

# **Universidad Nacional de La Plata**

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

### **Maestría en Ciencias Sociales**

Categoría CONEAU: C

#### Introducción:

Tipo de posgrado que se propone y título que se expide

La Maestría que se propone está orientada a proporcionar una formación pluridisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales. La carrera se articula a partir de una serie de líneas de trabajo radicadas en distintos Departamentos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que se centran directa o indirectamente en el análisis de diversos aspectos de la realidad social contemporánea, integrando asimismo los aportes teórico-metodológicos que pueden realizar los profesores e investigadores de la Facultad.

#### Líneas de investigación en que se basa

La Maestría en Ciencias Sociales se basa en un conjunto de líneas de investigación radicadas en distintos Departamentos, Centros e Institutos de la Facultad que a pesar de su diversidad temática confluyen hacia el estudio de distintos aspectos de la realidad social contemporánea, y en particular de la Argentina. La articulación de la Maestría en torno a estas líneas de investigación en curso no sólo constituye un sólido respaldo para el efectivo desarrollo del curriculum sino que además supone en sí misma una instancia de intercambio académico entre distintos ámbitos de la Facultad, contribuyendo así a superar la actual fragmentación de los estudios de grado.

A título indicativo se mencionan a continuación algunas de las líneas de trabajo que tienen una relación más directa con la Maestría, sin que ello implique la exclusión de otras que podrían aportar cursos, seminarios o tutorías en el desarrollo de la carrera.

En el Departamento de Sociología, un conjunto de investigaciones directamente vinculadas a las transformaciones recientes de la sociedad argentina se encuentran articuladas en torno al estudio del Estado, actores y elaboración de políticas públicas en la Argentina democrática.

Otra de las líneas de trabajo refiere a Economía, mercado de trabajo y distribución del ingreso en la Argentina. También en el mismo departamento están radicados una serie de proyectos centrados en el estudio integral de la pobreza en el Gran La Plata, que se articulan con otras iniciativas de extensión sobre la misma temática en otros Departamentos de la Facultad.

Asimismo, se viene desarrollando desde hace varios años una línea de trabajo que se inscribe dentro del campo de los estudios sociales de la ciencia y la universidad en la Argentina.

En el Centro de Estudios Histórico-Rurales se llevan a cabo diversas investigaciones referidas a distintos aspectos de la historia socioeconómica y cultural argentina vinculados a la temática agraria durante el siglo XX, que incluyen temas tales como el crédito a la producción durante el gobierno peronista (1946-1955), la construcción del discurso político peronista, las transformaciones sociales en el agro pampeano, la relación entre historia y ecología en las explotaciones forestales del Noreste, la clase dominante argentina y las políticas públicas dirigidas al agro durante la década de 1960, entre otros.

En el Centro de Investigaciones Socio Históricas también se encuentran radicados varios proyectos vinculados al análisis socioeconómico y sociopolítico de la Argentina contemporánea. Los que están en curso actualmente se refieren a las temáticas del mercado de trabajo, trabajadores, organizaciones sindicales y políticas de seguridad social, así como a cuestiones referidas al estudio de movimientos de protesta social y crisis política.

En el Departamento de Geografía los distintos equipos y proyectos que se vinculan con la Maestría están articulados en torno a tres grandes líneas de trabajo interrelacionadas:

Organización y ordenamiento del territorio (transporte, vivienda, infraestructura y servicios, industria, espacios rurales y urbanos), Problemáticas territoriales y ambientales en el actual proceso de reestructuración económica y social (investigaciones sobre género, calidad de vida, conflictos ambientales) y Metodología y Técnicas de la Geografía (Nuevas perspectivas teóricas, y particularmente Sistemas de Información Geográfica).

Asimismo, dentro del campo de los estudios socioculturales, cabe mencionar que en el ámbito del Centro de Estudios de Teoría y Crítica Literaria, se realizan una serie de actividades de

investigación referidas al estudio de Políticas literarias y políticas del estado, rasgos y fases del campo literario argentino del siglo XX.

Finalmente, cabe destacar que la Facultad posee una amplia red de vinculaciones institucionales con diversas universidades y centros de investigación de distintos países, que garantiza tanto la posibilidad de nutridos intercambios académicos de profesores-investigadores y alumnos, como el enriquecimiento de las actuales líneas de investigación.

