de consensos en torno a la presentación de carreras, la lectura consensuada de las normativas que nos rigen, entre otros.

Aplicada esta modalidad operativa para los procesos de acreditación, evaluamos que se cumplimenta de manera más eficiente y satisfactoria la evaluación externa de la carrera a nivel

nacional. Este seguimiento se realiza en dos procesos paralelos: las convocatorias para proyectos o carreras nuevas, establecidas dos veces al año; y las convocatorias pautadas por área disciplinar para las carreras en funcionamiento.

#### Objetivos

- Asesorar a las UUAAs respecto de los problemas específicos de cada disciplina, con relación a los procesos de acreditación y categorización de las carreras de Posgrado de modo constante y personalizado.
- Delinear modificaciones pertinentes a las normativas locales de acuerdo con las necesidades requeridas.
- Interactuar con las distintas UUAAs con la finalidad de facilitar la presentación y consecuente logro de objetivos propios en la formulación de nuevas carreras o en la modificación de las ya existentes.

#### Subprograma 1.6.2.2

##### **Validación de las carreras y títulos de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría implementa los recursos necesarios para cumplir con las sucesivas modalidades adoptadas para los procesos de validación de los títulos de posgrado. Esta tarea de importancia crucial para la titulación de nuestros egresados se desarrolla en constante comunicación e intercambio con la Dirección de Títulos y Certificaciones, el CESPI, como así también con la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (Ministerio de Educación de la Nación).

Esta Prosecretaría realiza el seguimiento cualitativo y personalizado de los trámites relativos a la validación de las titulaciones otorgadas por la UNLP ante el Ministerio de Educación, ámbito en el que se ha consolidado un sistema de información central que posibilita contar con un registro de las titulaciones vigentes al interior de la UNLP.

#### Objetivos

- Promover el vínculo con los distintos directores de las carreras y los Secretarios de Posgrado, con el fin de poder dar un mejor cumplimiento a los requisitos exigidos para las titulaciones de posgrado.
- Perfeccionar y ampliar los sistemas informáticos propios de la Prosecretaría para el seguimiento de dichos trámites.

#### Subprograma operativo 108

##### **Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado.**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

Las carreras de posgrado que hayan obtenido una acreditación favorable deberán presentarse para la validación de su título ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU).

El trámite de reconocimiento oficial es iniciado por la Unidad Académica y continuado por la UNLP, a través de la carga en el sistema informático del Ministerio de Educación (SIPES), en la que constan datos concernientes a la creación de la carrera, plan de estudios y acreditación Coneau. El seguimiento de dicho proceso es realizado por la Prosecretaría de Posgrado, iniciado a través de la elaboración de un instructivo que detalla la información requerida para dicho trámite.

El reconocimiento oficial provisorio del título de las carreras se hará a condición de que las mismas se presenten en la primera convocatoria CONEAU posterior al inicio de sus actividades académicas.

#### Objetivos

- Promover la solicitud, por parte de las UA, del reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de las carreras que hayan tenido acreditaciones favorables.
- Asesorar a las UUAA respecto de los problemas específicos de cada disciplina, con relación a los procesos de reconocimiento oficial y validación de títulos de carreras de posgrado de modo constante y personalizado.

#### Programa Específico 1.6.3

### **INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD DE POSGRADO**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

El desarrollo y crecimiento continuo del Posgrado ha planteado la necesidad de continuar con acciones que permitan contar con nuevos indicadores académicos, dando continuidad a los ya construidos en los últimos años, pero buscando nuevos criterios de análisis que permitan lecturas integrales y globales y que sirvan como insumo para la toma de decisiones de las distintas áreas o programas.

#### Objetivos

- Delimitar indicadores que permitan la caracterización y valoración de procesos y resultados de la formación de posgrado al interior de la UNLP.
- Diseñar las herramientas de relevamiento y procesamiento de datos.

