

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Violencia, derechos humanos y democracia. Perspectivas comparadas

Profesores/as:

Profesor Titular: Karczmarczyk Pedro Diego

Profesor Titular: Misgeld Dieter

Fecha de inicio:

20/04/2009 00:00

Fecha de finalización:

11/05/2009 00:00

Tipo de curso:

Seminario

Correo electrónico:

carreraspos@fahce.unlp.edu.ar

Programa:

Seminario de Doctorado

Carga horaria: 30 hs.

Días y horarios: lunes 20 y 27 de abril; 4 y 11 de mayo. De 15 a 20 hs (2,30 hs. de consulta semanales).

Aula: 802

Contenidos:

1. La reflexión sobre la violencia en el pensamiento europeo. Violencia insurreccional y revolución. Totalitarismo, justicia y memoria. Violencia totalitaria, resistencia y cambio social. En esta unidad temática nos proponemos revisar algunos aspectos de la reflexión, en particular de la reflexión filosófica, sobre la violencia realizadas en el pensamiento europeo, intentando poner en conexión a las mismas con las experiencias históricas y políticas que les subyacen. Comenzaremos considerando la reflexión acerca de la violencia vinculada a las políticas insurreccionales del proletariado europeo del siglo XIX y comienzos del siglo XX, para lo cual tomaremos los casos de Georges Sorel y Walter Benjamin. Consideraremos también la reflexión de Merleau-Ponty sobre el rol de la violencia inspirada en la experiencia de la resistencia al nazismo, que conecta la reflexión acerca de las condiciones de la violencia como resistencia a las políticas totalitarias con las reflexiones sobre el rol de la violencia orientada hacia el cambio social. Finalmente revisaremos algunas reflexiones vinculadas con las experiencias de regímenes totalitarios, en concreto las críticas de Adorno y Habermas a los proyectos para "superar el pasado", intentando complementarlas y confrontarlas con las reflexiones de Giorgio Agamben y Slavoj Žižek.

2. La reflexión sobre la violencia en el pensamiento norteamericano. El pragmatismo y el neo pragmatismo como filosofías públicas nacionales. Las dificultades de una visión ultra-optimista de la democracia para comprender el conflicto y la violencia. ¿Es posible realizar una crítica del proyecto norteamericano actual desde premisas pragmatistas? En esta unidad abordaremos al pragmatismo entendido como filosofía pública del estado norteamericano. Señalaremos como un hecho destacable la dificultad que se verifica en estos pensadores para registrar la violencia (en particular aquella ejercida por la política exterior del gobierno norteamericano) y el conflicto social en el interior de las propias sociedades. Nos preguntaremos por las raíces conceptuales de esta deficiencia. Nuestro propósito es abordar un pragmatista clásico, como John Dewey y un neo-pragmatista, como Richard Rorty, destacando el desarrollo y la recepción crítica que el segundo realiza en relación al primero, para preguntar si es posible realizar una crítica del actual proyecto norteamericano desde estas premisas. Intentaremos discernir algunas tensiones en el interior de la tradición de la reflexión política norteamericana haciendo referencia a algunos pensadores canadienses (Grant, Taylor) quienes al pensar las raíces culturales de los modelos democráticos permiten elaborar una crítica de la pretensión de universalidad del modelo estadounidense. Una posibilidad interesante es considerar aquí el

movimiento latinoamericano de la teología de la liberación, para confrontar su optimismo con aquél que caracteriza a la filosofía pragmatista norteamericana y analizar los contrastes con el pesimismo característico del pensamiento europeo, en particular el vinculado con la escuela de Francfort.

3. Perspectivas latinoamericanas. La experiencia de la revolución cubana. La experiencia chilena de una vía democrática al socialismo. La emergencia del discurso sobre los derechos humanos. La intención de esta unidad es revisar algunos textos importantes en la reflexión sobre violencia, política y democracia realizados en Latinoamérica. Para ello tomaremos como momentos destacados a la revolución cubana para considerar las reflexiones surgidas en el marco de una experiencia insurreccional exitosa, que examinaremos en algunos trabajos de Ernesto Guevara sobre la experiencia guerrillera cubana y su teoría del foco guerrillero. La experiencia chilena de los años setenta nos presenta la experiencia de una vía gradual y democrática al socialismo, frustrada por medios violentos, para lo cual consideraremos algunos textos del ex presidente chileno Salvador Allende. Posteriormente, intentaremos reflexionar sobre algunas de las transformaciones que efectuó sobre el discurso clásico de la izquierda latinoamericana la emergencia del discurso de los derechos humanos como una estrategia defensiva desarrollada bajo la presión de las políticas de terrorismo de estado.

4. El debate actual sobre la violencia en Argentina. Las características de las políticas de derechos humanos en la Argentina postdictatorial: juicios, políticas de impunidad y reapertura de los juicios. La "teoría de los dos demonios" y las identidades políticas de los desaparecidos. La polémica No matarás. Antecedentes y proyecciones. En esta unidad nos proponemos revisar algunas discusiones recientes acerca de la violencia política ocurridas en Argentina en diferentes momentos históricos de acuerdo a los lineamientos que hemos planteado en la fundamentación del seminario. Para este propósito tomaremos como eje a la polémica iniciada por Oscar del Barco con una carta pública a la revista la intemperie en 2004 a raíz de una entrevista a Héctor Juvé, un ex miembro del Ejército Guerrillero del Pueblo, comandado por Jorge Ricardo Masetti y asentado en Salta 1964, en la que relataban los sucesos vinculados a la ejecución por el propio grupo de dos guerrilleros del mismo. La polémica ha crecido desde entonces, constituyendo una de las polémicas intelectuales más intensas y profundas desde hace tiempo.

Consultas:

Prosecretaría de Posgrado de la UNLP

Tel: 54-221-4236309

Mail: posgradounlp@presi.unlp.edu.ar

Página Web de la Facultad: www.fahce.unlp.edu.ar