Título: Magister en Ciencias Sociales

Duración: 2 (dos) años

Plan de estudios y carga horaria

El Plan de Estudios de la Maestría comprende dos conjuntos de materias: asignaturas fijas y cursos optativos.

a) Asignaturas fijas (340 horas): se trata de materias permanentes de la Maestría, en las que se desarrollan los aspectos fundamentales de una formación orientada a la investigación en ciencias sociales. Cubren un total de 340 horas y no podrán ser reemplazadas por otras asignaturas, seminarios o cursos de posgrado. Estarán a cargo del personal docente estable de la carrera.

Este bloque de materias está estructurado a su vez en dos grandes ejes:

a.1) Eje de Formación Básica: (216 horas)

Teoría Social Contemporánea (36 hs.)

Análisis de la Política Contemporánea (36 hs.)

Estudios Culturales (36 hs.)

Economía (36 hs.)

Territorio y Sociedad (36 hs.)

A elegir UNA entre:

\* Economía, Política y Sociedad en el siglo XX (36 hs.)

\* Economía, Política y Sociedad en América Latina (36 hs.)

\* Economía, Política y Sociedad en la Argentina Contemporánea (36 hs.)

a.2) Eje de Formación en la Investigación (124 horas)

Seminario de Tesis (36 hs.)

Metodología y Técnicas de la Investigación Social (52 hs.)

Taller de Tesis (36 hs.)

b) Cursos optativos (200 horas):

El alumno deberá acreditar un total de 200 horas de Cursos y/o Seminarios de Posgrado en los que se abordarán temáticas puntuales de profundización u orientación, y que podrán estar a cargo del personal docente estable de la Maestría o de profesores invitados. La Maestría promoverá anualmente el dictado de cursos y seminarios específicos y podrá incluir entre las opciones posibles otros cursos de posgrado que se ofrezcan en la Facultad. La oferta de cursos se basará fundamentalmente en las líneas de investigación radicadas en la Facultad que se vinculan con el estudio de la realidad social argentina contemporánea, así como en diversos desarrollos teórico-metodológicos que resulten pertinentes para su análisis.

Asimismo la Coordinación de la Maestría podrá acreditar -previa solicitud por nota por parte del interesado- otros cursos o seminarios de posgrado, seminarios de doctorado u otras actividades de posgrado equivalentes que se dicten en otras facultades de la UNLP o en otras universidades.

Además de la aprobación de las materias previstas, el alumno deberá acreditar 160 horas de tutorías y actividades de investigación realizadas bajo la orientación de un Profesor Tutor, quien deberá certificar el cumplimiento de las mismas.

Condiciones de ingreso:

Inscripción: Hasta el 28 de febrero.

Los interesados deberán presentar:

1. Nota solicitando la inscripción dirigida al coordinador del Programa de Maestría Doctorado (Dr. Juan Piovani)

2. Fotocopia del DNI (páginas 1 y 2)

3. Fotocopia del Título (legalizado ante el Ministerio de Educación) y del certificado analítico.

4. Curriculum Vitae normalizado en carácter de declaración jurada.

Formato normalizado para presentar el Curriculum Vitae

- 1) Datos personales: Apellido y Nombres, lugar y fecha de nacimiento, documento de identidad, domicilio, teléfono, e-mail.
- 2) Título(s) obtenido(s): indicar institución que lo expide, promedio general y fecha de graduación.
- 3) Otros estudios y/o cursos realizados: cursos de perfeccionamiento, talleres, seminarios o cursos de posgrado, etc. Indicar título del curso, duración, institución organizadora, duración en horas, y si tiene evaluación.
- 4) Cargos docentes actuales: incluir los cargos o funciones en que se desempeña actualmente en la docencia superior y/o media y fecha desde que ejerce los mismos. En el caso de los cargos en la docencia universitaria, indicar dedicación (simple, semiexclusiva o exclusiva).
- 5) Antecedentes docentes: incluir cargos docentes anteriores en docencia superior y/o media, y también seminarios o cursos dictados.
- 6) Antecedentes en investigación:
  - Becas: indicar institución, tipo de beca, duración, y tema de investigación desarrollado
  - Participación en proyectos de investigación: indicar tema del proyecto, institución en la que está o estuvo radicado, carácter de la participación (integrante, director, etc.), duración.
  - Carrera de investigador u otros cargos relacionados con la investigación (indicar institución, duración, y tema de trabajo)
- 7) Trabajos publicados o aceptados para publicar en revistas periódicas, actas de congresos, libros o capítulos de libros
- 8) Participación en congresos, encuentros, jornadas y simposios: indicar si es en carácter de asistente, expositor de trabajo, comentarista, coordinador, etc.
- 9) Conocimiento de idiomas
- 10) Trabajos de transferencia/extensión efectuados
- 11) Cargos de gestión y funciones desempeñados en universidades
- 12) Miembro de jurados (tesis - concursos - otros)
- 13) Organización de eventos científicos - visitas de investigadores
- 14) Traducciones
- 15) Premios y distinciones
- 16) Otros datos de interés