#### Subprograma 1.6.3.1

### **Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado.**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría implementó un sistema de información propio que da cuenta del estado de las Carreras, ya sea en lo concerniente al proceso de su aprobación hacia el interior de la Institución como así también a la información pertinente de los organismos de evaluación nacional. Esto posibilita el seguimiento de las mismas de una manera precisa y continua.

Asimismo se requiere de las Unidades Académicas la información pertinente a través del Sistema SIU ARAUCANO, en el que se consolidan anualmente los datos de los alumnos por Carrera y UA. El análisis de dichos datos recolectados es una información relevante para el diseño de propuestas y políticas académicas congruentes con las necesidades y aspiraciones de la comunidad académica y de la sociedad en su conjunto.

#### Objetivos

- Definir indicadores de enseñanza que posibiliten la valoración del desarrollo de las propuestas y estrategias del posgrado en el tiempo.
- Sistematizar los indicadores que dan cuenta del desempeño académico de los alumnos en el área de Posgrado.
- Sistematización de indicadores que den cuenta del desempeño académico de los alumnos de posgrado que cursan en modalidades a distancia y de los entornos informáticos que utilizan.

Subprograma operativo 109

### **Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría de posgrado organiza la información sobre cada carrera de posgrado en un sistema que da cuenta de la situación respecto de la instancia de acreditación en la que se encuentra, del trámite de reconocimiento oficial y validez de su título ante el Ministerio de Educación y del movimiento en el tiempo del ingreso y egreso de alumnos. Al mismo tiempo digitaliza toda documentación de importancia sobre cada una, para que sea accesible desde el mismo sistema y así poder hacer seguimientos precisos y brindar a las Unidades Académicas información que sirva para agilizar futuros trámites y consultas.

En base a la información de este sistema se realizan estadísticas sobre la situación del posgrado en general.

#### Objetivos

- Digitalización y organización sistematizada de la documentación pertinente al posgrado para un mejor seguimiento de la situación de las carreras y para brindar asistencia a las Unidades Académicas.
- Elaboración de estadísticas e informes sobre la situación de las carreras de posgrado.
- Producción de estadísticas e informes sobre los resultados del desempeño académico de los alumnos.

Programa Específico 1.6.4.

### **INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata participa y se vincula activamente con Instituciones en las que se proponen e instrumentan políticas y normativas para el desarrollo de la Educación Superior. En ese marco, la Prosecretaría de Posgrado, en cooperación con la Secretaría de Relaciones Institucionales y la Secretaría de Ciencia y Técnica, interactúa con diversas instituciones nacionales e internacionales vinculadas al desarrollo y cooperación de los posgrados, a efectos de proponer y difundir - a partir de la experiencia transmitida por las Unidades Académicas - políticas relativas al área, así como también la modificación de las normativas vigentes con la finalidad de incrementar la calidad del posgrado.

#### Objetivos

- Alentar el intercambio con otras Universidades Nacionales e integrarse cooperativamente con Instituciones de ámbitos importantes para la UNLP.
- Participar activamente en la reforma y mejoramiento de las normativas vigentes en consonancia con los aportes y sugerencias de nuestras Unidades Académicas.
- Promover la obtención de nuevos sistemas de becas e intercambio que faciliten el desarrollo de los estudiantes de posgrado de la UNLP.
- Promover la vinculación de las carreras de posgrado, sus docentes, alumnos y egresados con otros ámbitos académicos y/o vinculados a áreas de investigación y producción prioritarias en nuestro medio.

#### Subprograma 1.6.4.1

### **Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Universidad Nacional de La Plata participa activamente en Instituciones de carácter nacional en las que se proponen e instrumentan políticas para el desarrollo de la Educación Superior. Por ejemplo, en las convocatorias a las reuniones de la Comisión de Posgrado del CIN (Comisión Interuniversitaria Nacional) y a los eventos vinculados al área articulados por la Secretaría de Políticas Universitarias a efectos de recepcionar, difundir y aplicar la diversidad de proyectos vinculados a la promoción del Posgrado. Así mismo, hay una interacción permanentemente con las diversas dependencias de la Coneau, a efectos de recibir asesoramiento en función de los procesos de acreditación y categorización de nuestras carreras de posgrado, de enviar y recibir observaciones y sugerencias.