Perfil del postulante a cursar el posgrado y requisitos de admisión

La Maestría está dirigida a aquellos graduados universitarios que deseen complementar su formación de grado con una profundización teórica y metodológica en el campo de las ciencias sociales así como con una práctica concreta en la investigación que se traduzca en un trabajo de tesis. El perfil del postulante a la maestría supone una formación previa en una rama específica del conocimiento y un interés por ampliar su capacidad analítica a través de una apertura hacia las distintas perspectivas disciplinares del campo de las ciencias sociales. El conjunto de potenciales ingresantes incluye a aquellos interesados en perfeccionar su preparación para la investigación, para la docencia y/o para el análisis de la problemática social, con especial orientación hacia el estudio de la realidad argentina contemporánea. Podrán ingresar a la Maestría quienes al momento de inscribirse posean título de grado, preferentemente en alguna disciplina comprendida en el campo de las ciencias sociales, humanas y/o de la educación. El proceso de admisión de los aspirantes se realizará de acuerdo a lo estipulado en los artículos 30º a 36º del Régimen de funcionamiento de las Carreras de Grados Académicos y de las actividades educativas de Posgrado de la FAHCE. Fundamentos académicos, sociales y/o pedagógicos de su creación

La propuesta de creación de la Maestría en Ciencias Sociales surge de la necesidad de atender a una importante demanda de graduados de distintas disciplinas interesados en avanzar en su carrera académica o profesional a través de la realización de un posgrado de carácter interdisciplinario que complemente su formación específica.

En este sentido, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se ha propuesto superar el rezago relativo en el que se encuentra ante el creciente desarrollo de las maestrías en distintos ámbitos universitarios. Dicho rezago se pone en evidencia si se toma en cuenta que muchos graduados de la Facultad han optado por realizar posgrados de características similares o afines al aquí propuesto, en otras instituciones del país.

La Maestría que se propone apunta a cubrir diversas expectativas y necesidades de graduados de diversas carreras relacionadas con el campo de las Ciencias Sociales. Por su carácter interdisciplinario, la Maestría puede satisfacer el interés por una formación de esas características de parte de quienes pretenden dedicarse a la investigación y docencia universitaria; un posgrado de este tipo también puede resultar de utilidad para quienes se

dedican a la docencia en el nivel medio, teniendo en cuenta que la reciente reformulación de los currículos incluye contenidos y asignaturas que superan los marcos disciplinares específicos. Asimismo, una Maestría en Ciencias Sociales ofrece una formación complementaria que puede resultar valiosa para egresados de distintas disciplinas que aspiren a desarrollar una práctica de intervención social en diferentes ámbitos de la vida pública, en particular, desempeñándose como asesores, consultores, planificadores o tomadores de decisiones en el sector público, privado u organizaciones comunitarias.

Aun para aquellos interesados en completar ulteriormente su formación académica a través de un Doctorado, la Maestría puede resultar atractiva en tanto instancia preliminar de formación en la investigación que permita un mejor desempeño del futuro doctorando y lo capacite para formular con mayor madurez su proyecto de tesis doctoral en el área específica de su disciplina de origen. Por otra parte, se observa una tendencia creciente a que, para los Doctorados, el título de magister sea considerado un requisito previo imprescindible; en muchos casos, aunque no se la exija como requisito formal, la formación previa a nivel de magister resulta decisiva para obtener becas o para competir por plazas limitadas.

Desde el punto de vista académico, la existencia de posgrados basados en la integración de distintas especialidades y líneas de investigación específicas se justifica plenamente. El análisis de la realidad social puede realizarse desde perspectivas estrictamente disciplinares y específicas, pero también puede aprovechar productivamente la posibilidad de incorporar enfoques e interrogantes provenientes del campo pluridisciplinario conformado por las Ciencias Sociales en su conjunto. Las tendencias actuales en las ciencias sociales apuntan precisamente a desarrollar los campos disciplinares en forma interrelacionada, para dar cuenta de los diversos desafíos que plantea el estudio de diversas problemáticas en las que se cruzan aspectos económicos, sociales, políticos, territoriales y culturales. De hecho, es difícil encontrar investigaciones en el campo de lo social que no reflejen explícita o implícitamente el aprovechamiento de conceptos y herramientas analíticas provenientes de distintas tradiciones disciplinares.

En este sentido el currículum de la Maestría no pretende cubrir todo el espectro de las ciencias sociales y mucho menos hacerlo de manera exhaustiva, sino brindar a los graduados de distintas carreras una apertura hacia ciertos ejes analíticos básicos que resulten complementarios a la hora de llevar a cabo sus proyectos de investigación en una temática específica. Se trata de brindar una formación que permita ampliar el campo adquirido en el grado en función de problemas concretos de investigación. La diversidad de carreras que alberga la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación supone precisamente un ámbito muy favorable para articular conocimientos afines, y el posgrado puede contribuir de esa manera a un desarrollo institucional más integrado y a un aprovechamiento más profundo de los recursos humanos disponibles.

Perfil del egresado de posgrado que se intenta formar

El perfil del egresado se traducirá en las siguientes capacidades:

Realizar y evaluar trabajos de investigación en el campo de las ciencias sociales, mediante los instrumentos teóricos y metodológicos adecuados.

Formular y llevar a cabo proyectos de investigación específicos desde una perspectiva interdisciplinaria.

Delimitar conceptualmente, analizar y explicar fenómenos sociales, a fin de desempeñarse como especialista de un campo temático en la investigación académica, en el sector público o en organizaciones de la sociedad civil.

Articular, en la actividad docente, los distintos aportes y perspectivas analíticas de las ciencias sociales que confluyen hacia una comprensión más acabada de la problemática social contemporánea.

Formas de evaluación

Cada docente establecerá sus criterios para evaluar a los alumnos. Se estima conveniente que la evaluación de cada curso incluya al menos un trabajo escrito en el que se realice un análisis crítico de la bibliografía relacionada con cuestiones centrales del programa correspondiente. La escala de calificación irá de 1 a 10; para aprobar cada materia, curso o seminario, será necesario obtener una nota no inferior a 6 (seis).

Precisiones específicas sobre la Tesis

La Tesis de Maestría consiste en un trabajo personal que refleja la capacidad y las habilidades adquiridas por el estudiante a través del cursado de las materias y seminarios del Plan de Estudios. Ella constituye un aspecto central de la Maestría, por lo que se incluyen en el currículum instancias específicas destinadas a guiar a los alumnos en su elaboración. En el

Seminario de Tesis, que se cursará en el primer cuatrimestre, los estudiantes avanzarán en la elaboración de un anteproyecto, sobre el que continuarán trabajando luego con el asesoramiento de un Director, y el que tendrán oportunidad de poner en discusión en el ámbito del Taller de Tesis que se ofrecerá en el tercer cuatrimestre. Se inician así tempranamente las actividades dirigidas a la elaboración del trabajo de tesis, brindándose la posibilidad de contar con un seguimiento continuo de dicho proceso.

Antes de la finalización del primer año de la carrera cada alumno propondrá la designación de un Director de Tesis que lo asesorará y dirigirá en su trabajo de tesis y en las actividades que conformarán las 160 horas de tutorías y actividades de investigación. El Director de Tesis de Maestría deberá ser un especialista en el área a la que corresponda el tema propuesto y formar parte del cuerpo de profesores estable o invitados de la Maestría.

El monto correspondiente al pago de la matrícula, de las 540 horas de cursada y de las tutorías se abonará en 20 (veinte) cuotas mensuales equivalentes.

**Costo Total de la Maestría:**

**Universidades Privadas: \$7.000.-**

**UNLP y Universidades Nacionales: \$5.030.-**

**FaHCE: \$2.490.-**

**Universidades de América Latina: \$8.400.-**

**Universidades de otras partes del Mundo: \$10.500.-**

**Consultas:**

Prosecretaría de Posgrado de la UNLP

Tel: 54-221-4236309

Mail: [posgradounlp@presi.unlp.edu.ar](mailto:posgradounlp@presi.unlp.edu.ar)

Página Web de la Facultad: [www.fahce.unlp.edu.ar](http://www.fahce.unlp.edu.ar)