#### Objetivos

- Asistir, colaborar y promover la interacción con Instituciones Gubernamentales Nacionales a efectos de considerar, proponer y discutir cuestiones de interés local y nacional para el desarrollo del posgrado.
- Promover la interacción de nuestra institución con Universidades Nacionales a efectos de aumentar el intercambio y la colaboración a nivel del Posgrado.

#### Subprograma operativo 110

### **Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría realiza un seguimiento continuo de los proyectos o iniciativas de diversos organismos nacionales e internacional que involucren al nivel de posgrado de las distintas UA. Ello supone, como segunda instancia la difusión de las convocatorias a las Unidades Académicas, con el objetivo de asesorarlas y acompañarlas en el proceso de participación, oficiando de nexo entre ambas partes, finalizando con un seguimiento personalizado de los resultados obtenidos.

#### Objetivos

- Difundir entre las Unidades Académicas convocatorias y proyectos propuestos por organismos nacionales que involucren a los niveles de formación de posgrado.
- Asesorar y colaborar con las Unidades Académicas en su proceso de presentación y participación.
- Realizar un seguimiento continuo de los resultados obtenidos.

#### Subprograma operativo 111

### **Elaboración de proyectos de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría de posgrado elabora, conjuntamente con otras dependencias de la Universidad o con otras universidades nacionales, proyectos orientados al incremento de la calidad académica

del posgrado; así como también propone, ante los organismos que correspondan, la modificación de normativas vigentes en base a los aportes y sugerencias de nuestras Unidades Académicas u otras Universidades Nacionales.

#### Objetivos

- Elaborar proyectos de posgrado en conjunto con otras dependencias de la UNLP u otros organismos nacionales.
- Estimular actividades con la Unidades Académicas con el propósito de elaborar proyectos y reformas a normativas vigentes.

#### Subprograma 1.6.4.2

### **Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría de Posgrado promueve proyectos de movilidad de posgrado, ampliaciones de sistemas de becas, intercambios académicos entre carreras de posgrado nacionales y extranjeras con diversos organismos. Entre ellos AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo); AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado), y aquellas asociaciones que en la actualidad interactúan con diversos grupos de docentes e investigadores de nuestra Institución.

#### Objetivos

- Promover la interacción de la institución con Universidades Extranjeras para sostener y aumentar el intercambio académico a nivel del posgrado.
- Fomentar la difusión de nuestras actividades de posgrado entre las Instituciones extranjeras.

#### Subprograma operativo 112

### **Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación

La Prosecretaría realiza un seguimiento continuo de los proyectos de posgrado propuestos por los distintos organismos internacionales para luego difundirlos a las Unidades Académicas, con el objetivo de asesorarlas y acompañarlas en el proceso de participación, oficiando de nexo entre ambas partes, finalizando con un seguimiento personalizado de los resultados obtenidos.

#### Objetivos

- Difundir entre las Unidades Académicas proyectos de posgrado propuestos por organismos internacionales.
- Asesorar y colaborar con las Unidades Académicas en el proceso de participación.
- Realizar un seguimiento continuo de los resultados obtenidos.

#### Subprograma operativo 113

### **Elaboración de proyectos de posgrado**

Responsables: Prosecretaría de Posgrado

#### Descripción y Fundamentación



La Prosecretaría de posgrado elabora junto a organismos internacionales proyectos orientados a la promoción del intercambio y movilidad de posgrado, como así también coopera en la ampliación del sistema de becas.

#### Objetivos

- Elaborar, conjuntamente con organismos internacionales. proyectos orientados a la promoción del intercambio y movilidad de posgrado.
- Cooperar en la ampliación del sistema de becas.